

**Компонент ОПОП 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Б2.О.01(У)**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

---

Разработчик (и):

Баринов А.С.

ФИО

ст. преподаватель

должность

---

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
строительства, энергетики и транспорта  
наименование кафедры

протокол № 11 от 07.07.2023

Заведующий кафедрой СЭиТ

---

  
подпись      Челтыбашев А.А.  
ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |   |   | Оценочные средства текущего контроля                  | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |   | Знать   | Уметь   | Владеть   |   |   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи<br>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения   | - Научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>- методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; | - Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов | - Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>- навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;<br>- алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов. |   |   |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности   | ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования<br>ОПК-1.2 Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования<br>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности                   | - методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания;<br>- типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;  | - проводить исследования на моделях;  | - интерпретировать получаемые значения текущих параметров текущего состояния в управляющие действия по  | - комплект заданий для выполнения практических работ; | Отчет по практике, зачет с оценкой.         |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов<br>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов<br>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с | - начальные, предельно-допустимые и   |   |   |   |   |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| комплексов  | учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   | пределные нормативные значения параметров, характеризующие техническое состояние транспортно-технологических машин и оборудования   | поддержанию работоспособности парка транспортно-технологических машин и технологического оборудования на заданном уровне  | оборудования, позволяющих поддерживать заданный уровень работоспособности и - навыками прогнозировать влияние изменяемых технологических процессов и вклад современных материалов и оборудования в изменение уровня работоспособности и трудоемкости поддержания на заданном уровне работоспособности парка машин   |  |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные результаты испытаний | ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3 Способен проводить экспериментальных исследований и измерений, обработки и представления полученных данных | - содержание технологий технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, особенности применения материалов при выполнении технологических процессов, технические характеристики и технологические возможности средств диагностики – способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации; – основы теории технической эксплуатации автомобилей; | - рассчитать характеристики технологического процесса, стыковывать технологические процессы в единый производственный процесс предприятия, выбирать способы и организационные формы использования диагностического и технологического оборудования - систематизировать получаемые знания; - управлять обеспечением работоспособности автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов. | - навыками прогнозировать влияние изменяемых технологических процессов и вклад современных материалов и оборудования в изменение уровня работоспособности и трудоемкости поддержания на заданном уровне работоспособности и парка машин - методами использования полученных знаний в практической деятельности; - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |  |
| ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                    | ПК-1.1 Способен проводить разработку транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов<br>ПК-1.2 Способен проводить исследование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов<br>ПК-1.3 Способен проводить моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов  |   |   |   |  |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин,                                 | ПК-2.1 Способен использовать знания о системах технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств<br>ПК-2.2 Способен применять современные системы технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств<br>ПК-2.3 Способен проводить учет и корректирование нормативов технической эксплуатации и ремонта  |   |   |   |  |

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций | колесных транспортных средств с учетом условий эксплуатации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- основы теории транспортных процессов и систем.</li> <br/> <li>- основные понятия и современные принципы конструкции и эксплуатационных свойств ТиТТМО;</li> <li>- основы теории ТиТТМО;</li> <li>- назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов ТиТТМО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>движении и при повороте;</li> <li>- составлять силовой и мощностной балансы при движении автомобиля;</li> <li>- применять компоновочные схемы ТиТТМО и основных механизмов для решения практических задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- программами обеспечения требуемого уровня эксплуатационных свойств ТиТТМО.</li> </ul> |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Ниже порогового<br>«неудовлетворительно»)   | Пороговый<br>«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>«хорошо»)   | Высокий<br>«отлично»)  |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.   |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                      | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                  |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                       | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.         | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики**

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

#### **4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с зачетом с оценкой**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

| <b>Уровень сформированности компетенций УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2</b> | <b>Оценка</b>  | <b>Баллы по дисциплине</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--|----------------|----------------------------|--|
| <b>Высокий</b>   | <b>Отлично</b> | 91-100                     | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <b>Продвинутый</b>   | <b>Хорошо</b>  | 81-90                      | Набрано зачетное количество баллов согласно                          |

|                        |                            |          |   |
|------------------------|----------------------------|----------|---|
|                        |                            |          | установленному диапазону  |
| <i>Пороговый</i>       | <i>Удовлетворительно</i>   | 60-80    | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Ниже порогового</i> | <i>Неудовлетворительно</i> | Менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |