

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

8 / Челтыбашев А.А. /
« 21 » 06 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля), практики
Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность

13.03.01

код и наименование направления подготовки / специальности

Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность/специализация

Энергообеспечение

предприятий

наименование направленности (профиля) / специализации образо-
вательной программы

Разработчик(и)

Пантилеев С.П., доцент, Караченцева Я.М.,
ст. преподаватель

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики

1. Характеристика результатов обучения по (дисциплине), практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	2	3	4	5	6
ПК-1. Способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД) в соответствии с технологией производства	ИПК-1.1 Участвует в разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	Частично освоенное умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	Сформированное умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.
	ИПК-1.2 Соблюдает правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.
ПК-2. Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	ИПК-2.1 Демонстрирует знание метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании метрологического обеспечения технологических процессов объектов	Сформированные систематические знания метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.

тельности при использовании типовых методов	ИПК-2.2. Использует типовые методы расчета и схемы метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности (ОПД)	Частично освоенное умение использовать типовые методы расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать типовые методы расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать типовые методы расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать типовые методы расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности
ПК-3 Готовность к обеспечению экологической безопасности объектов профессиональной деятельности (ОПД) и разработке экозащитных мероприятий	ИПК-3.1 Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности ОПД.	Фрагментарные знания об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормативах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологической безопасности на про-	Общие, но не структурированные знания об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормативах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормативах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения	Сформированные систематические знания об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормативах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологиче-

		изводстве.	ности на про- изводстве.	экологиче- ской безопас- ности на про- изводстве.	ской безопас- ности на про- изводстве.
		Частично освоенное умение анали- зировать, кри- тически осмысливать и обобщать информацию о возможном воздействии объектов теп- лоэнергетики на окружаю- щую среду;	В целом успешное, но не системати- ческое умение анализиро- вать, критиче- ски осмысле- вать и обоб- щать инфор- мацию о воз- можном воз- действии объ- ектов тепло- энергетики на окружающую среду;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении ана- лизировать, критически осмысливать и обобщать информацию о возможном воздействии объектов теп- лоэнергетики на окружаю- щую среду;	Сформиро- ванное уме- ние анализи- ровать, кри- тически осмысливать и обобщать информацию о возможном воздействии объектов теп- лоэнергетики на окружаю- щую среду;
	ИПК-3.2 Разрабатывает экозащитные мероприятия для ОПД	Фрагмен- тарное владе- ние навыками оценки каче- ства окружа- ющей среды и разработки экозащитных мероприятий	В целом успешное, но не системати- ческое владе- ние навыками оценки каче- ства окружа- ющей среды и разработки экозащитных мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вла- дения навы- ками навыка- ми оценки ка- чества окру- жающей сре- ды и разра- ботки экоза- щитных меро- приятий	Успешное и систематиче- ское владение навыками оценки каче- ства окружа- ющей среды и разработки экозащитных мероприятий
ПК-4. Готов- ность к разра- ботке меро- приятий по энерго- и ре- сурсосбере- жению на объектах профессио- нальной дея- тельности.	ИПК-4.1 Де- монстрирует знание норма- тивов по энерго- и ре- сурсосбере- жению на объектах профессио- нальной дея- тельности.	Фрагментар- ные знания нормативов по энерго- и ресурсосбе- режению на объектах про- фессиональ- ной деятель- ности.	Общие, но не структуриро- ванные зна- ния нормати- вов по энерго- и ресурсосбе- режению на объектах профессио- нальной дея- тельности.	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы зна- ния нормати- вов по энерго- и ресурсосбе- режению на объектах профессио- нальной дея- тельности.	Сформиро- ванные си- стематические знания норма- тивов по энерго- и ре- сурсосбере- жению на объектах профессио- нальной дея- тельности.
	ИПК-4.2 Раз- рабатывает мероприятия	Частично освоенное умение разра-	В целом успешное, но не системати-	В целом успешное, но содержащее	Сформиро- ванное умение разрабатывать

	по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	батывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	ческое умение разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.
--	---	--	---	--	---

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения преддипломной практики.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой за практику.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД) в соответствии с технологией производства	ИПК-1.1 Участвует в разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИПК-1.2 Соблюдает правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.		
ПК-2. Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной дея-	ИПК-2.1 Демонстрирует знание метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной дея-	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

тельности при использовании типовых методов	тельности.		
	ИПК-2.2. Использует типовые методы расчета и схемы метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности (ОПД)		
ПК-3 Готовность к обеспечению экологической безопасности объектов профессиональной деятельности (ОПД) и разработке экозащитных мероприятий	ИПК-3.1 Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности ОПД	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИПК-3.2 Разрабатывает экозащитные мероприятия для ОПД	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
ПК-4. Готовность к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	ИПК-4.1 Демонстрирует знание нормативов по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения преддипломной прак-

тики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения преддипломной практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике.

