

Компонент ОПОП 45.03.02 Лингвистика
наименование ОПОП

Б1.О.12.02 Лексикология

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.12.02 Лексикология

Разработчик (и):

Виноградова С.А.

ФИО

профессор кафедры иностранных языков

должность

доктор филологических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1-30	1-30

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.Предмет лексикологии. Его связь с другими науками Типы лексем. Слово как основная единица языка. Теория знака и слова.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знания: о связи языкознания с другими науками, месте языкознания среди других наук	Умения: соотносить направления современной науки с направлениями современного языкознания	Владение: навыками чтения и анализа научной литературы по дисциплине	Тест
2.Семиология, лингвосемантика и слово как языковой знак Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Полисемия, семантическая структура многозначного слова.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знания: лингвистической теории, касающейся вопросов лексикологии.	Умения: проведения этимологического анализа слов корпуса английского языка; анализа семантической структуры слова. подготовки аннотаций и рефератов	Владение: навыками чтения и анализа научной литературы по дисциплине	Тест

3. Свободные словосочетания нефразеологического характера, фразеологизмы. принципы классификации фразеологических единиц.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Обучающиеся знают новейшие достижения в области лексикологии и английской лексикологии в частности	Умения: Работать со словарями различных типов, осуществлять анализ семантической структуры слова, этимологический анализ слова, анализ фразеологических единиц в тексте, анализ различных групп слов (например: синонимов, антонимов, паронимов).	Владение: навыками подготовки научных обзоров, участия в научных дискуссиях по вопросам лексикологии, выступления с сообщениями, обзорами, составления библиографического описания	Тест
4.Способы обогащения словарного состава: словообразование и заимствования. Территориальная и социальная дифференциация лексики. Проблемы лексикографии.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Обучающиеся знают новейшие достижения в области лексикологии и английской лексикологии в частности	Умения: проведения этимологического анализа слов корпуса английского языка; анализа семантической структуры слова. подготовки аннотаций и рефератов	Владение: навыками чтения и анализа научной литературы по дисциплине	Тест

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

1. Lexicology is the branch of linguistics dealing with
 - a) grammatical employment of linguistic units
 - b) various lexical means and stylistic devices
 - c) different properties of words and the vocabulary of a language
2. Lexicology has close ties with
 - a) phonetics, grammar, history of a language, stylistics and sociolinguistics
 - b) phonetics and grammar
 - c) literature, history and sociology
3. Which branch of lexicology deals with the meaning of words and other linguistic units?
 - a) Onomasiology
 - b) Semasiology/ Semantics
 - c) Lexical Morphology
4. Lexical meaning is ...

- a) general, standard
- b) individual, unique
- c) vague, ambiguous

5. A variety of a language which prevails in a district, with local peculiarities of vocabulary, pronunciation and phrase is ...
 - a) a dialect
 - b) an accent
 - c) a group
6. British, American, Australian and Canadian English are ...
 - a) local dialects
 - b) regional variants of standard language
 - c) languages
7. The dictionary giving the information in the same language is ...
 - a) bilingual
 - b) multilingual
 - c) monolingual
8. Two main types of semantic derivation building the new meanings in the semantic structure of a polysemantic word are ...
 - a) overstatement and understatement
 - b) irony and enantiosis
 - c) metaphor and metonymy
 - d) euphemism
9. (3 min.) The term _____ is of Greek origin / from «lexis» - «word» and «logos» - «science».
10. (3 min.) What is the smallest meaningful unit of speech?
11. (3 min.) Words which are identical in sound and spelling but different in meaning, distribution and (in many cases) origin) are called _____ .
12. (3 min.) Which type of homonyms presents words identical only in spelling, but not in pronunciation?
13. (3 min.) Which type of homonyms presents words identical only in pronunciation, but not in spelling?
14. (3 min.) Words that came into the vocabulary of one language from another language are called _____.
15. (3 min.) The process of the borrowing adaptation to the rules of the new language is called _____ .
16. (3 min.) Assimilation of borrowing may be grammatical, semantic, graphic and _____ .

17. (3 min.) Borrowings which are not assimilated in a language are called _____ .
18. (3 min.) The affix standing before the root is called _____ .
19. (3 min.) The affix standing after the root is _____ .
20. (3 min.) The affix standing after the stem is called _____ .
21. (3 min.) What morpheme expresses the general meaning of all relative words?
22. (3 min.) A non-affixal word-formation from other parts of speech is called _____ .
23. (3 min.) _____ are words belonging to the same part of speech, identical in style, expressing contrary or contradictory notions.
24. (3 min.) The division of phraseological units into phraseological fusion and phraseological unities, phraseological collocations was suggested by _____.
25. (3 min.) N.N. Amosova divided all phraseological units according to the contextual approach into phrasemes and _____.
26. (3 min.) Two or more words belonging to the same part of speech and possessing one or more identical or nearly identical denotational meanings, interchangeable, at least in some contexts, but differing in morphemic composition, phonemic shape, shades of meaning, connotations, style, valency and idiomatic use are called _____ .
27. (3 min.) The synonym with the most general meaning containing the specific features rendered by all other synonyms of the group is called a synonymic _____.
28. (3 min.) A synonym to a harsh, indelicate, unpleasant word which has a more pleasant, inoffensive connotation is _____ .
29. (3 min.) Euphemisms are based on social or religious prohibitions usually called _____ .

