

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой разработчика  
\_\_\_\_\_ / Борисова Л.Ф. /  
« 05 » \_\_\_\_\_ октября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)  
Б2.Б.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

---

Специальность	25.05.03 Техническая эксплуатация код и наименование направления подготовки /специальности
Специализация	транспортного радиоборудования Техническая эксплуатация и ремонт радиоборудования промышленного флота наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Разработчик(и)	Милкин В.И., доцент ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск  
2020

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) <sup>1</sup>	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	<b>Знать:</b> перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Фрагментарные знания в перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Общие, но не структурированные знания перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Сформированные систематические знания перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна..
	<b>Уметь:</b> выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	Частично освоенное умение выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	Сформированное умение в области выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Успешное и систематическое применение навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.
ОПК-4 Готовность к ответственному отношению	<b>Знать:</b> определять цели, задачи и содержание своей будущей	Фрагментарные знания в области определения це	Общие, но не структурированные знания в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания в области

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом

<p>шению к своей трудовой деятельности, понимание</p>	<p>специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности</p>	<p>лей, задач и содержания своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности</p>	<p>определения целей, задач и содержания своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности</p>	<p>знания в области определения целей, задач и содержания своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности</p>	<p>определения целей, задач и содержания своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.</p>	<p>Частично освоенное умение производить оценку результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение производить оценку результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение производить оценку результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.</p>	<p>Сформированное умение производить оценку результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности</p>	<p>Фрагментарное применение навыков самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности</p>

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>знать:</b> сроки и методы проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ;	Фрагментарные знания сроков и методов проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ.	Общие, но не структурированные знания сроков и методов проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сроков и методов проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ.	Сформированные систематические знания сроков и методов проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ.
	<b>уметь:</b> выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна	Частично освоенное умение выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в области выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна	Сформированное умение выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна
	<b>владеть:</b> навыками проведения испытаний и ремонтных работ судового радиооборудования.	Фрагментарное применение навыков проведения испытаний и ремонтных работ судового радиооборудования..	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения испытаний и ремонтных работ судового радиооборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения испытаний и ремонтных работ судового радиооборудования.	Успешное и систематическое применение навыков проведения испытаний и ремонтных работ судового радиооборудования.
ПК-3 Готовность нести ответственность за эксплуата-	<b>знать:</b> виды нормативно-технической документации; правила техники	Фрагментарные знания в области видов нормативно-технической	Общие, но не структурированные знания в области видов норматив-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в обла-	Сформированные систематические знания в области видов норма-

<p>тацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования</p>	<p>документации; правил техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования</p>	<p>но-технической документации; правил техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования</p>	<p>сти видов нормативно-технической документации; правил техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования</p>	<p>тивно-технической документации; правил техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования</p>
	<p><b>уметь:</b> производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	<p>Частично освоенное умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p>	<p>Сформированное умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p>
	<p><b>владеть:</b> навыками использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море..</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.</p>
<p>ПК-5 Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспорт-</p>	<p><b>Знать:</b> основы личной и общественной электрической и электромагнитной безопасности при работе с судовым электронным оборудо-</p>	<p>Фрагментарные знания в области основ личной и общественной электрической и электромагнитной безопасности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания в области основ личной и общественной электрической и электромагнитной без-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ личной и общественной электрической и</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основ личной и общественной электрической и электромагнитной без-</p>

ного радио-электронного оборудования	дованием.	при работе с судовым электронным оборудованием.	опасности при работе с судовым электронным оборудованием.	электромагнитной безопасности при работе с судовым электронным оборудованием.	опасности при работе с судовым электронным оборудованием.
	<b>Уметь:</b> выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	Частично освоенное умение выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	Сформированное умение в области выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.
	<b>Владеть:</b> приемами безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	Фрагментарное применение навыков безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	Успешное и систематическое применение навыков безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования..
ПК-6 готовностью выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радио-электронного оборудования различных форм собственности	<b>Знать:</b> основные положения оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Фрагментарные знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Общие, но не структурированные знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Сформированные систематические знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота
	<b>Уметь:</b> оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	Частично освоенное умение оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения оценивать экономические показатели ка-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области оценивать экономические показа-	Сформированное умение в области оценивать экономические показатели качества оказанных услуг

