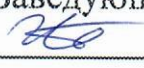


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой СЭиТ
 /Челтыбашев А.А./
«04» июля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении дисциплины (модуля), практики
Б2.В.01(П) Эксплуатационная практика

Направление подготовки/специальность	23.03.03 «Эксплуатация транспортно- код и наименование направления подготовки /специальности технологических машин и комплексов
Направленность/специализация	Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис наименование направленности (профиля) /специализации обра- зовательной программы
Разработчик(и)	Баринов А.С. ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики

1. Характеристика результатов обучения по (дисциплине), практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции	
1	2	3	4
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные аспекты профессиональной деятельности	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания аспектов профессиональной деятельности
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания аспектов профессиональной деятельности
		<i>Продвинутый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания аспектов профессиональной деятельности
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания аспектов профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой	<i>Ниже порогового</i>	Умения : пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой
	Владеть: навыками выполнения схем и эскизов машин	<i>Ниже порогового</i>	Навыки выполнения схем и эскизов машин отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения схем и эскизов машин
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения схем и эскизов машин
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков владения выполнением схем и эскизов машин
ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

но-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ции	<i>Продвину-тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<i>Ниже порогового</i>	Умения : организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<i>Ниже порогового</i>	Навыки разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: основы начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные основы начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий

		<i>Продвину- тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий
	Уметь: анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	<i>Ниже порогового</i>	Умения : анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ
	Владеть: методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	<i>Ниже порогового</i>	Навыки использования методов графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков использования методов графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологиче-	Знать: - методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте
		<i>Продвину- тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы моделирования авто-

ских процессов и их элементов			транспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте
	Уметь: - моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	<i>Ниже порогового</i>	Умения : моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях
	Владеть: - алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	<i>Ниже порогового</i>	Навыки владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных,	Знать; механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.
		<i>Продвину-</i>	Сформированные, но содержащие отдельные

транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Уметь: производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	<i>тый</i>	пробелы знания механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и покрытий.
		<i>Ниже порогового</i>	Умения : производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации
	Владеть: способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	<i>Ниже порогового</i>	Навыки проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информа-	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управ-	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания основ производственной деятельности по ин-

ционному обслужива- нию, основам организации производства, труда и управления производ- ством, метро- логическому обеспечению и техниче- скому кон- тролю	ления производ- ством, метрологиче- скому обеспечению и техническому кон- тролю;		формационному обслуживанию, основам ор- ганизации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспече- нию и техническому контролю
		<i>Продвину- тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ производственной дея- тельности по информационному обслужива- нию, основам организации производства, труда и управления производством, метроло- гическому обеспечению и техническому кон- тролю
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управле- ния производством, метрологическому обес- печению и техническому контролю
	Уметь: - организовать про- изводственную дея- тельность по инфор- мационному обслу- живанию, основам организации произ- водства, труда и управления произ- водством, метроло- гическому обеспече- нию и техническому контролю;	<i>Ниже порогового</i>	Умения : организовать производственную деятельность по информационному обслужи- ванию, основам организации производства, труда и управления производством, метроло- гическому обеспечению и техническому кон- тролю
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : организовать производственную деятельность по инфор- мационному обслуживанию, основам органи- зации производства, труда и управления про- изводством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешные, но содержащие от- дельные пробелы умения : организовать производственную деятельность по инфор- мационному обслуживанию, основам органи- зации производства, труда и управления про- изводством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : организовать про- изводственную деятельность по информаци- онному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производ- ством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
	Владеть: - навыками произ- водственной дея- тельности по ин- формационному об- служиванию, осно- вам организации производства, труда и управления произ- водством, метроло- гическому обеспече- нию и техническому контролю.	<i>Ниже порогового</i>	Навыки производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управле- ния производством, метрологическому обес- печению и техническому контролю отсут- ствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков производствен- ной деятельности по информационному об- служиванию, основам организации производ- ства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техниче- скому контролю

