

**Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент,**  
**направленность (профиль) «Логистика и управление предприятием»**  
наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.06.01**  
шифр дисциплины

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины**      **Экологическая безопасность**

---

Разработчик (и):

Широнина А.Ю.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

К.Т.Н

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экология и техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №6 от 29.01.2024 г.

Заведующий кафедрой

ЭиТБ

Васильева Ж.В.

ФИО

подпись

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства</b>	ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования	основные принципы ресурсопотребления и рационального природопользования	применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	навыком систематизации и анализа собранных данных для обеспечения экологической безопасности	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Текущий контроль
	ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте	действующую систему нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	навыком анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Текущий контроль

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований, фрагментарные знания об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования	Минимально допустимый уровень знаний. общие знания, имеет общее представление об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Сформированы полные знания об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Частичные умения применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	Продемонстрированы основные умения. Не систематическое использование умения применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	Продемонстрированы все основные умения, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	Продемонстрировано сформированное умение применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий, не	Продемонстрирован в целом успешный базовый навык систематизации и анализа	Продемонстрирован сформированный, устойчивый навык систематизации и анализа

	навыки. Частично владеет навыком систематизации и анализа собранных данных для обеспечения экологической безопасности	систематическое владение навыком систематизации и анализа собранных данных для обеспечения экологической безопасности	собранных данных для обеспечения экологической безопасности	собранных данных для обеспечения экологической безопасности
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.
	<b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства</b> ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте			
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Фрагментарные представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	Минимально допустимый уровень знаний. Знает современные представления о природных и техногенных опасностях. Демонстрирует частичные знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Полностью правильно сформированные знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Частичные умения применять нормативно-правовые инструменты для	Продемонстрированы основные умения. Не систематическое использование умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения	Продемонстрированы все основные умения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения	Продемонстрировано сформированное умение применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных

	оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	(невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	(невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Частично владеет навыком анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий, не систематическое владение навыком анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	Продемонстрированы в целом успешные базовые навыки, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	Продемонстрированы сформированные, устойчивые навыки анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы за ПЗ	Критерии оценивания
60 (5)	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Вопросы собеседования раскрыты полностью. Ситуационные задачи и контрольные тесты решены самостоятельно.
48 (4)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
40 (3,33)	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
< 40 (3,33)	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
40	посещаемость 75 - 100 %
20	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов

		согласно установленному диапазону
<b>Удовлетворительно</b>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b>Неудовлетворительно</b>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки компетенции, формируемой дисциплиной у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, практико-ориентированные задания*

#### Комплект заданий диагностической работы с правильными ответами

Компетенции	Варианты вопросов
<p><b>ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства</b></p> <p><b>ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования</b></p> <p><b>ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте</b></p>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. К химическому загрязнению относятся:  А. Выбросы SO<sub>2</sub> в атмосферный воздух +  Б. Отвалы пустых пород горнодобывающих предприятий  В. Радиоактивное загрязнение воды  Г. Повышенное содержание болезнетворных бактерий в сточной воде.</p> <p>2. Комплекс операций, предусматривающий очистку сточной воды, обработку и повторное ее использование называется:  А. Обратным водоснабжением +  Б. Очисткой сточных вод  В. Безотходное производство  Г. Рациональное использование водных ресурсов</p> <p>3. ПДК, ПДН, ПДВ, ПДС – это  а) виды экологического маркетинга  б) разновидность экологических паспортов  в) нормативы воздействия на ОС +  г) органы управления природопользованием  д) международные стандарты качества</p> <p>4. Методы управления качеством ОС  а) экологическое нормирование вредного воздействия  б) стандартизация и паспортизация качества  в) мониторинг и проверка сертификатов  г) применение санкций за нарушение правил охраны ОС  д) все ответы верны +</p> <p>5. Что обозначает фраза «Презумпция экологической опасности» намечаемой деятельности?  А. Намечаемая деятельность является безопасной для окружающей среды  Б. Намечаемая деятельность считается опасной до тех пор, пока не будет доказано обратное +  В. Намечаемая деятельность направлена на снижение экологической опасности</p>

Г. Намечаемая деятельность прошла проверку на экологическую безопасность

**Вариант 2**

1. СВЧ-печь является источником:

- А. Шумового загрязнения
- Б. Светового загрязнения
- В. радиоактивного загрязнения
- Г. Электромагнитного загрязнения +

2. К механическим пылеуловителям НЕ относятся:

- А. Гравитационные пылесадительные камеры
- Б. Циклоны
- В. Скрубберы +
- Г. Вихревые пылеуловители

3. Основными нормативно-правовыми документами в области обеспечения экологической безопасности являются:

- А) Конституция РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» +
- Б) Трудовой кодекс и уголовный кодекс РФ
- В) Конституция РФ и экологический кодекс РФ
- Г) ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ «Об обеспечении техносферной безопасности»

4. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой +

5. Глобальным объектом экологической безопасности является:

- А. Человек.
- Б. Биоценоз.
- В. Природные ресурсы
- Г. Биосфера +

**Вариант 3**

1. Перенос загрязненных масс воздуха на большие расстояния – это:

- А. Глобальное загрязнение
- Б. Трансграничное загрязнение +
- В. Локальное загрязнение
- С. Региональное загрязнение

2. Мониторинг окружающей среды (ОС) - Это:

- А. Наблюдение за ОС
- Б. Оценка качества ОС
- В. Прогноз состояния ОС в долгосрочной перспективе
- Г. Долгосрочные наблюдения за состоянием ОС, ее загрязнением, а также оценка и прогноз ее состояния

3. Система экологического нормирования необходима для

- а) выпуска экологически чистой продукции, установки очистных сооружений
- б) полноты использования природных ресурсов, уменьшение затрат природных ресурсов
- в) правового регулирования отношений в области природопользования, создание нормативов организации технологических процессов +
- г) проведение экологической сертификации
- д) организация экологического контроля, инспекции и управления

4. Система экологического менеджмента предусматривает:

- А) Обучение, осведомленность и компетентность персонала +



- Б) Обучение и компетентность персонала
- В) Обучение персонала
- Г) Обучение, осведомленность и анкетирование персонала

5. К мокрым пылеуловителям относят:

- А. Батарейные циклоны
- Б. Скрубберы +
- В. Пылеосадительные камеры
- Г. Рукавные фильтры

#### **Вариант 4**

1. Любое изменение в окружающей среде отрицательного или положительного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации, — это

- а) экологическая результативность.
- б) экологическая цель.
- в) экологическая задача.
- г) воздействие на окружающую среду +

2. Нормирование качества окружающей среды проводится в соответствии с:

- А. Конституцией РФ
- Б. Законом об Охране окружающей среды +
- В. Водным кодексом
- Г. Земельным кодексом

2. Главной целью экологического нормирования является обеспечение взаимоприемлемого сочетания экономических и таких интересов:

- а) целевых
- б) экологических +
- в) уставных

4. Введение экологического менеджмента на предприятии должно осуществляться:

- а) принудительно
- в) на основе законодательных актов
- б) добровольно +
- г) на основе требований рынка

5. Пылевидные частицы из запыленного газового потока могут улавливаться:

- А. Мокрыми пылеуловителями +
- Б. Песколовками
- В. Отстойниками
- Г. Эйрлифтами

#### **Вариант 5**

1. Сточные воды, образованные в сфере общественного питания – это:

- А. Промышленные сточные воды
- Б. Хозяйственно-бытовые сточные воды +
- В. Поверхностные сточные воды
- Г. Ливневые сточные воды

2. Требования к объектам размещения отходов установлены:

- А. Земельным кодексом
- Б. Федеральным законом об отходах производства и потребления +
- В. Федеральным законом об охране недр
- Г. Федеральным законом об охране окружающей среды

3. Нормативы качества окружающей среды:

- А) Устанавливаются для каждого конкретного региона страны
- Б) Устанавливаются для каждого конкретного предприятия
- В) Устанавливаются едиными на территории всей страны +
- Г) Устанавливаются едиными для каждого сезона года

	<p>4. Экологический менеджмент осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) Органами государственной власти</li><li>Б) Органами государственной власти и экологическими субъектами</li><li>В) Органами государственной власти, общественными организациями и экологическими субъектами</li><li>Г) Исключительно хозяйствующими субъектами +</li></ul> <p>5. Способ производства некоторой группы продуктов потребления, при котором наиболее рационально и комплексно используются сырье и энергия в цикле «сырьевые ресурсы — производство — вторичные сырьевые ресурсы — отходы производства и потребления» - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Защита окружающей среды</li><li>Б. Безотходное производство +</li><li>В. Экологическая сертификация</li><li>Г. Рациональное использование природных ресурсов</li></ul>
--	--