			чества оказанных услуг	тели качества оказанных услуг	
	<b>Владеть:</b> навыками подходов к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	Фрагментарное применение навыков оценки работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	Успешное и систематическое применение навыков оценки работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.
ПК-7 готовностью участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>Знать:</b> основные положения оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Фрагментарные знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Общие, но не структурированные знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Сформированные систематические знания в области основных положений оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота
	<b>Уметь:</b> оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	Частично освоенное умение оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения оценивать экономические показатели качества оказанных услуг.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	Сформированное умение в области выполнять оценивать экономические показатели качества оказанных услуг
	<b>Владеть:</b> навыками подходов к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	Фрагментарное применение навыков в подходах к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в подходах к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в подходах к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	Успешное и систематическое применение навыков в подходах к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.

				вания.	
ПК- 8 готовностью к решению задач проведения внутреннего аудита и подготовки сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>Знать:</b> правила эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования	Фрагментарные знания правил эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования	Общие, но не структурированные знания правил эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования.	Сформированные систематические знания правил эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования.
	<b>Уметь:</b> на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования	Частично освоенное умение на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования	Сформированное умение на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования
	<b>Владеть:</b> навыками проведения аудита и составления отчетной документации по сертификации судового радиооборудования	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Успешное и систематическое применение навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.
ПСК-3.1 Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	<b>Знать</b> общие принципы технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем;	Фрагментарные знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых	Общие, но не структурированные знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых	Сформированные систематические знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых

	<p>Правила по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;</p>	<p>вых навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;</p>	<p>навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;</p>	<p>ционных и спутниковых навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;</p>	<p>навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;</p>
	<p><b>уметь:</b> обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектацииоборудования и в оформлении до-</p>	<p>Частично освоенное умение самостоятельно обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неис-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умения обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участво-</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправно-</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно умения обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефекта-</p>

	кументов на его списание; составлять ремонтные ведомости.	правностей; участвовать в дефектациоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости	вать в дефектациоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости	стей; участвовать в дефектациоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости	циоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости
ПСК3.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	<b>знать:</b> структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Фрагментарные знания в структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Общие, но не структурированные знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Сформированные систематические знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.
	<b>уметь:</b> вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	Частично освоенное умение вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	В целом успешно, но не систематически умения вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную	Сформированное умение самостоятельно вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию

				информацию	
	<b>владеть:</b> методами навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Фрагментарное применение навыков навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Успешное и систематическое применение навыков результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:  
Отчет по практике.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	<b>Знать:</b> перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Отчет по практике
	<b>Уметь:</b> выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	
ОПК-4	<b>Знать:</b> определять цели, за-	Отчет по практике

<p>Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, понимание</p>	<p>дачи и содержание своей будущей специальности;</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации;</p>	
	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности</p>	
<p>ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><b>знать:</b> сроки и методы проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ;</p>	<p>Отчет по практике</p>
	<p><b>уметь:</b> выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна</p>	
	<p><b>владеть:</b> навыками проведения испытаний и ремонтных работ судового радио оборудования.</p>	
<p>ПК-3 Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p><b>знать:</b> виды нормативно-технической документации; правила техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования</p>	<p>Отчет по практике</p>
	<p><b>уметь:</b> производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	
	<p><b>владеть:</b> навыками использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.</p>	

<p>ПК-5 Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> основы личной и общественной электрической и электромагнитной безопасности при работе с судовым электронным оборудованием.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>ПК-6 готовностью выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономические показатели качества оказанных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подходов к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>ПК-7 готовностью участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономические показатели качества оказанных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подходов к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>ПК- 8 готовностью к решению задач проведения внутреннего аудита и подготовки сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> правила эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования</p> <p><b>Уметь:</b> на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прове-</p>	<p>Отчет по практике</p>

	дения аудита и составления отчетной документации по сертификации судового радиооборудования	
<p>ПСК-3.1 Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации</p>	<p><b>Знать</b> общие принципы технического обслуживания гироскопов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правила по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.</p>	Отчет по практике
<p>ПСК3.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств</p>	<p><b>знать:</b> структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.</p> <p><b>владеть:</b> методиками навигационного применения результатов обсерваций, спо-</p>	Отчет по практике

	<p>собами исправления результатов измерений и наблюдений по стандартным методикам.</p> <p><b>Знать:</b> перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

### 4. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) <sup>2</sup>	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции <sup>3</sup> (пример)
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	<b>Знать:</b> перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Теоретические вопросы
	<b>Уметь:</b> выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	Теоретические вопросы
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Теоретические вопросы
ОПК-4 Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, понимание	<b>Знать:</b> определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Теоретические вопросы
	<b>Владеть:</b> навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	Теоретические вопросы
	<b>Уметь:</b> самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Теоретические вопросы
ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортно-радиоэлектронного оборудования	<b>знать:</b> сроки и методы проведения обязательных и профилактических тестовых испытаний судового радиооборудования или проведения его ремонтных работ;	Теоретические вопросы
	<b>уметь:</b> выбирать безопасный метод испытания работоспособности радио или метод его ремонта в условиях судна	Теоретические вопросы
	<b>владеть:</b> навыками проведения испытаний и ремонтных работ судового радио оборудования	Теоретические вопросы

<sup>2</sup> В соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

ПК-3 Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ния.	
	<b>Знать:</b> виды нормативно-технической документации; правила техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования	Теоретические вопросы
	<b>уметь:</b> производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Теоретические вопросы
ПК-5 Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>владеть:</b> навыками использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.	Теоретические вопросы
	<b>Знать:</b> основы личной и общественной электрической и электромагнитной безопасности при работе с судовым электронным оборудованием.	Теоретические вопросы
	<b>Уметь:</b> выбирать приемы безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	Теоретические вопросы
ПК-6 готовностью выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности	<b>Владеть:</b> приемами безопасного проведения работ по монтажу судового радио и электронного оборудования.	Теоретические вопросы
	<b>Знать:</b> основные положения оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Теоретические вопросы
	<b>Уметь:</b> оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	Теоретические вопросы
ПК-7 готовностью участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>Владеть:</b> навыками подходов к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	Теоретические вопросы
	<b>Знать:</b> основные положения оказания сервисных услуг организациями для судов рыбопромыслового флота	Теоретические вопросы
	<b>Уметь:</b> оценивать экономические показатели качества оказанных услуг	Теоретические вопросы
ПК- 8 готовностью к решению задач проведения внутреннего	<b>Владеть:</b> навыками подходов к оценке работ по сервисным услугам при эксплуатации транспортного радиооборудования.	Теоретические вопросы
	<b>Знать:</b> правила эксплуатации электроустановок потребителей и радиооборудования	Теоретические вопросы

аудита и подготовки сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>Уметь:</b> на основе законодательных и нормативно-технических документов проводить внутренний аудит судового радиооборудования	Теоретические вопросы
ПСК-3.1 Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	<b>Владеть:</b> навыками проведения аудита и составления отчетной документации по сертификации судового радиооборудования	Теоретические вопросы
	<b>Знать</b> общие принципы технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правила по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Теоретические вопросы
	<b>уметь:</b> обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.	Теоретические вопросы
ПСК3.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	<b>знать:</b> структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Теоретические вопросы
	<b>владеть:</b> методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Теоретические вопросы
	<b>Знать:</b> перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Теоретические вопросы

