

Компонент ОПОП

08.04.01 Строительство, направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

наименование ОПОП

Б1.О.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

«Разработка и управление проектами»

Разработчик:

Чечурина М. Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол №

13

от

29.06.2022

Заведующий кафедрой

ЦТМиЭ



подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

Мурманск
2022

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД-2 _{УК-1} Сбор и систематизация информации по проблеме, поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников, определение в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предложение способов их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД-2 _{УК-2} Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-3 _{УК-2} Разработка плана реализации проекта ИД-3 _{УК-2} Контроль реализации проекта ИД-4 _{УК-2} Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция управления проектом. История и современность. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Подсистемы управления проектом. Управление проектом на фоне развития теории и практики управления. История развития проектного управления в России и за рубежом. Стандарты в сфере управления проектами.

Тема 2. Разработка и управление проектом. Выявление проблем(ы) для обоснования ее решения. Инициация проекта. Предварительный план проекта. Разработка Устава проекта: постановка цели по SMARTу, ресурсы (время, объем и финансы); содержание проекта, управление стейкхолдерами, коммуникации, управление рисками проекта, иерархическая структура работ, управление сроками проекта (график Гантта), управление качеством проекта.

Тема 3. Особенности инновационных проектов. Сущность управления инновационным проектом. Проекты по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

– мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

– методические указания к выполнению практически работ представлены в ЭИОС МГТУ;

– методические материалы по самостоятельной работе.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2017. - 329, [1] с. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)
2. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - Москва : КноРус, 2006. - 759, [1] с. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

Дополнительная литература:

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 , 2012. - 710, [1] с. : ил. (Библиотека МГТУ – 7 экз.)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения					
	Очная			Очно-заочная		
	Курс/Семестр		Всего часов	Курс/семестр		Всего часов
	1/2			2/4		
Лекции	6		6	6		6
Практические занятия	12		12	12		12
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	54		54	54		54
Подготовка к промежуточной аттестации						
Всего часов по дисциплине	72		72	72		72
/ из них в форме практической подготовки						

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				–	–	–
Зачет	1		1	1	+	1
Курсовая работа (проект)				–	–	–
Количество расчетно-графических работ				–	–	–
Количество контрольных работ	1		1	1		1
Количество рефератов				–	–	–
Количество эссе				–	–	–

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
Очная форма	
1	Разработка коллективного проекта по выявленной проблеме
2	Разработка бизнес-плана по коммерциализации патента
Очно-заочная форма	
1	Разработка коллективного проекта по выявленной проблеме
2	Разработка бизнес-плана по коммерциализации патента