

Компонент ОПОП 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Б1.О.33
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Б1.О.33 Логистика на автомобильном транспорте

Разработчик (и):

Баринов А.С.

ФИО

ст. преподаватель

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
строительства, энергетики и транспорта
наименование кафедры

протокол № 11 от 07.07.2023

Заведующий кафедрой СЭиТ


подпись

Челтыбашев А.А.
ФИО

<p>ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>ПК-1.1 Способен проводить разработку транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов ПК-1.2 Способен проводить исследование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов ПК-1.3 Способен проводить моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;</p>	<p>транспорте и проводить исследования на моделях;</p>	<p>технологических процессов и их элементов.</p>		
---	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических и лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ОПК-2; ПК-1	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	от 60 до 100 баллов	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	менее 60 баллов	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
1	<p>1. Для составления маршрутной карты необходимо произвести расчет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сменно-суточного плана; 2. Маятниковых и кольцевых маршрутов; 3. Потребного количества подвижного состава по каждому маршруту; 4. Оперативного плана перевозок. <p>2. Оперативное управление состоит из следующих этапов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование заявки, подготовка документации, разработка маршрута, расчет затрат и смет; 2. Определение положения ПС на маршруте, оперативная связь с ПС; 3. Разработку сменно-суточных планов, осуществление оперативного руководства и контроля работы ПС на линии; 4. Организацию выпуска ПС на линию и оформление документов при его возвращении с линии, осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы АТС. <p>3. основополагающим принципом управления является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие обратной связи; 2. Возможность формирования управляющих воздействий на объект; 3. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных затратах; 4. Наличие управляющего и управляемого объекта. <p>4. Фронт погрузочно-разгрузочных работ - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько погрузочно-разгрузочных постов, расположенных рядом в пределах одной территории; 2. Одна или несколько погрузочно-разгрузочных площадок, расположенных на одной территории; 3. Объединенные в один комплекс несколько грузообразующих и грузоприемных постов; 4. Расположенные рядом на одной территории несколько погрузочно-разгрузочных мест. <p>5. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП) - это объекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Являющиеся сложными перегрузочными комплексами, обеспечивающими

	<p>передачу грузов между несколькими видами транспорта;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Непосредственно задействованные в технологической цепочке доставки груза; 3. На которых производятся погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов на перевозку грузов; 4. Оборудованные складскими помещениями, весовыми устройствами и средствами механизации погрузочно-разгрузочных работ. <p>6. В типовую структуру отдела эксплуатации входят следующие подразделения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая группа, диспетчерская группа, контрольно-учетная группа; 2. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн; 3. Грузовая группа, диспетчерская группа, бензогруппа; 4. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн, начальник отдела безопасности движения.
<p><i>ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i></p>	
<p>1</p>	<p>1 Элементы, которые участвуют в управлении при использовании информационных систем управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект управления, исполнительный орган; 2. Банк данных, обработка и анализ информации; 3. Система организации выполнения решений 4. Система сбора и передачи информации. <p>2. При перевозке тарно-штучных грузов наиболее распространены три способа расстановки АТС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточная, торцевая и косоугольная; 2. Боковая, задняя и ступенчатая; 3. Бортовая, торцевая и ступенчатая; 4. Боковая, бортовая и ступенчатая. <p>3. Основным элементом погрузочно-разгрузочного пункта является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погрузочно-разгрузочное место; 2. Погрузочно-разгрузочный пост; 3. Грузообразующий и грузоприемный пост; 4. Погрузочно-разгрузочная площадка. <p>4. Для перевозки навалочных грузов на значительные расстояния могут использоваться</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самосвалы; 2. Самосвальные автопоезда; 3. Бортовые автомобили; 4. Универсальные автопоезда. <p>5. Возвышение тарно-штучного груза над бортом АТС не должно превышать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 500 мм над высотой борта; 2. Одной трети высоты борта; 3. Половины высоты борта; 4. Половины высоты груза.

6. При перевозке тарно-штучных грузов существуют две основные технологии

1. Помашинные отправки и мелкопартионные перевозки;
2. Партионные перевозки и мелкоштучные отправки;
3. Помашинные перевозки и партионные отправки.