

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет микроэкономики и его развитие, методы экономических исследований, понятие потребностей, ресурсов и их классификацию, схему кругооборота благ и доходов, понятие альтернативных издержек, кривую производственных возможностей, основных экономических агентов, понятие собственности, структуру прав собственности, экономические интересы, соотношение эффективности и справедливости, экономические системы - понятие общего равновесия, экономической эффективности, критерии эффективности и условия достижения оптимума по Парето, компромисс между эффективностью и равенством, понятия провалов рынка, внешних эффектов, интернализацию внешних эффектов, воздействие монополизации на экономическую эффективность, понятие и виды асимметричности информации, негативный отбор, сигналы рынка, понятие, показатели неравенства и меры государства в распределении доходов. - чем и как определяется спрос и предложение факторов производства, особенности поведения монополиста, особенности рынка труда, понятие заработной платы и ее виды, выбор между работой и досугом, понятие капитала и его виды, амортизация, дисконтирование, особенности рынка земли, экономическая рента, виды земельной ренты, - основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы в экономических исследованиях - рассчитывать номинальную и реальную зарплату, сдельную и повременную зарплату, анализировать изменение параметров равновесия

		<p>на рынке труда, рассчитывать номинальную и реальную ставки процента, амортизацию, норму доходности, точку безубыточности, принимать инвестиционное решение на основе применения дисконтирования, анализировать изменение параметров равновесия на рынке капитала, рассчитывать цену земли, арендную плату на землю, анализировать изменение параметров равновесия на рынке земли, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; - навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере
<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории</p> <p>ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие закона спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение товаров, понятие и параметры рыночного равновесия, факторы смещения рыночного равновесия, факторы смещения рыночного равновесия под воздействием государственного вмешательства, понятие и показатели эластичности, излишек покупателя и продавца, теории потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности, теории потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности, - понятие предприятия, его виды и организационно-правовые формы, теорию производства и условия равновесия производителя, понятие и виды издержек производства, понятие и виды издержек производства, - сущность издержек производства на основе аналитической и графической информации, положительную, отрицательную и постоянную отдачу от масштаба, понятие выручки и прибыли, мотив максимизации прибыли и его альтернативы, - понятие конкуренции, особенности совершенной и несовершенной конкуренции, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции, основные черты и параметры монополизированного рынка и ценовой дискриминации, рыночной власти,

		<p>воздействие монополизации на экономическую эффективность, основные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры равновесия спроса и предложения, определять изменение параметров равновесия спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определять изменение параметров равновесия спроса и предложения в результате регулирующего воздействия государства, рассчитывать показатели эластичности, определять излишек покупателя и продавца и его изменение, определять равновесие потребителя, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, - рассчитывать выручку и прибыль, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, консультирование клиентов по использованию финансовых услуг, - рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации, рассчитывать параметры рынка в условиях монополии и показатели рыночной власти на основе графической и аналитической информации, рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; - навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере
<p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные теоретические и методические подходы для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Решает прикладные задачи по анализу социально-экономических явлений на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чем и как определяется спрос и предложение факторов производства, особенности поведения монополиста, особенности рынка труда, понятие заработной платы и ее виды, выбор между работой и досугом, понятие капитала и его виды, амортизация, дисконтирование, особенности рынка земли, экономическая рента, виды земельной ренты, - понятие общего равновесия, экономической эффективности, критерии эффективности и условия достижения оптимума по Парето, компромисс между эффективностью и равенством, понятия провалов рынка, внешних эффектов, интернализацию внешних эффектов, воздействие монополизации на экономическую эффективность, понятие и виды асимметричности информации, негативный отбор, сигналы рынка, понятие, показатели неравенства и меры государства в распределении доходов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать номинальную и реальную

		<p>зарплату, сдельную и повременную зарплату, анализировать изменение параметров равновесия на рынке труда, рассчитывать номинальную и реальную ставки процента, амортизацию, норму доходности, точку безубыточности, принимать инвестиционное решение на основе применения дисконтирования, анализировать изменение параметров равновесия на рыке капитала, рассчитывать цену земли, арендную плату на землю, анализировать изменение параметров равновесия на рыке земли, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,</p> <p>-анализировать внешние эффекты, рассчитывать показатели неравенства доходов, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, консультирование клиентов по использованию финансовых услуг.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия

История предмета и методы микроэкономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Экономические агенты, собственность и экономические интересы, экономические системы. Экономика домохозяйства и личный бюджет. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя. Кредит как способ достижения финансовых целей

Раздел 2. Основы теории спроса и предложения

Закон спроса и закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения под воздействием государственного вмешательства. Эластичность спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя.

Раздел 3. Основы теории производства и фирма

Предприятие и его виды. Равновесие производителя. Издержки производства. Расчет издержек производства. Отдача от масштаба. Валовая выручка и прибыль.

Раздел 4. Монополия и конкуренция

Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Несовершенная конкуренция.

Раздел 5. Рынок факторов производства и факторные доходы

Особенности спроса и предложения факторов производства. Монополия на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.

Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка

Экономическая эффективность по Парето и условие ее достижения. Провалы рынка, внешние эффекты. Монопольная власть и несовершенство информации. Неравенство в

распределении доходов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585164> (дата обращения: 29.03.2026).

2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586287> (дата обращения: 29.03.2026).

Дополнительная литература:

3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584311> (дата обращения: 29.03.2026).

4. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589614> (дата обращения: 29.03.2026).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-

URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007
5. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	120	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	216	-	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно- графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия
2	Основы теории спроса и предложения
3	Основы теории производства и фирма
4	Монополия и конкуренция
5	Рынок факторов производства и факторные доходы
6	Экономическая эффективность и провалы рынка