

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
М.В. Васёха



2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.Б.02 Философия  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства  
код и наименование направления подготовки /специальности/

**Направленность/специализация** специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** специалист  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** кафедра философии и права  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

**Лист согласования**

1. Разработчик(и)

к.ф.н., доцент каф. философии и права  
должность

подпись

Самородов В.Н.  
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права, протокол № 10.  
наименование кафедры

03.06.14  
дата

подпись

Гайнутдинов Р.К.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению подготовки/специальности  
Заведующий выпускающей кафедры Морского нефтегазового дела

18.06.14  
дата

подпись

Васеха М.В.  
Ф.И.О.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.02	Философия	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Вышеназванной целью определяются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul>

1	2	3
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философских знаний;</li> <li>– основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul>
		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><b>Введение.</b> Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> <p><b>Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</b></p> <p>Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.</p> <p>Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.</p> <p>Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.</p> <p>Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.</p> <p>Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.</p> <p>Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.</p> <p>Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.</p> <p><b>Раздел 2. Онтология и теория познания</b></p> <p>Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.</p> <p>Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.</p> <p>Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.</p> <p><b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии</b></p> <p>Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.</p> <p>Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.</p> <p>Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-1, ОК-2</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>  <i>Очная форма обучения:</i> семестр 3 – экзамен</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

**Цель дисциплины** – формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

**Задачи дисциплины:** Вышеназванной целью определяются следующие задачи:

- формирование целостного представления о мире;
- обращение к проблемам смысла человеческого существования;
- овладение основными методами философского и научного познания.

**3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины "Философия" направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, представленных в таблице 2:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	ОК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li><li>- особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li><li>- актуальные проблемы философии;</li><li>- основные школы, направления в философии;</li><li>- основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в круге основных философских проблем;</li><li>-грамотно применять философские понятия.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами философского анализа;</li><li>- основами философских знаний;</li></ul>

			- основными философскими категориями и понятиями.
2.	ОК-2. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Компетенция реализуется полностью.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>- особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>- основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>- специфику духовных ценностей, их значение в жизни человека и общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы философского познания;</li> <li>- ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>- грамотно применять философские понятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами философских знаний;</li> <li>- основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Курс/Семестр		Всего часов	Курс/Семестр		Всего часов	Курс		Всего часов		
2/3											
<b>Аудиторные часы</b>											
Лекции	14			<b>14</b>							
Практические занятия	16			<b>16</b>							
Лабораторные работы	-			-							
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>											
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-			-							
Прочая самостоятельная и контактная работа	42			<b>42</b>							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			<b>36</b>							
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>			<b>108</b>							



Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.												
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	-	-	2	2								
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-ХІХ вв. Немецкая классическая философия.	-	-	2	2								
Тема 1.6 Постклассическая философия ХІХ в.	-	-	2	2								
Тема 1.7 Проблемное поле философии ХХ – нач. ХХІ в.	-	-	2	3								
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	7								
<b>Раздел 2. Онтология и теория познания</b>												
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	2	-	-	2								
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.	2	-	-	2								
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	2	-	-	2								
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии</b>												
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.	2	-	-	2								
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Обще-	2	-	-	2								



ство и его структура. Гражданское общество и государство.													
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	2	-	-	2									
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>									

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-1	+	-	+	-	+	+	-	+	Проверка и защита реферата; контрольная работа; конспекты в соответствии с изучаемой темой
ОК-2	+	-	+	-	+	+	-	+	Проверка и защита реферата; контрольная работа; конспекты в соответствии с изучаемой темой

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов
	Не предусмотрены	

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	2		
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	2		
5.	Немецкая классическая философия.	2		
6.	Постклассическая философия XIX в.	2		
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	2		
8.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

1. Методические указания к практическим занятиям;
2. Методические указания к выполнению контрольных работ;
3. Методические указания к написанию реферата;
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Унта 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Балашов, Л. Е. Философия / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 612 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> – Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### *Дополнительная литература:*

1. Марков Б.В. Философия: для бакалавров и специалистов: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
2. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.).

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии»– <http://biblioclub.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и по-
---	--------------------------	--

п./п.	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>1 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные столы –17 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- кафедра – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест –31</p>
2.	<p><b>3 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные столы –17 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- кафедра – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест –37</p>
3.	<p><b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональные компьютеры «МАРТ» - 6 шт.</li> <li>-мониторы АОС F22 – 6 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест - 6</p>
4.	<p><b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные столы – 161 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 5 шт.;</li> <li>- проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.;</li> <li>- экран настенный Draper Targa 300*401 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 318</p>
5.	<p><b>205С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>

	г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	– доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  Посадочных мест – 15
6.	<b>2 П</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)**

**Очная форма обучений**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат (эссе)	5	10	Последняя неделя
3.	Контрольная работа	3	5	Последняя неделя
4.	Глоссарий	3	5	Последняя неделя
5.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
6.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
7.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
8.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60 баллов и более - допуск к экзамену.</b>
<b>Аттестация</b>				
	Экзамен <i>Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)</i>
<b>Аттестация</b>				

