

Компонент ОПОП 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок  
Направленность Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Инженер-механик  
наименование ОПОП

Б1.О.02  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Философия

---

Разработчик (и):  
Самородов В.Н.  
ФИО

Доцент  
должность

Канд.филос.наук, доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
наименование кафедры

протокол № 10 от 10 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин

  
подпись

Т.П.Волкова  
ФИО

Мурманск  
2022

## Пояснительная записка

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание
1	2	3
Б1.О.02	«Философия»	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста и учебным планом для направления подготовки 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, что предполагает формирование основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li><li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li><li>– актуальные проблемы философии;</li><li>– основные школы, направления в философии;</li><li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li><li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы философского познания;</li><li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li></ul> <p>грамотно использовать философские понятия;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основами философских знаний;</li></ul>

		<p>– основными философскими категориями и понятиями.</p> <p><b><u>Основные разделы дисциплины:</u></b>  Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Учение о бытии. Сознание и познание. Научное и ненаучное знание. Основы философской антропологии и социальной философии. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Будущее человечества.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i>  УК-1, УК-5, УК-6.</p> <p><i>Формы отчетности:</i>  Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен.  Заочная форма обучения: курс 2/3 – контрольная работа, экзамен.</p>
--	--	--

Объем дисциплины \_\_3\_\_ з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	<b>Знать:</b> принципы системного анализа. <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации. <b>Владеть:</b> методами системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	<b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания; основ-

турного взаимодействия.	ИД-2УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3УК-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	ные мировоззренческие вопросы и проблемы, связанные с бытием личности и общества. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений; находить пути решения проблем мировоззренческого, личностного и социального характера. <b>Владеть:</b> навыками применения философских понятийного аппарата и методов для анализа основных социально-культурных различий социальных групп; навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знать:</b> специфику философского понимания времени, основные принципы образования и самообразования, особенности и значение образования как социального института. <b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время, грамотно и корректно использовать основные категории и понятия философии. <b>Владеть:</b> методами философского познания времени, саморазвития и самообразования.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения												
	Очная				Очно-заочная				Заочная				
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	
<b>Введение.</b> Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	-	2	5						1		2	7
<b>Раздел 1. Основные направления, школы</b>	2	-	8	25						1			44

<b>философии и этапы её исторического развития</b>												
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	-	-	-	2								5
Тема 1.2 Античная философия.	-	-	2	5								7
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения.	-	-	-	2								5
Тема 1.4 Философия Нового времени.	-	-	1	2								5
Тема 1.5 Немецкая классическая философия.	-	-	1	2								5
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.	-	-	1	2								5
Тема 1.7 Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)	-	-	1	3								5
Тема 1.8 Русская философия.	-	-	2	7								7
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>					<b>1</b>			<b>21</b>
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии.				4								7
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии.				4								7
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания.				4								7
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.</b>	<b>2</b>			<b>12</b>					<b>1</b>			<b>21</b>
Тема 3.1 Проблема человека в философии.				4								7
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура.				4								7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс.				4								7
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>					<b>4</b>		<b>2</b>	<b>93</b>

## **Введение: Проблемное поле философии**

Проблемное поле философии. Структура философского знания. Философия и мировоззрение; философская, религиозная и научная картины мира. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.

## **Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение**

Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Формирование философских учений в Древней Индии. Ведь: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм). Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).

### **Тема 1.2. Античная философия**

Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.

### **Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения**

Специфика средневекового мышления. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика).

Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).

### **Тема 1.4. Философия Нового времени**

Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Эмпирическая и рационалистическая линии в философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология

Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора.

Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.

### **Тема 1.5. Немецкая классическая философия**

Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители.

### **Тема 1.6. Постклассическая философия XIX века**

Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия.

Философия марксизма.

Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука.

### **Тема 1.7. Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)**

Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема человека.

### **Тема 1.8. Русская философия**

Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития.

П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники. Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский космизм. Марксистская философия в России. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.

## **Раздел 2. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

### **Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии**

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Понятие реальности.

### **Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии**

Гносеология как учение о познании. Основные формы познания. Специфика философского познания. Методы познания. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

### **Тема 2.3 Структура, методы и формы научного познания**

Специфика научного познания. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука.

## **Раздел 3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 3.1 Проблема человека в философии**

Философская антропология в структуре философского знания. Антропологическая парадигма в философии. Человеческое бытие: сущность и существование человека. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Личность: проблемы свободы и ответственности.

### **Тема 3.2 Учение об обществе. Человек. Общество. Культура**

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Социальная структура общества.

Гражданское общество и государство.

Понятие культуры и цивилизации. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

### **Тема 3.3 Человек и исторический процесс**

Философия истории и социальная философия. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Проблема смысла истории. Феномен глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме

отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### *Основная литература*

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

#### *Дополнительная литература:*

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. ( 1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г. <https://e.lanbook.com/>



## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор №ЛЦ-080000624 от 04.12.2009), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27.06.2012), (договор №52 от 27.08.2012)
4. Электронные словари АБВУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)
5. Система оптического распознавания текста АБВУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
6. SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)
7. Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №1681/2020/ЭЦ от 01.01.2020, договор №1401/2019/ЭЦ от 25.12.2018, договор №1138/2017/ЭЦ от 01.01.2018, договор №817/2016/ЭЦ от 01.01.2017, договор №569/2015/ЭЦ от 29.12.2015, договор №276/2015/ЭЦ от 15.01.2015, договор №41/2014 от 01.01.2014.
8. Договор об информационной поддержке образовательного процесса Консультант-Плюс (договор №1710-РДД от 01.01.2020, договор №1404-РДД от 01.01.2019, договор №1147-РДД от 01.01.2018, договор №819-РДД от 01.01.2017, договор №571-РДД от 01.01.2016, договор №322-РДД от 01.01.2015, договор №12-РДД от 01.01.2014.
9. Договор сопровождения электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (договор №ИПО/20/16 от 11.12.2019, договор №ИПО/19/04 от 24.04.2019, договор №ИПО/18/83 от 01.01.2018, договор №ИПО/13/173 от 15.02.2013)

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор

		Асер Р 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	<b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	<b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	<b>10 П Помещение для самостоятельной работы.</b> 183010, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, здание учебно-лабораторного корпуса «П»  Согласно приказу № 258 от 26 февраля 2021г.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Посадочных мест –6 - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; <b>Программное обеспечение:</b> 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от

08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**Таблица 1<sup>1</sup> - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности <sup>2</sup>	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	2								2/3			
Лекции	8			8					4			<b>4</b>
Практические занятия	10			10					2			<b>2</b>
Лабораторные работы	-			-								
Самостоятельная работа	54			54					93			<b>93</b>
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>3</sup>	36			36					9			<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					<b>108</b>			<b>108</b>

## Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			1					+			<b>1</b>
Зачет/зачет с оценкой	-			-					-			-
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-
Количество контрольных работ	-			-					+			<b>1</b>
Количество рефератов	-			-					-			-
Количество эссе	-			-					-			-

## Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ
	2
	Не предусмотрены

<sup>1</sup> Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<sup>2</sup> При отсутствии вида учебной деятельности ставить прочерк в соответствующей ячейке

<sup>3</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

### Перечень практических (семинарских) занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических занятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1.	Проблемное поле философии.
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.
3.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
4.	Постклассическая философия. Современная западная философия.
5.	Русская философия.
	<b>Заочная форма обучения</b>
1.	Проблемное поле философии.