

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Логистика и управление предприятием»
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.06.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины **Экологическая безопасность**

Разработчик (и):

Широнина А.Ю.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

К.Т.Н

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экология и техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №6 от 29.01.2024 г.

Заведующий кафедрой

ЭиТБ

Васильева Ж.В.

ФИО

подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования	основные принципы ресурсопотребления и рационального природопользования	применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	навыком систематизации и анализа собранных данных для обеспечения экологической безопасности	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Текущий контроль
	ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте	действующую систему нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	навыком анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Текущий контроль

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, фрагментарные знания об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования	Минимально допустимый уровень знаний. общие знания, имеет общее представление об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Сформированы полные знания об основных принципах ресурсопотребления и рационального природопользования
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Частичные умения применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	Продemonстрированы основные умения. Не систематическое использование умения применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности	Продemonстрировано сформированное умение применять основные инструменты управления при планировании, разработке и реализации стратегии действий по обеспечению экологической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий, не	Продemonстрирован в целом успешный базовый навык систематизации и анализа	Продemonстрирован Сформированный, устойчивый навык систематизации и анализа

	навыки. Частично владеет навыком систематизации и анализа собранных данных для обеспечения экологической безопасности	систематическое владение навыком систематизации и анализа собранных данных для обеспечения экологической безопасности	собранных данных для обеспечения экологической безопасности	собранных данных для обеспечения экологической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.
	ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Фрагментарные представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	Минимально допустимый уровень знаний. Знает современные представления о природных и техногенных опасностях. Демонстрирует частичные знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Полностью правильно сформированные знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологической безопасности
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Частичные умения применять нормативно-правовые инструменты для	Продемонстрированы основные умения. Не систематическое использование умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения	Продемонстрированы все основные умения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения	Продемонстрировано сформированное умение применять нормативно-правовые инструменты для оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных

	оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	(невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	(невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности	правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области экологической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Частично владеет навыком анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий, не систематическое владение навыком анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	Продемонстрированы в целом успешные базовые навыки, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	Продемонстрированы сформированные, устойчивые навыки анализа и оценки деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы за ПЗ	Критерии оценивания
60 (5)	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Вопросы собеседования раскрыты полностью. Ситуационные задачи и контрольные тесты решены самостоятельно.
48 (4)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
40 (3,33)	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
< 40 (3,33)	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
40	посещаемость 75 - 100 %
20	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов

		согласно установленному диапазону
Удовлетворительно	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Неудовлетворительно	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки компетенции, формируемой дисциплиной у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, практико-ориентированные задания*

Комплект заданий диагностической работы с правильными ответами

Компетенции	Варианты вопросов
<p>ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства</p> <p>ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования</p> <p>ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте</p>	<p>Вариант 1</p> <p>1. К химическому загрязнению относятся: А. Выбросы SO₂ в атмосферный воздух + Б. Отвалы пустых пород горнодобывающих предприятий В. Радиоактивное загрязнение воды Г. Повышенное содержание болезнетворных бактерий в сточной воде.</p> <p>2. Комплекс операций, предусматривающий очистку сточной воды, обработку и повторное ее использование называется: А. Обратным водоснабжением + Б. Очисткой сточных вод В. Безотходное производство Г. Рациональное использование водных ресурсов</p> <p>3. ПДК, ПДН, ПДВ, ПДС – это а) виды экологического маркетинга б) разновидность экологических паспортов в) нормативы воздействия на ОС + г) органы управления природопользованием д) международные стандарты качества</p> <p>4. Методы управления качеством ОС а) экологическое нормирование вредного воздействия б) стандартизация и паспортизация качества в) мониторинг и проверка сертификатов г) применение санкций за нарушение правил охраны ОС д) все ответы верны +</p> <p>5. Что обозначает фраза «Презумпция экологической опасности» намечаемой деятельности? А. Намечаемая деятельность является безопасной для окружающей среды Б. Намечаемая деятельность считается опасной до тех пор, пока не будет доказано обратное + В. Намечаемая деятельность направлена на снижение экологической опасности</p>

Г. Намечаемая деятельность прошла проверку на экологическую безопасность

Вариант 2

1. СВЧ-печь является источником:

- А. Шумового загрязнения
- Б. Светового загрязнения
- В. радиоактивного загрязнения
- Г. Электромагнитного загрязнения +

2. К механическим пылеуловителям НЕ относятся:

- А. Гравитационные пылесадительные камеры
- Б. Циклоны
- В. Скрубберы +
- Г. Вихревые пылеуловители

3. Основными нормативно-правовыми документами в области обеспечения экологической безопасности являются:

- А) Конституция РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» +
- Б) Трудовой кодекс и уголовный кодекс РФ
- В) Конституция РФ и экологический кодекс РФ
- Г) ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ «Об обеспечении техносферной безопасности»

4. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой +

5. Глобальным объектом экологической безопасности является:

- А. Человек.
- Б. Биоценоз.
- В. Природные ресурсы
- Г. Биосфера +

Вариант 3

1. Перенос загрязненных масс воздуха на большие расстояния – это:

- А. Глобальное загрязнение
- Б. Трансграничное загрязнение +
- В. Локальное загрязнение
- С. Региональное загрязнение

2. Мониторинг окружающей среды (ОС) - Это:

- А. Наблюдение за ОС
- Б. Оценка качества ОС
- В. Прогноз состояния ОС в долгосрочной перспективе
- Г. Долгосрочные наблюдения за состоянием ОС, ее загрязнением, а также оценка и прогноз ее состояния

3. Система экологического нормирования необходима для

- а) выпуска экологически чистой продукции, установки очистных сооружений
- б) полноты использования природных ресурсов, уменьшение затрат природных ресурсов
- в) правового регулирования отношений в области природопользования, создание нормативов организации технологических процессов +
- г) проведение экологической сертификации
- д) организация экологического контроля, инспекции и управления

4. Система экологического менеджмента предусматривает:

- А) Обучение, осведомленность и компетентность персонала +

- Б) Обучение и компетентность персонала
- В) Обучение персонала
- Г) Обучение, осведомленность и анкетирование персонала

5. К мокрым пылеуловителям относят:

- А. Батарейные циклоны
- Б. Скрубберы +
- В. Пылеосадительные камеры
- Г. Рукавные фильтры

Вариант 4

1. Любое изменение в окружающей среде отрицательного или положительного характера, полностью или частично являющееся результатом экологических аспектов организации, — это

- а) экологическая результативность.
- б) экологическая цель.
- в) экологическая задача.
- г) воздействие на окружающую среду +

2. Нормирование качества окружающей среды проводится в соответствии с:

- А. Конституцией РФ
- Б. Законом об Охране окружающей среды +
- В. Водным кодексом
- Г. Земельным кодексом

2. Главной целью экологического нормирования является обеспечение взаимоприемлемого сочетания экономических и таких интересов:

- а) целевых
- б) экологических +
- в) уставных

4. Введение экологического менеджмента на предприятии должно осуществляться:

- а) принудительно
- в) на основе законодательных актов
- б) добровольно +
- г) на основе требований рынка

5. Пылевидные частицы из запыленного газового потока могут улавливаться:

- А. Мокрыми пылеуловителями +
- Б. Песколовками
- В. Отстойниками
- Г. Эйрлифтами

Вариант 5

1. Сточные воды, образованные в сфере общественного питания – это:

- А. Промышленные сточные воды
- Б. Хозяйственно-бытовые сточные воды +
- В. Поверхностные сточные воды
- Г. Ливневые сточные воды

2. Требования к объектам размещения отходов установлены:

- А. Земельным кодексом
- Б. Федеральным законом об отходах производства и потребления +
- В. Федеральным законом об охране недр
- Г. Федеральным законом об охране окружающей среды

3. Нормативы качества окружающей среды:

- А) Устанавливаются для каждого конкретного региона страны
- Б) Устанавливаются для каждого конкретного предприятия
- В) Устанавливаются едиными на территории всей страны +
- Г) Устанавливаются едиными для каждого сезона года

	<p>4. Экологический менеджмент осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">А) Органами государственной властиБ) Органами государственной власти и экологическими субъектамиВ) Органами государственной власти, общественными организациями и экологическими субъектамиГ) Исключительно хозяйствующими субъектами + <p>5. Способ производства некоторой группы продуктов потребления, при котором наиболее рационально и комплексно используются сырье и энергия в цикле «сырьевые ресурсы — производство — вторичные сырьевые ресурсы — отходы производства и потребления» - это:</p> <ul style="list-style-type: none">А. Защита окружающей средыБ. Безотходное производство +В. Экологическая сертификацияГ. Рациональное использование природных ресурсов
--	--