		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навыков производственной деятельности по информа- ционному обслуживанию, основам организа- ции производства, труда и управления произ- водством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управле- ния производством, метрологическому обес- печению и техническому контролю
ПК-12 владе- нием знания- ми направле- ний полезно- го использо- вания при- родных ре- сурсов, энер- гии и матери- алов при экс- плуатации, ремонте и сервисном обслужива- нии транс- портных и транспортно- технологиче- ских машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и эле- ментов	Знать: сведения об органи- зации эффективного использования топ- ливно-смазочных материалов и специ- альных технических жидкостей.	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания сведений об органи- зации эффективного использования топливно- смазочных материалов и специальных технических жидкостей
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания све- дений об организации эффективного исполь- зования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей
		<i>Продвину- тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сведений об организации эффективного использования топливно- смазочных материалов и специальных техни- ческих жидкостей
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания сведений об организации эффективного ис- пользования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей
	Уметь: обеспечить работо- способность, эконо- мичность, безопас- ность и экологич- ность автомобильно- го транспорта.	<i>Ниже порогового</i>	Умения : обеспечить работоспособность, экономичность, безопасность и экологич- ность автомобильного транспорта
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : обеспечить рабо- тоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешные, но содержащие от- дельные пробелы умения : обеспечить ра- ботоспособность, экономичность, безопас- ность и экологичность автомобильного транспорта
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : обеспечить рабо- тоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта
	Владеть: навыками основных методов анализа ГСМ	<i>Ниже порогового</i>	Навыки основных методов анализа ГСМ от- сутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков основных мето- дов анализа ГСМ
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навыков основных методов анализа ГСМ
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков основных методов анализа ГСМ

ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: организационные структуры, методы управления, регулирования, критерии эффективности автотранспортных процессов	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания организационных структур, методы управления, регулирования, критерии эффективности автотранспортных процессов
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания организационных структур, методы управления, регулирования, критерии эффективности автотранспортных процессов
		<i>Продвину-тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационных структур, методы управления, регулирования, критерии эффективности автотранспортных процессов
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания организационных структур, методы управления, регулирования, критерии эффективности автотранспортных процессов
	Уметь: управлять производственными процессами с использованием транспортно-технологических машин и оборудования с высокой эффективностью;	<i>Ниже порогового</i>	Умения : управлять производственными процессами с использованием транспортно-технологических машин и оборудования с высокой эффективностью
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : управлять производственными процессами с использованием транспортно-технологических машин и оборудования с высокой эффективностью
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : управлять производственными процессами с использованием транспортно-технологических машин и оборудования с высокой эффективностью
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : управлять производственными процессами с использованием транспортно-технологических машин и оборудования с высокой эффективностью
	Владеть: методами управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<i>Ниже порогового</i>	Навыки владения методами управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков владения методами управления и регулирования, критериями эффективности

			применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания основных особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания основных особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности
		<i>Продвину-тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания основных особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	<i>Ниже порогового</i>	Умения : учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ре-	<i>Ниже порогового</i>	Навыки применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций отсутствуют

	монта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков использования особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности
		<i>Продвину-тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности
	Уметь: определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<i>Ниже порогового</i>	Умения : определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : определять причины и последствия прекращения работоспо-

	Владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортных коммуникаций		способности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Ниже порогового</i>	Навыки рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортных коммуникаций отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортных коммуникаций
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортных коммуникаций
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: Основные технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Продвинутый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: Применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<i>Ниже порогового</i>	Умения : применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-

	ния		технологических машин и оборудования
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: Навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования	<i>Ниже порогового</i>	Навыки применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: Последовательность выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте.	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Продвину- тый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на

			рабочем месте
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
	Уметь: Знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте.	<i>Ниже порогового</i>	Умения : знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения : знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения : знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение : знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
	Владеть: Применять инструменты и оборудование при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте.	<i>Ниже порогового</i>	Навыки применять инструменты и оборудование при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять инструменты и оборудование при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять инструменты и оборудование при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков применять инструменты и оборудование при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения преддипломной практики.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой за практику.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные аспекты профессиональной деятельности	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	
	Владеть: навыками выполнения схем и эскизов машин	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: навыками разработки транспортных и	индивидуальное задание;	