Вариант 2

1. Which of the following minor types of semantic transfer consists in naming unpleasant or offensive referents in a polite, conventional, indirect or round-about way?
 - a) euphemism
 - b) enantiosis
 - c) irony
 - d) litotis
2. Metaphor is based on ...
 - a) the association based on contiguity of referents
 - b) the association based on similarity of referents in shape, in function, in position, in behaviour, etc.
 - c) emotive charge

d) irony

3. Lexicology has close ties with
 - a) phonetics, grammar, history of a language, stylistics and sociolinguistics
 - b) phonetics and grammar
 - c) literature, history and sociology
4. Lexical meaning is ...
 - a) general, standard
 - b) vague, ambiguous
 - c) individual, unique
5. A variety of a language which prevails in a district, with local peculiarities of vocabulary, pronunciation and phrase is ...
 - a) a group
 - b) a dialect
 - c) an accent
6. British, American, Australian and Canadian English are ...
 - a) regional variants of standard language
 - b) local dialects
 - c) languages
7. The dictionaries containing units in one language and their equivalents in another are ...
 - a) translation dictionaries
 - b) explanatory dictionaries
 - c) encyclopedic dictionaries
8. Which of the phraseological units are completely non-motivated and usually stable?
 - a) phraseological unities
 - b) proverbs
 - c) phraseological collocations
 - d) phraseological fusions

9. (3 min.) The branch of linguistics dealing with words and word-equivalents is called _____.
10. (3 min.) The branch of lexicology dealing with the meaning of words is called _____.
11. (3 min.) _____ are words belonging to the same part of speech, identical in style, expressing contrary or contradictory notions.
12. (3 min.) A non-affixal word-formation from other parts of speech is called _____.
13. (3 min.) A synonym to a harsh, indelicate, unpleasant word which has a more pleasant, inoffensive connotation is _____.
14. (3 min.) Assimilation of borrowing may be grammatical, semantic, graphic and _____.
15. (3 min.) Borrowings which are not assimilated in a language are called _____.
16. (3 min.) Euphemisms are based on social or religious prohibitions usually called _____.
17. (3 min.) N.N. Amosova divided all phraseological units according to the contextual approach into phrasemes and _____.
18. (3 min.) The affix standing after the root is _____.
19. (3 min.) The affix standing after the stem is called _____.
20. (3 min.) The affix standing before the root is called _____.
21. (3 min.) The division of phraseological units into phraseological fusion and phraseological unities, phraseological collocations was suggested by _____.
22. (3 min.) The synonym with the most general meaning containing the specific features rendered by all other synonyms of the group is called a synonymic _____.
23. (3 min.) Two or more words belonging to the same part of speech and possessing one or more identical or nearly identical denotational meanings, interchangeable, at least in some contexts, but differing in morphemic composition, phonemic shape, shades of meaning, connotations, style, valency and idiomatic use are called _____.
24. (3 min.) What is the name of the area of lexicology specializing in set-expressions (idioms)?
25. (3 min.) What is the smallest meaningful unit of speech?
26. (3 min.) What morpheme expresses the general meaning of all relative words?
27. (3 min.) Which type of homonyms presents words identical only in pronunciation, but not in spelling?
28. (3 min.) Which type of homonyms presents words identical only in spelling, but not in pronunciation?
29. (3 min.) Words that came into the vocabulary of one language from another language are called _____.
30. (3 min.) Words which are identical in sound and spelling but different in meaning, distribution and (in many cases) origin are called _____.

Вариант 1

1c, 2b, 3a, 4b, 5a, 6b, 7c, 8c,

9 – lexicology, 10 – phraseology, 11 – morpheme, 12 – homonyms, 13 – homographs, 14 – homophones, 15 – borrowings (loan words), 16 – assimilation, 17 – phonetic, 18 – barbarisms, 19 – prefix, 20 – suffix, 21 – postfix, 22 – root, 23 – conversion, 24 – antonyms, 25 – Vinogradov, 26 – idioms, 27 – synonyms, 28 – dominant, 29 – euphemism. 30 – taboo(s).

Вариант 2

1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7a, 8d, 9 – lexicology, 10 – semantics (semasiology), 11 – antonyms, 12 – conversion, 13 – euphemism, 14 – phonetic, 15 – barbarism, 17 – idioms, 18 – suffix, 19 – postfix, 20 – prefix, 21 – Vinogradov, 22 – dominant, 23 – synonym, 24 – phraseology, 25 – morpheme, 26 – root, 27 – homophones, 28 – homographs, 29 – borrowings, 30 – homonyms.