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам

ОПК-2

знать

- 1 Информационно-справочная документация радиослужбы судна: перечень, назначение и содержание этой документации
- 2 Устав службы на судах морского флота РФ. Задачи экипажа

Владеть/уметь

- 1 Устав службы на судах морского флота РФ. Судовая служба связи
- 2 Устав службы на судах морского флота РФ. Судовая вахтенная служба

ОПК-4

знать

- 1 Функции связи по ГМССБ
- 2 Требования к дипломам вахтенного помощника капитана

Владеть/уметь

- 1 Передача сигнала по бедствию через ЦИВ
- 2 Проверка работоспособности аварийного радиобуя

ПК-2

знать

- 1 Требования Морского регистра судоходства к тестированию аварийных средств связи
- 2 Назначение монтажной схемы

Владеть/уметь

- 1 Как проводится измерение сопротивления изоляции коаксиального кабеля
- 2 Способы тестовых проверок работоспособности оборудования судовой радиоустановки

ПК-3

знать

- 1 Перечень документов на судне необходимых для эксплуатации средств

связи

- 2 При открытии вахты радиооператор обязан:...?

Владеть/уметь

- 1 Содержание ежедневного ТО средств радиосвязи
- 2 Содержание работ по внутреннему осмотру радиоприемного устройства

ПК-5

знать

- 1 Правила работы с электропаяльниками
- 2 Правила обслуживания СВЧ устройств на судне

Владеть/уметь

- 1 Замена питающего кабеля радиоустановки
- 2 Подключение антенны к радиопередающему устройству

ПК-6

знать

- 1 Ведомость дефектации оборудования
- 2 Виды технического обслуживания

Владеть/уметь

- 1 Акт сдачи выполненных работ по ремонту средств связи
- 2 Гарантийный срок службы после ремонтных работ

ПК-7

знать

- 1 Правила проведения ремонтных работ средств связи
- 2 Правила работы с электроинструментом

Владеть/уметь

- 1 Организация работ на высоте
- 2 Организация работы с источниками высокого напряжения

ПК- 8

знать

- 1

- 2 Дублирование средств связи  
 Радиооборудование необходимое для работы в районе АЗ  
 Владеть/уметь
- 1 Проверка аккумуляторов оборудования ГМССБ
  - 2 Проверка средств связи в спасательных шлюпках и плотах

### ПСК-3.1

- знать
- 1 Судовые радиостанции ГМССБ и их аварийные каналы/частоты
  - 2 Средства спутниковой радиосвязи судна: перечень, назначение, размещение.
- Владеть/уметь
- 1 использование оборудования ГМССБ при бедствии судна
  - 2 Процедуры УКВ РТЛФ связи

### ПСК-3.2

- знать
- 1 Судовые приемники GPS и GLONASS: навигационные данные, определяемые приемниками
  - 2 Электронавигационные средства и ГАПС судна: перечень, назначение и размещение оборудования этих средств

- Владеть/уметь
- 1 Факторы, влияющие на погрешность навигационных данных судна
  - 2 Судовые РЛС: принцип действия и точность определения навигационных параметров

### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) <sup>5</sup>	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов

<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

## 5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

<b>Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Результаты оценивания задания *</b>	<b>Результат оценивания этапа формирования компетенции **</b>	<b>Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***</b>
<b>ОПК-2</b>				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
<b>ПК-3</b>				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
<b>ПСК-3.1</b>				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
<b>ПСК3.2</b>				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
<b>ОПК-4</b>				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов

Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-2:				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-5				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-6				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-7				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-8				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

\*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

\*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

**менее 2,5 баллов** – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

**2,5-3,4 балла** – пороговый уровень сформированности компетенции;

**3,5-4,4 балла** – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

**4,5-5 баллов** – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<p><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.</p>
<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла</p>
<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла</p>
<p><b>Ниже порогового</b> (неудовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>

	<p><b>ИЛИ</b></p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------