

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ»  
к.г.-м.н., доцент И.В.Чикирёв



подпись

"28" июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

Б1.О.01.02.01. История России  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки**

04.03.01 Химия

код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/специализация**

\_\_\_ Неорганическая химия и химия координацион-  
ных соединений

наименование направленности (профиля) /специализации образователь-  
ной программы

**Квалификация выпускника**

бакалавр

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик**

философии и права

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019



**Лист изменений и дополнений, вносимых в РП \***

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.01.02.01. «История России», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) программы «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года № 671, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» 28 февраля 2019 г., протокол № 7.

Таблица 1 Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1				
2				
3				
4				
5				

---

\* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.01.02.01	История России	<p>Цель дисциплины - помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории;</li> <li>- необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; научное представление об основных этапах развития истории; условия формирования и развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования и анализа исторической информации; умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач; навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b>          Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимодействия; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; реформы Петра I; век Екатерины; реформы и реформаторы в России; Россия в начале XX в.; политические партии России: Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.</p> <p><b>Компетенции ПДНВ - нет</b></p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> УК-1,</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>          Семестр 1 – экзамен.</p>

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по дисциплине (модулю) Б1.О.01.02.01. «История России», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) программы «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 года № 671, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» 28 февраля 2019 г., протокол № 7.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** Б1.О.01.02.01 «История России» является помочь курсантам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.

Задачи:

- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;
- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения.

### 3. Требования к уровню подготовки и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.01.02.01 «История России» направлен на формирование элементов общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) программы «Неорганическая химия и химия координационных соединений».

**Таблица 1.1 – Компетенции ПДНВ, формируемые дисциплиной «История России»**

Функция (Таблица А-III/1 STCW)	Сфера компетентности

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

Вид учебной нагрузки **	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная			Очно-заочная				Заочная				
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	1/1								1			
Аудиторные часы												
Лекции	30			30								
Практические работы												
Лабораторные работы	34			34								
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)				-								
Прочая самостоятельная и контактная работа	8			8								
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>1</sup>	36			36								
Всего часов по дисциплине	108			108								

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1							
Зачет/зачет с оценкой											
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов	1			1							
Количество эссе											

\*\* При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

<sup>1</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

Таблица 4\* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p><b>Модуль 1. Особенности образования и развития Российского государства.</b>  <i>Россия и мировой исторический процесс.</i>                      История. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России –неотъемлемая часть всемирной истории;</p> <p><i>Древняя Русь. От Киевской Руси к России.</i>                      Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы;</p> <p><i>Начало модернизации России.</i>                      Смутное время; реформы Петра I; век Екатерины;</p>	10		18	4								
<p><b>Модуль 2. Проблема эволюции и революции в истории России.</b>  <i>Реформы и реформаторы в России</i>                      Попытки либеральных реформ при Александре I. «Великие реформы» Александра II  <i>От реформ к революциям.</i>                      Россия в начале XX в.; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция.</p>	8		6	2								
<p><b>Модуль 3. Россия в новейшей истории</b>  <i>Поиски модели советского общества</i>                      НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразо-</p>	8		10	2								

\* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

вания в30-е гг.; усиление режима личности Сталина; <b>Подвиг и обманутые ожидания</b> Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; <b>Попытки трансформации тоталитарной модели общества.</b> СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.													
<b>Итого:</b>	<b>26</b>		<b>34</b>	<b>8</b>									

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	р	э	СРС	
УК-1	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, тесты, написание реферата, выполнение заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрены

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
	Введение в изучение истории	2		
1	Восточные славяне в древности	4		
2	От Киевской Руси к России	8		
3	Начало модернизации российского общества	4		
4	Реформы и реформаторы в России	4		
5	От реформ к революциям.	2		
6	Поиски модели советского общества.	6		

8	Попытки трансформации тоталитарной системы	4		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014.
2. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013.
3. Давыдова, Ю. А. **История** / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.11.2019). – Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### *Дополнительная литература*

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 8-е изд., испр. и доп. – М: Дашкова и Ко, 2011.
2. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Рябина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть III. Становление индустриального общества (1861 г.- начало XXI вв.) : Учебное пособие.- Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Вальц Л.Л., Морозова О.П., Порцель А.К., Рябина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть II. Россия на путях модернизации (XIV-XIX вв.) : Учебное пособие. / Под ред. А.К.Порцеля - Мурманск: МГТУ, 2008.
4. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть I. Особенности образования и развития Российского государства (VI-XV вв.) : Учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2006.

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

**10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554  
Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>426 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 20 шт.; - учебно-информационные стенды – 12 шт.; - учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест – 41
2	<b>№ 227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «экзамен»)**

Дисциплина «История России»

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1-№17 баллы за каждую работу	1	5	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
2.	Выполнение тестов №1(15) – 3(15) баллы за каждый тест	1	3	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
3.	Выполнение тестов 1(10) – 9(10) баллы за каждый тест	1	1	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
4.	Написание реферата	1	10	
5.	Участие в СНТК	5	10	
6.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
7.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
8	Выполнение комплексного домашнего задания баллы за каждое задание	1	5	
9	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
10	Отработка пропущенного занятия	0,5	1	
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60 баллов и более – допуск к экзамену</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Экзамен</b>			
	<i>Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 – удовлетворительно (3) 0-60 – неудовлетворительно (2)</i>

**Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов						итого
	Посещение лекций	Практические занятия (семинары)	Выполнение индивидуальных заданий	Написание реферата	Выполнение к/р (тестов)	прочее	