Часть компетенции ПК-1, формируемая и оцениваемые с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированное знание разработки схем размещения элементов оборудования технологических процессов, техническую и нормативную документацию для эксплуатации технологических энергосистем предприятий	Сформированное умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	Успешное и систематическое владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полностью реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, знания разработки схем размещения элементов оборудования технологических процессов, техническую и нормативную документацию для эксплуатации технологических энергосистем предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
В целом успешное, но не систематическое знание знания разработки схем размещения элементов оборудования технологических процессов, техническую и нормативную документацию для эксплуатации технологических энергосистем предприятий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	В целом успешное, но не систематическое владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы.
Фрагментарное знание знания разработки схем размещения элементов оборудования технологических процессов, техническую и нормативную документацию для эксплуатации технологических энергосистем предприятий	Частично освоенное умение разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства.	Фрагментарное владение правилами технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.

Часть компетенции ПК-2, формируемая и оцениваемые с помощью отчета по практике

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	Сформированное умение использования типовых методов расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.		Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чер-

			тежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полностью реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использования типовых методов расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.		Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использования типовых методов расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.		Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы.
Фрагментарные зна-	Частично освоенное		Индивидуальное задание не

ния метрологического обеспечения технологических процессов объектов профессиональной деятельности.	умение использования типовых методов расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов ОПД .		выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
Часть компетенции ПК-3, формируемая и оцениваемые с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; норма-вах по обеспечению экологической безопасности ОПД; ме-ханизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологической безопасности на производ-стве.	Сформированное умение анализиро-вать, критически осмысливать и обобщать информа-цию о возможном воздействии объек-тов теплоэнергетики на окружающую среду	Успешное и си-стематическое владение навы-ками оценки ка-чества окружа-ющей среды и разработки эко-защитных меро-приятий	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором прохо-дила практика, а также рабо-чий график (план) практики, характеристику с места про-хождения практики, допол-нительные материалы (чер-тежи, фотографии объекта и процесса строительного про-изводства). Содержание от-чета должно отражать полно-ту реализации основных за-дач практики. Особенно по-дробно приводятся результа-ты выполнения индивиду-ального задания, обозначена решаемая проблема в обла-сти профессиональной дея-тельности, обоснована ее ак-туальность, сделан краткий анализ различных точек зре-ния на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сфор-мулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдер-жан объем, соблюдены тре-бования к внешнему оформ-лению, даны правильные от-веты на дополнительные во-просы.

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологической безопасности на производстве.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать, критически осмысливать и обобщать информацию о возможном воздействии объектов теплоэнергетики на окружающую среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оценки качества окружающей среды и разработки экозащитных мероприятий	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологической безопасности на производстве.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, критически осмысливать и обобщать информацию о возможном воздействии объектов теплоэнергетики на окружающую среду	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества окружающей среды и разработки экозащитных мероприятий	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы.

Фрагментарные знания об уровнях экологической безопасности; основах глобальной и национальной экологической безопасности; теоретических основах региональной экологической безопасности; нормативах по обеспечению экологической безопасности ОПД; механизмах обеспечения экологической безопасности; особенностях обеспечения экологической безопасности на производстве.	Частично освоенное умение анализировать, критически осмысливать и обобщать информацию о возможном воздействии объектов теплоэнергетики на окружающую среду	Фрагментарное владение навыками оценки качества окружающей среды и разработки экозащитных мероприятий	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
---	---	--	---

Часть компетенции ПК-4, формируемая и оцениваемые с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированное знания нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.		Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полностью реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

			раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.		Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые знания нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.		Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы.
Частично освоенные знания нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности	Частично освоенное умение разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности.		Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с зачетом с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от

предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано