

Компонент ОПОП 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль: Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов
наименование ОПОП

Б1.В.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Организация и планирование производства судоремонтного предприятия

Разработчик(и):

Утверждено на заседании кафедры

Баева Л.С.

судовых энергетических установок и судоремонта

ФИО

наименование кафедры

Доцент

протокол № 10 от

06.06.2024 г.

должность

Заведующий кафедрой

СЭУиС

К.т.н., доцент

Сергеев К.О..

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины **4** з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Способен актуализировать техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов, режимов производства и ремонта судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Способен разработать технологические инструкции, схем сборки, маршрутных карт, карт технического уровня и качества продукции</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Умеет осуществлять методическую помощь подразделениям организации в разработке и применении документов по стандартизации и сертификации технологических процессов судостроения и судоремонта</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Умеет оценивать потребность в объемах модернизации и ремонта оборудования</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Знает конструкции судовых изделий, на которые проектируется технологический процесс</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Знает правила составления экспертных заключений по результатам анализа технической документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов, режимов производства и ремонта судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности; - технологические инструкции, схем сборки, маршрутных карт, карт технического уровня и качества продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методическую помощь подразделениям организации в разработке и применении документов по стандартизации и сертификации технологических процессов судостроения и судоремонта; - оценивать потребность в объемах модернизации и ремонта оборудования; - правила, методы и приемы организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструкции судовых изделий, на которые проектируется технологический процесс |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Способен вести деловую переписку со структурными подразделениями и инженерными центрами организации по вопросам в пределах своей компетенции ИД-2_{ПК-2} Способен внести изменения в технологическую документацию по отдельным этапам технологических процессов, режимов производства, порядка выполнения работ ИД-3_{ПК-2} Умеет выполнять работы по дефектации конструкций, систем, узлов и механизмов судна ИД-4_{ПК-2} Знает требования локальных нормативных актов по охране труда, окружающей среды, промышленной, пожарной безопасности, радиационной и ядерной безопасности ИД-5_{ПК-2} Знает правила, методы и приемы организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую переписку со структурными подразделениями и инженерными центрами организации по вопросам в пределах своей компетенции; - требования локальных нормативных актов по охране труда, окружающей среды, промышленной, пожарной безопасности, радиационной и ядерной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести изменения в технологическую документацию по отдельным этапам технологических процессов, режимов производства, порядка выполнения работ; - выполнять работы по дефектации конструкций, систем, узлов и механизмов судна <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами, методами и приемами организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования |
| <p>ПК-3 Способен провести организацию строительства (ремонта) корабля (судна) по отдельному направлению</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Способен планировать и организовать проведение дефектации материальной части корабля (судна) в цехах и на корабле (судне) при ремонте ИД-2_{ПК-3} Знает правила организации выполнения докового ремонта кораблей ИД-3_{ПК-3} Способен организовать работы по замене вышедшего из строя оборудования на корабле (судне) ИД-4_{ПК-3} Знает технологию судостроения и судоремонта ИД-5_{ПК-3} Умеет анализировать причины брака и отклонений в процессе проведения испытаний ИД-6_{ПК-3} Способен подготовить документацию на завершённые работы по гарантийному ремонту устройств, систем и комплексов в соответствии с должностными полномочиями ИД-7_{ПК-3} Умеет использовать стандарты, стандартные методики и справочные материалы в процессе выполнения работ по гарантийным обязательствам в рамках своей специализации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации выполнения докового ремонта кораблей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать проведение дефектации материальной части корабля (судна) в цехах и на корабле (судне) при ремонте - анализировать причины брака и отклонений в процессе проведения испытаний; - использовать стандарты, стандартные методики и справочные материалы в процессе выполнения работ по гарантийным обязательствам в рамках своей специализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием и организовывать проведение дефектации материальной части корабля (судна) в цехах и на корабле (судне) при ремонте; - подготовкой документации на завершённые работы по гарантийному ремонту устройств, систем и комплексов в соответствии с должностными полномочиями |

2. Содержание дисциплины (модуля)

| Модуль | |
|----------------|--|
| Тема 1. | Ведение. Предмет и задачи дисциплины. Цели и задачи организации и планирования производства судоремонтного предприятия. Эффективность внедрения бережливого производства. Объём и связь с обязательными и частями формируемых участниками образовательных отношений дисциплинами. Классификация и характеристика судостроительных и судоремонтных предприятий. Организация процессов производства на предприятии |
| Тема 2 | Развитие и совершенствование организации и планирования технологий производства. Назначение и состав судостроительных и судоремонтных предприятий и цехов в организации и планирования бережливого производства. Общие положения организации и планирования судоремонтного предприятия. Последовательность работ по строительству, монтажу, реконструкции, совершенствованию предприятия. |
| Тема 3 | Составление документации, методика проектирования. Техническое задание и этапы проектирования. Выбор и утверждение участка для строительства и обследования действующего предприятия при его реконструкции. |
| Тема 4 | Производственная программа предприятия. Фонды времени, расчёт площадей и технико-экономические показатели предприятия. Проектирование генерального плана судостроительно-судоремонтного предприятия. Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции. Функции, уровни и общие принципы организации управления предприятием. |
| Тема 5 | Планирование и организация работы цехов, участков и судоподъемных сооружений. Организация и планирование производства вспомогательных цехов и общезаводских хозяйств. Методы управления производством. Определение сметной стоимости строительства (реконструкции) судоремонтного предприятия. |

