

Компонент программы аспирантуры 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (физическая культура)
шифр и наименование научной специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики

Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Киевская О.Г.

ФИО

профессор кафедры ЗиАФК

должность

канд пед. наук, профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК



подпись

А.С. Шемереко

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. В результате прохождения практики аспирант должен:

Цель прохождения научно-педагогической практики аспирантами заключается в следующем:

- развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности;
- закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Задачами прохождения научно-исследовательской практики аспирантами являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (диссертации).

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант:

Должен знать:

- закономерности развития науки по избранной направленности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

Должен уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

Должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими

справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности.

2. Содержание практики

Этап, раздел практики	Содержание
1. Организационный	- Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики - Инструктаж по технике безопасности. - составление индивидуального плана научно-исследовательской работы в соответствии с темой научного исследования.
2. Основной	- выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы; - выполнение экспериментальной части научно-исследовательской работы; - обработка результатов экспериментальных исследований и интерпретация их результатов; - выступление с итогами научно-исследовательской практики на научно-методических семинарах кафедры; - подготовка научных публикаций или докладов для участия в научных конференциях.
3. Заключительный	- составление отчета по научно-исследовательской практике; - представление аналитического обзора по итогам проведенного исследования

3. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- мультимедийные презентационные материалы по практике представлены в в ЭИОС МАУ;
- методические указания к проведению лабораторных/практических/ представлены в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по прохождению практики представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. *Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 23.02.2022).*

2. *Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по*

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

4. Шапкин, В. В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В. В. Шапкин ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.

5. Попов, А. И. Педагогические научные исследования аспирантов : учебное пособие / А. И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 73. – ISBN 978-5-8265-1819-9. – Текст : электронный.

6. Российская государственная библиотека: электронная библиотека: Библиотека диссертаций: сайт. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Бакшеева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшеева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 116-117. – Текст : электронный.

2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560> (дата обращения: 23.02.2022).

3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения			Всего часов
	семестр			
	4			
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	144			144
Подготовка к промежуточной аттестации				
Всего часов по дисциплине	144			144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля			
Зачет с оценкой			