	транспортно- технологических процес- сов, их элементов и технологической документации	рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	
ПК-8 способностью разрабатывать и исполь- зовать графическую техническую докумен- тацию	Знать: основы начертательной геомет- рии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; ме- тоды расчета производственных мощ- ностей автопредприятий;	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	Отчет по прак- тике, зачет с оценкой. зачет с оцен- кой.
	Уметь: анализировать проекты авто- предприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ;	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	
	Владеть: методами графического пред- ставления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	
ПК-9 способностью к участию в составе кол- лектива исполнителей в проведении исследова- ния и моделирования транспортных и транс- портно-технологических процессов и их элемен- тов	Знать: - методы моделирования автотранс- портных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы об- работки данных, используемые на ав- томобильном транспорте;	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	Отчет по прак- тике, зачет с оценкой. зачет с оцен- кой.
	Уметь: - моделировать технологические про- цессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	
	Владеть: - алгоритмами обработки данных и ме- тодами моделирования транспортных и транспортно-технологических процес- сов и их элементов.	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	
ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплу- атации и ремонте транс- портных, транспортно- технологических машин и оборудования различ- ного назначения с уче- том влияния внешних	Знать; механические характеристики и физико-химические свойства основных эксплуатационных материалов и по- крытий.	индивидуаль- ное задание; рабочий гра- фик (план) проведения преддиплом- ной практики.	Отчет по прак- тике, зачет с оценкой. зачет с оцен- кой.
	Уметь: производить подбор и замену основных эксплуатационных материа-	индивидуаль- ное задание;	

факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	лов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: сведения об организации эффективного использования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: обеспечить работоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: навыками основных методов анализа ГСМ	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-13 владением знаниями организационной	Знать: организационные структуры, методы	индивидуальное задание;	Отчет по прак-

структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	управления, регулирования, критерии эффективности автотранспортных процессов	рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	тике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: управлять производственными процессами с использованием транспортно-технологических машин и оборудования с высокой эффективностью;	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: методами управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	

	Владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортных коммуникаций	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: Основные технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: Применять на практике освоение технологий по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: Навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: Последовательность выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой. зачет с оценкой.
	Уметь: Знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	
	Владеть: Применять инструменты и оборудование при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения преддипломной практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения преддипломной практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике.

Компетенции ОК-7 формируемые и оцениваемые с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания аспектов профессиональной деятельности.	Сформированно умение пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой	Успешное и систематическое применение навыков выполнения схем и эскизов машин	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания аспектов профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения схем и эскизов машин.	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на допол-

			нительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания аспектов профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения пользоваться и вести поиск необходимой научной литературой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения схем и эскизов машин	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Знания не сформированы	Умения, отсутствуют	Навыки владения отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
Компетенция ПК-7 формируемые и оцениваемые с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированное умение организовывать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Успешное и систематическое владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов разработки транспортных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении организовать разработку транспортных и транс-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение разработкой транспортных и транспортно-технологических про-	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют

и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	портно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	цессов, их элементов и технологической документации	отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое умение организовать разработку транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Частично освоенное умение организовать разработку транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	Фрагментарное владение разработкой транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
Компетенция ПК-8, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей ав-	Сформированное умение анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	Успешное и систематическое владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны пра-

топредприятий			вильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятий;.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	В целом успешное, но не систематическое владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания основ начертательной геометрии и графики; основы методологии проектирования автопредприятий; методы расчета производственных мощностей автопредприятия-	Частично освоенное умение анализировать проекты автопредприятий; определять требуемые мощности и составлять графики работ	Фрагментарное владение методами графического представления проектов автопредприятий, их производственных участков и зон	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

тий;.			
Компетенция ПК-9, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Полностью сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Успешное и систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Сформированы общие знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, использу-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

емые на автомобильном транспорте;			
Фрагментарные знания методов моделирования автомобильных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Частично освоенные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Фрагментарное применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.
Компетенция ПК-10, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Полностью сформированные умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Успешное и систематическое владение способностью проводить исследование основных характеристик используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированы, но содержащиеся отдельные пробелы знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и по-	В целом успешные, но содержащиеся отдельные пробелы умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и усло-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью проводить исследование основных характеристик используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

крытий.	вий эксплуатации		
Сформированы общие знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания механических характеристик и физико-химических свойств основных эксплуатационных материалов и покрытий.	Частично освоенные умения производить подбор и замену основных эксплуатационных материалов с учетом конкретных природно-климатических факторов и условий эксплуатации	Фрагментарное применение владения способностью проводить исследование основных характеристики используемых в практике эксплуатационных материалов и ремонтных средств	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.
Компетенция ПК-11, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Полностью сформированные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Успешное и систематическое применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в про-

знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ния навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	ектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Сформированы общие знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Частично освоенные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Фрагментарное применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

контролю;			
Компетенция ПК-12, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания об организации эффективного использования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей.	Сформированное умение обеспечить работоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта.	Успешное и систематическое владение навыками основных методов анализа ГСМ	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации эффективного использования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении обеспечить работоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками основных методов анализа ГСМ	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания об организации эффективного использования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей.	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечить работоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками основных методов анализа ГСМ	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Фрагментарные знания об	Частично освоенное умение обес-	Фрагментарное владение навыками ос-	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное

организации эффективного использования топливно-смазочных материалов и специальных технических жидкостей.	печить работоспособность, экономичность, безопасность и экологичность автомобильного транспорта.	новых методов анализа ГСМ	непонимание поставленных руководителем практики задач.
Компетенция ПК-13, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение применять, использовать знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Общие, но не структурированные знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично освоенное умение использовать знания об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное владение навыками об организационной структуре, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.
Компетенция ПК-14, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированное умение учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Успешное и систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан

ского оборудо- вания			объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы в знаниях основ- ных особенно- стей обслужи- вания и ремон- та транспорт- ных и транс- портно- техно- логических машин, техни- ческого и тех- нологического оборудования	В целом успеш- ные, но содержа- щие отдельные пробелы в умении учитывать осо- бенности обслу- живания и ремон- та транспортных и транспортно- технологических машин, техниче- ского и техноло- гического обору- дования	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы владение навыками применения осо- бенностей обслу- живания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин, техническо- го и технологиче- ского оборудования	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом до- пущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в про- ектных решениях, в изложении мате- риала; отсутствует логическая после- довательность в суждениях; не вы- держан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на допол- нительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структуриро- ванные знания основных осо- бенностей об- служивания и ремонта транс- портных и транспортно- технологиче- ских машин, технического и технологиче- ского оборудо- вания	В целом успеш- ное, но не систе- матическое уме- ние учитывать особенности об- служивания и ре- монта транспорт- ных и транспорт- но- технологических машин, техниче- ского и техноло- гического обору- дования	В целом успешное, но не систематиче- ское владение навыками примене- ния особенностей обслуживания и ремонта транспорт- ных и транспортно- технологических машин, техническо- го и технологиче- ского оборудования	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; до- пущены фактические ошибки в со- держании проблематики или при от- вете на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментар- ные знания ос- новных осо- бенностей об- служивания и ремонта транс- портных и транспортно- технологиче- ских машин, технического и технологиче- ского оборудо- вания	Частично освое- ное умение учи- тывать особенно- сти обслуживания и ремонта транс- портных и транс- портно- технологических машин, техниче- ского и техноло- гического обору- дования	Фрагментарное владение навыками применения осо- бенностей обслу- живания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин, техническо- го и технологиче- ского оборудования	Индивидуальное задание не выпол- нено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руково- дителем практики задач.
Компетенция ПК-15, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания

Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Полностью сформированные умения определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Сформированы общие знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично освоенные умения определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

нальной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	
Компетенция ПК-16, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Полностью сформированные умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированы, но содержащиеся отдельные пробелы знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешные, но содержащиеся отдельные пробелы умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Сформированы общие знания основных технологических процессов диагностики, технического об-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять на практике технологии по диагности-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагно-	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при от-

служивания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ке, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	стики, техническое обслуживание и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	вете на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Фрагментарные знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично освоенные умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

Компетенция ПК-17, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	Сформированное умение знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	Успешное и систематическое применение инструменты и оборудованием при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания последовательности выполнения операций, основные приемы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транс-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструменты и оборудованием при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических ма-	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются

работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	портно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	шин и оборудования на рабочем месте	упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое применение инструменты и оборудованием при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Знания последовательности выполнения операций, основные приемы работ, применяемый инструмент и оборудования при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте	Умения знать отдельные операции в технологическом процессе ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на рабочем месте отсутствуют	Навыки отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с зачетом с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта о преддипломной

практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано