**Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Экологическая безопасность предприятия**

**наименование ОПОП**

**ФТД.06**

**шифр дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплины (модуля)** | **Основы военной подготовки** |

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик (и):Шемереко Анна Сергеевна ФИОИ.о. заведующего кафедрой ЗиАФК  должностькандидат педагогических наук\_\_\_ ученая степень, звание | Утверждено на заседании кафедрыздоровьесбережения и адаптивной\_\_\_\_\_\_\_\_ физической культуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование кафедрыпротокол № 1 от 01.09.2023 г.И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко подпись  |

**Мурманск**

**2023**

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения****компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** | **Оценочные средства текущего контроля** | **Оценочные средства****промежуточной аттестации** |
| ***Знать*** | ***Уметь*** | ***Владеть*** |
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС. | основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении;- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ;- правовое положение и порядок прохождения военной службы. | - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов. | - строевыми приемами на месте и в движении;- навыками управления строями взвода;- навыками стрельбы из стрелкового оружия;- навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- навыками работы с нормативно-правовыми документами. | Работа на практических занятияхЗащита индивидуального заданияДискуссияРубежный контроль (тестирование) | Вопросы для зачета |

**2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели****оценивания****компетенций****(индикаторов** **их достижения)** | **Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)** |
| **Ниже порогового***(«неудовлетворительно»)* | **Пороговый***(«удовлетворительно»)* | **Продвинутый***(«хорошо»)* | **Высокий***(«отлично»)* |
| **Полнота****знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| **Наличие****умений** | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| **Наличие** **навыков** **(владение опытом)** | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

**3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценивания** |
| 14 | - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий  |
| 10 | - обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий  |
| 0 | - обучающийся не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом. |

3.2 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения

обороноспособности и безопасности.

2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

5. Победные дни (дни воинской славы России).

6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения

воинской обязанности и прохождения военной службы.

10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и

матросов.

12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву

на военную службу.

13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

14. Воинская обязанность: понятие и структура.

15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

17. Военная служба по призыву и по контракту.

18. Воинские звания и составы военнослужащих.

19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и

содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценивания** |
| 16 | - глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями  |
| 12 | - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий  |
| 10 |  - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий  |
| 0 | - не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом  |

3.3 Критерии и шкала оценивания коллоквиума

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), вопросы к коллоквиуму представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные вопросы к коллоквиуму:

1.Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и АГС.

2.Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.

3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки**  |
| **10** | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. |
| **8** | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. |
| **5** | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования. |
| **0** | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. |

3.4 Критерии оценивания тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка/баллы** | **Критерии оценки**  |
| ***Отлично*** | 90-100 % правильных ответов |
| ***Хорошо*** | 70-89 % правильных ответов |
| ***Удовлетворительно*** | 50-69 % правильных ответов |
| ***Неудовлетворительно*** | 49% и меньше правильных ответов |

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вопрос 1.

Общевоинские уставы:

а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС,

права и обязанности военнослужащих;

б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

г) Это свод правил по организации войск.

Вопрос 2.

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности

и долга обороны нашего Отечества:

а) Конституция РФ;

б) Военный билет;

в) Военная присяга;

г) Кодекс Чести ВС РФ.

Вопрос 3.

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где

защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

а) с 18 лет до 27 лет;

б) с 17 лет до 26 лет;

в) с 19 лет до 28 лет;

г) с 18 лет до 23 лет.

Вопрос 4.

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

а) по призыву, по контракту, альтернативная;

б) гражданская, по найму, договорная;

в) частная, по соглашению сторон, пограничная;

г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Вопрос 5.

Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию

и законы Российской Федерации;

в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни

для выполнения воинского долга;

г) честно выполнять приказы командования.

Вопрос 6.

Что такое воинская дисциплина:

а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся

в обществе нормам права и морали;

в) Соблюдать ритуал Военной присяги;

г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Вопрос 7.

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан

мужского пола:

а) с 17 лет до 18 лет;

б) с 16 лет до 17 лет;

в) при достижении возраста 18 лет;

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Вопрос 8.

В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;

б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;

в) Если имеют военно-учетную специальность;

г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Вопрос 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

а) Военные комиссариаты районов и городов;

б) Органы государственной власти;

в) Штабы воинских частей и гарнизонов;

г) Органы местного самоуправления.

Вопрос 10.

Воинская обязанность граждан РФ, это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать

уклонения от службы в Армии;

в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение

военных сборов.

Вопрос 11.

Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

а) Для осуществления военных действий;

б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

в) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;

г) Для сохранения границ государства.

Вопрос 12.

Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Генеральный штаб обороны РФ;

г) Совет безопасности РФ.

Вопрос 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

а) Освобождение от военной службы в армии;

б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

в) Признание негодным к военной службе;

г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Вопрос 14.

Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по

состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

а) Освобождение от военной службы;

б) Военный билет;

в) Направление на альтернативную службу.

г) Отсрочку от призыва.

Вопрос 15.

В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира

отделения?

а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

б) В Строевом Уставе ВС РФ;

в) В Уставе внутренней службы;

г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Вопрос 16.

Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

в) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на

военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Вопрос 17.

Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по

обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

а) Система пограничной службы;

б) Оборона;

в) Мобилизация,

г) Национальная безопасность.

Вопрос 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения

как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление

миротворческой деятельности;

б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

в) Обеспечение надежной защиты страны;

г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Вопрос 19.

С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

а) Артиллерийских полков;

б) Кавалерийских полков;

в) Рекрутских полков;

г) Гвардейских полков.

Вопрос 20.

Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных

промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

г) по обеспечению безопасности государства.

Ключи:

1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.

11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

**4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

 с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Баллы** | **Критерии оценивания**  |
| ***Зачтено*** | 60 - 100 | Набрано зачетное количество балловсогласно установленному диапазону |
| ***Незачтено*** | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

**Типовые вопросы к зачету:**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.

2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

5. Победные дни (дни воинской славы России).

6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения

воинской обязанности и прохождения военной службы.

10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и

матросов.

12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву

на военную службу.

13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную

службу.

14. Воинская обязанность: понятие и структура.

15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

17. Военная служба по призыву и по контракту.

18. Воинские звания и составы военнослужащих.

19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и

содержание.

23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.

24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского

коллектива.

25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и

правила приема в них.

26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.

27. Особенности административной ответственности военнослужащих.

28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.

29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения

материального ущерба.

30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и

преступлений против военной службы.

31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного

гуманитарного права.

32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных

действий.

33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во

время вооруженного конфликта

34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.

35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути

формирования психологической готовности военнослужащего к бою.

36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах,

обязанностях и ответственности военнослужащих.

37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.

38. Сущность воинской дисциплины.

39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении

военнослужащих по призыву.

40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.

41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

42. Основные виды боевых действий и их характеристика.

43. Порядок действий солдата в бою.

44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.

45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.

46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.

47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.

48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.

49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

Краткие методические указания

При подготовке к зачёту студент обязан проработать правовые основы Конституции и законы

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания.*

**Комплект заданий диагностической работы**

|  |
| --- |
| ***УК-8*** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 1 | *Общевоинские уставы* а) **Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС права и обязанности военнослужащих**б)  Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;в)  Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; г) Это свод правил по организации войск |
| 2 | *Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности**и долга обороны нашего Отечества*а) Конституция РФ;б) Военный билет;в) **Военная присяга**;г) Кодекс Чести ВС РФ. |
| 3 | *С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:*а) **с 18 лет до 27 лет**;б) с 17 лет до 26 лет;в) с 19 лет до 28 лет;г) с 18 лет до 23 лет. |
| 4 | *Назовите виды военной службы в Российской Федерации:*а) **по призыву, по контракту, альтернативная**;б) гражданская, по найму, договорная;в) частная, по соглашению сторон, пограничная;г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная. |
| 5 | *Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:*а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;б) **быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию****и законы Российской Федерации**;в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизнидля выполнения воинского долга;г) честно выполнять приказы командования. |
| 6 | *Что такое воинская дисциплина:*а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;б) **Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся****в обществе нормам права и морали**;в) Соблюдать ритуал Военной присяги;г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части. |
| 7 | *Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан**мужского пола:*а) с 17 лет до 18 лет;б) с 16 лет до 17 лет;в) при достижении возраста 18 лет;г) **в год достижения 17 лет (с января по март включительно).** |
| 8 | *В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:*а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;в) **Если имеют военно-учетную специальность**;г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту. |
| 9 | *Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?*а) **Военные комиссариаты районов и городов**;б) Органы государственной власти;в) Штабы воинских частей и гарнизонов;г) Органы местного самоуправления. |
| 10 | *Воинская обязанность граждан РФ, это:*а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;г) **Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов**. |
| 11 | Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?а) Для осуществления военных действий;б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;в) **Для обороны с применением средств вооруженной борьбы**;г) Для сохранения границ государства. |
| 12 | *Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:*а) Министр обороны РФ;б) **Президент РФ**;в) Генеральный штаб обороны РФ;г) Совет безопасности РФ. |
| 13 | *Понятие «отсрочка» подразумевает:*а) Освобождение от военной службы в армии;б) **Временное освобождение от призыва на военную службу**;в) Признание негодным к военной службе;г) Признание ограниченно годным к военной службе. |
| 14 | *Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по**состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:*а) Освобождение от военной службы;б) Военный билет;в) Направление на альтернативную службу.г) **Отсрочку от призыва**. |
| 15 | *В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира**отделения?*а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;б) В Строевом Уставе ВС РФ;в) **В Уставе внутренней службы**;г) В Уставе гарнизонной и караульной службы. |
| 16 | *Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?*а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;в) **Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы**;г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ. |
| 17 | *Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по**обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:*а) Система пограничной службы;б) **Оборона**;в) Мобилизация,г) Национальная безопасность. |
| 18 | *Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:*а) **Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения****как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности**;б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;в) Обеспечение надежной защиты страны;г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны. |
| 19 | *С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:*а) Артиллерийских полков;б) Кавалерийских полков;в) **Рекрутских полков**;г) Гвардейских полков. |
| 20 | *Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …*а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народныхпромыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;в) **осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву**;г) по обеспечению безопасности государства. |