

Компонент ОПОП 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Б1.О.14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Экология

Разработчик (и):
Яшкина А.А.

ст. преподаватель

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности

протокол № 08 от 21.05.2024

Заведующий кафедрой



подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	функционирование биосферы	самостоятельно получать знания в области экологической безопасности	навыками учета основных факторов экологических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	комплект заданий для выполнения практических работ и контрольной работы	Результаты текущего контроля
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных	основные законы в области природопользования и охраны окружающей среды	пользоваться нормативно-технической документацией в сфере нормирования окружающей среды	способностью поиска нормативно-технической документации в области охраны окружающей		

использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	источников и баз данных;			среды		
ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ИД-1 <small>опк-4</small> Применяет основы инженерных знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности;	принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	изобразить ресурсный цикл; предложить способы достижения чистого производства	основными навыками в сфере экозащитных техник и технологий		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы и задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-8	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Тестовые вопросы	
1	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды? а) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
2	Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды? а) Сохранение и восстановление природной среды б) Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов в) Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий г) Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий
3	Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? а) Охрана окружающей среды, безопасность и оборона б) Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в) Природопользование, метеорологическая служба и стандарты г) Федеральные энергетические системы и обеспечение экологической безопасности
4	Какие из перечисленных сведений включаются в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду? а) Только сведения об объектах, расположенных в пределах территории Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации б) Только сведения об объектах, расположенных во внутренних морских водах Российской Федерации, территориальном море Российской Федерации в) Только сведения об объектах, расположенных в исключительной экономической зоне Российской Федерации г) Все перечисленные сведения
5	На какие из перечисленных видов отходов не распространяется действие Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду? а) Только на радиоактивные отходы б) Только на биологические отходы в) Только на медицинские отходы г) На все перечисленные виды отходов
Теоретические вопросы	

6	Дайте определение понятиям «воздействие на окружающую среду», «изменение ОС», «последствия изменения ОС».
7	Дайте определение понятию «загрязнение»
8	Приведите известные Вам классификации загрязнений
9	Что представляет собой глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС)?
10	Каковы цели ГСМОС?
ОПК-2	
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Тестовые вопросы	
1	Экология – это: а) наука об окружающей среде б) наука о загрязнениях окружающей среды в) наука о защите окружающей среды г) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей их средой
2	Повышение температуры приземных слоев атмосферы благодаря удержанию тепловой энергии атмосферными газами называется: а) тепловым эффектом б) тепловым загрязнением в) парниковым эффектом г) тепличным эффектом
3	Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с ...: а) процессами в биосфере б) деятельностью человека в) природными явлениями г) геологическими явлениями
4	Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов - это ... а) экологический мониторинг б) экологическая экспертиза в) экологическое прогнозирование г) экологическое нормирование
5	Главный норматив качества окружающей среды: а) предельно-допустимая концентрация б) ориентировочно-безопасный уровень воздействия в) временно-согласованный выброс г) временно согласованный сброс
Теоретические вопросы	
6	Дайте определение понятию «загрязнение окружающей среды». Назовите основные типы и виды загрязнения окружающей среды, приведите примеры.
7	Чем вызвана проблема истощения природных ресурсов? Предложите пути разрешения этой глобальной экологической проблемы
8	Дайте определение антропогенного фактора. Приведите примеры вредных и полезных антропогенных воздействий на окружающую среду
9	Объясните смысл понятия «плата за загрязнение». За какие виды воздействия на окружающую среду с природопользователей взимается плата за загрязнение?

10	Приведите примеры источников загрязнения атмосферы природного и антропогенного происхождения. Каковы сравнительные масштабы загрязнения атмосферы в результате естественных природных явлений и человеческой деятельности?
ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	
<i>Тестовые вопросы</i>	
1	К инженерным средствам охраны и надзора относятся? а) ограждения объектов охраны б) вышки в) средства тревожной сигнализации
2	Что не относится к техническим средствам охраны и надзора? а) средства обнаружения б) средства тревожной сигнализации в) специальные железнодорожные вагоны
3	Размеры санитарно-защитных зон промышленных предприятий устанавливаются, исходя из... а) класса санитарной классификации предприятий б) состава почвы в) температуры окружающей среды г) состояния земельных насаждений
4	Деятельность по обращению с опасными отходами... а) подлежит лицензированию б) подлежит общественной экспертизе в) разрешена без ограничений на территории Российской Федерации г) запрещена на территории Российской Федерации
5	Явление, проявляющееся в диспропорции производства и потребления топливного сырья, называется... а) экологическим риском б) энергетическим кризисом в) экологическим страхованием г) экологическим правонарушением
<i>Теоретические вопросы</i>	
6	Назовите методы очистки сточных вод
7	Назовите методы очистки газовых выбросов
8	Назовите методы переработки органических отходов
9	Назовите признаки химического загрязнения атмосферы
10	Назовите признаки биологического загрязнения водоемов