

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП
Б1.О.10 Латинский язык
_____ шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.10 Латинский язык

Разработчик (и):

Копылов А.В.
ФИО

доцент кафедры иностранных языков
должность

кандидат философских наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков
наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой

иностраннных языков

подпись

Александрова Е.В.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знать: - правила чтения букв и буквосочетаний латинского языка, а также правила ударения в словах; - основные грамматические явления латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, местоимения, глагол (в частности, система времен инфекта и перфекта индикатива обоих залогов), числительное, некоторые виды причастий; - культурные явления, связанные с изучаемыми фактами языка. - основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка; - 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; - текст студенческого гимна Gaudeamus. Уметь: - работать с латинским словарем; - переводить учебные тексты по пройденным грамматическим темам с помощью помещенного в учебнике словаря и грамматического справочника; - применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты). Владеть: - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения); - навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов. - запасом определённого количества пословиц, крылатых слов и известных выражений на латинском языке.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие сведения о латинском языке.

Общие сведения о латинском языке. Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

Тема 2. Имя существительное.

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

Тема 3. Глагол.

Глагол. Грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

Тема 4. Praesens indicativi activi.

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив.

Тема 5. Императив. Супин.

Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч. Отрицательная форма императива. Супин двух форм. Применение и перевод двух форм супина. Грамматический тест на образование и перевод форм настоящего времени действительного залога.

Личные и возвратные местоимения.

Тема 6. II-е склонение существительных.

Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

Тема 7. Прилагательные 1-2 склонения. Местоимения.

Прилагательные 1-2 склонения. Словарная запись. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

Тема 8. Praesens indicativi passivi.

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Образование страдательных конструкций.

Тема 9. Префиксы. Неправильные глаголы.

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения. Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования. Другие неправильные глаголы: «идти», «нести», «мочь» и другие.

Тема 10. Imperfectum. Futurum primum.

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с “esse”: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол “esse” и глаголы, сложные с “esse” в Futurum primum: особенности образования форм.

Тема 11. 3-е склонение существительных.

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

Тема 12. Существительные 4-го и 5-го склонения.

Существительные 4-го и 5-го склонения. Особенности склонений. Выражения со словом «res». Система латинского склонения. Общая таблица и работа с ней.

Контрольная работа № 1. Система инфекта. Повелительное наклонение. Инфинитив настоящего времени действительного и страдательного залога. Определить формы, перевести на русский язык.

Тема 13. Прилагательные 3-го склонения.

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения. Причастия настоящего времени действительного залога: особенности склонения.

Тема 14. Степени сравнения прилагательных.

Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Некоторые категории прилагательных, которые образуют степени сравнения не по общим правилам. Супплетивные степени сравнения некоторых употребительных прилагательных. Степени сравнения с помощью вспомогательных слов.

Контрольная работа № 2. Существительные, прилагательные, причастия, местоимения: определить тип склонения, падеж, число и перевести выражение на русский язык.

Тема 15. Система перфекта действительного залога.

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi. Глагол «быть» в системе перфекта действительного залога.

Тема 16. Система перфекта страдательного залога.

Образование времён системы перфекта страдательного залога с помощью вспомогательного глагола и причастий прошедшего времени страдательного залога. Согласование подлежащего и причастия по числу и роду. Перевод конструкций в страдательном залоге в действительный залог и наоборот.

Тема 17. Числительные. Латинский язык как элемент культурного наследия

Латинский язык как элемент культурного наследия. Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн “Gaudeamus”. Латинские пословицы и крылатые слова.

Тема 18. Итоговый тест

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по направл. "Филология", спец. "Лат. яз." / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с. - ISBN 5-06-004216-2, либо его более позднее издание.

2. Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-06-005931-1.

Дополнительная литература:

3. Солопов А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по филол. спец. и направл.] / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. класс. филологии. - М. : Юрайт, 2012. - 430 с. : табл. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1674-4. - ISBN 978-5-9692-1296-1.

4. Хрестоматия по латинскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65 (032900) - русский язык и литература. Ч. 1. Система инфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 146 с. - ISBN 978-5-88476-994-6 [Гриф]

5. Хрестоматия по латинскому языку : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"]. Ч. 2. Система перфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 120 с. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-4222-0152-5[Гриф]

6. Петрова, Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов [Электронный ресурс] / Г.В. Петрова. - М. : Мир и образование, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-489-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98407>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]