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

2. Вотинова, Е. М. Экономика и организация производства : учеб. пособие для вузов. Ч. 1 / Е. М. Вотинова, Ж. В. Тихонова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 342 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2012 г. - Библиогр.: с. 337-342.
3. Храпов, В. Е. Судоремонтное предприятие: планирование, организация, экономика : учеб. пособие по дисциплинам "Производств. менеджмент" и "Упр. изм. на судоремонтном предприятии". [В 2 ч.]. Ч. 1 / В. Е. Храпов, Т. В. Турчанинова, Т. А. Храпова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012., аб.-13, кх-86, чз-1.
4. Технология судоремонта : учеб. пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Л. С. Баева ; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009.- 46с
5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. В. В. Баранов. – Спб.: Судостроение, 2011.-352с.
6. Техническое использование судовых энергетических установок. А. И. Петров. Мурманск: Изд-во МГТУ. -2011
7. Практика вероятностного анализа надёжности техники с применением компьютерных технологий. Ефремов Л.В. «Наука» Санкт-Петербург. 2011г.
8. Вероятностная оценка метрологической надёжности средств измерений : алгоритмы и программы. Ефремов Л.В. Санкт-Петербург : Нестор-История 2010г.
9. Технология ремонта судов рыбопромыслового флота : учеб. пособие для вузов / В. В. Маницын. - Москва : Колос, 2009. - 533 с

Дополнительная литература:

1. Технология судостроения и ремонта судов : учебник / Н. Д. Желтобрюх. - Ленинград : Судостроение, 1990
2. Технология монтажа и ремонта машин и механизмов промысловых судов : учебник для вузов / М. А. Шестерненко, Б. А. Шефер, И. Б. Шефер; под ред. М. А. Шестерненко.- Москва: Легкая и пищевая пром-сть, 1982. – 264
3. Макаров В.Г., Матлах А.П. Экологический и экономический эффект от аварий танкеров. /Проблемы управления рисками в техносфере.-СПб., УГПС МЧС России. 2012.
4. Макаров В.Г., Матвеева О.К. Обновление сроков обновления техники. /Морской вестник.- СПб. 2012.
5. Технология судостроения. Учебник. Под ред. А.Д. Гармашева. СП-Б, Профессия, 2003. 342 с. ч.з.
6. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>

Рекомендуемая и справочная литература:

1. Судостроение и судоремонт в России: справочник. СПб.: МК-Трейд.2010.
2. Техническое обслуживание и ремонт судов по состоянию: Справочник. Э. К. Блинов, Г. Ш. Розенберг. СПб. : Судостроение.1992.
3. Судостроение и судоремонт в России (2001-2002): Справочник. СПб.: Балтийское морепринт.2001
4. Гальянов А. П. Технология и организация судоремонта в рыбной промышленности.- М.: Агропромиздат. 2000.

6. Справочные системы

1. [Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"](http://e.lanbook.com)
<http://e.lanbook.com>
2. [Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"](#)

<http://biblioclub.ru>

3. [Электронная библиотечная система "Консультант студента"](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html)
4. [Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"](http://www.bibliorossica.com)
5. [Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"](http://ibooks.ru)
6. [Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"](http://www.knigafund.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018);
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009);
3. MathWorks MATLAB 2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009 (договор №32/356 от 10.12.2009);
4. PascalABC.NET версия 2.2, сборка 903 (23.04.2015) бесплатная некоммерческая лицензия;
5. Lazarus 1.2.6, версия FPC 2.6.4, ревизия SVN 46529, Лицензия: GNU GPL v.2.0/GNU LGPL v. 2.1;
6. Scilab-5.5.2 GNU General Public License (GPL) v.2.0;
7. КОМПАС-3D LT V12, бесплатная некоммерческая версия.

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоёмкости по видам учебной деятельности

| Вид учебной нагрузки | Распределение трудоёмкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|------------|--|-------------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | Всего часов |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | | Всего часов | Семестр/Курс | | | |
| | 7 | 4 | | | | | | | 3/4 | Л/4 | | |
| Аудиторные часы | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 10 | - | | 10 | | | | | 4 | 2 | | 6 |
| Практические работы | 16 | - | | 16 | | | | | | 8 | | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | | - | | | | | - | - | | - |
| Часы на самостоятельную и контактную работу | | | | | | | | | | | | |
| Прочая самостоятельная и контактная работа | 118 | - | | 118 | | | | | 32 | 94 | | 126 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | - | | - | | | | | - | 4 | | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | | | 144 | | | | | 36 | 108 | | 144 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|--|-----|--|--|--|--|---|---|--|---|
| Зачет с оценкой | + | - | | + | | | | | + | - | | + |
| Количество контрольных работ/РГР | -/1 | - | | -/1 | | | | | - | - | | - |

11. Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п | Темы практических занятий |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| | Очная/заочная формы |
| 1 | Основы организации и планирования работ по цехам судоремонтного предприятия. |
| 2 | Организация и планирования загрузки судоподъемных сооружений судоремонтного предприятия. |
| 3 | Бережливое отношение к организации технологического оборудования судоремонтного предприятия. |
| 4 | Модульно-агрегатный метод организации и планирования технологического оборудования судоремонтного предприятия |
| 5 | Средства технологического оснащения гибких производственных систем |
| 6 | Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: показатели, их анализ |
| 7 | Организация работы по выполнению планов судоремонтного производства. |
| 8 | Методы управления производством как бережливое производство |