

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика,**  
**направленность (профиль) Финансы и кредит**  
наименование ОПОП

**Б1.В.18**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модуля)

**Противодействие коррупции**

---

Разработчик (и):  
Тропникова Н.Л.  
ФИО

доцент кафедры  
экономики и управления  
должность

канд.экон.наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления  
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ Щебарова Н.Н.  
подпись ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>11.1.Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>11.2.Понимает и способен толковать правовые нормы предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>11.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений.</p> <p>11.4.Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>- типологию и свойства коррупции и коррупционного поведения;</p> <p>- социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности;</p> <p>- правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p>-оценивать возможные коррупционные риски в профессиональной деятельности;</p> <p>- толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.;</p> <p>- не допускать коррупционного поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>- профессиональным понятийным аппаратом в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- основами антикоррупционной деятельности во взаимодействии с члена-ми общества;</p> <p>-навыками противодействия в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>- тестовые задания;</p> <p>- доклад/ информационное сообщение;</p> <p>- презентация.</p> <p>- кейс-задания</p>	Результаты текущего контроля

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/10</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо/8-9</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Содержащие признаки коррупции противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность:
  - а) административно-коррупционные проступки
  - б) коррупционное преступление
  - в) гражданско-правовые деликты коррупционного характера
  - г) дисциплинарные коррупционные проступки.
2. Нарушения законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных (муниципальных) служащих:
  - а) административно-коррупционные проступки
  - б) коррупционное преступление
  - в) гражданско-правовые деликты коррупционного характера
  - г) дисциплинарные коррупционные проступки.
3. Обладающее признаками коррупции нарушение правового установления или запрета, влекущее за собой причинение материального или морального ущерба:
  - а) административно-коррупционные проступки
  - б) коррупционное преступление
  - в) гражданско-правовые деликты коррупционного характера
  - г) дисциплинарные коррупционные проступки
4. Государственный служащий Российской Федерации не имеет права :
  - а) преподавать в школах и вузах;
  - б) быть членом политической партии;

в) осуществлять предпринимательскую деятельность;

г) выполнять иную оплачиваемую работу.

5. В каких целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

а) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан;

б) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества;

в) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

6. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;

б) правонарушением, влекущим административное наказание на гражданского служащего;

в) не является правонарушением

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/5</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/3</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/1</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/0</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения.

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены **примерные темы докладов/информационных сообщений:**

1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.
2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.
3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.
4. Политическая коррупция и способы противодействия ей.
5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.
6. Последствия коррупции для общества.
7. Антикоррупционная политика в мире и современной России.
8. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.
9. Психологические аспекты изучения коррупции и противодействия ей.
10. Роль правоохранительных и контрольных органов в снижении уровня коррупции в России.
11. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.
12. Массовая коррупция - угроза национальной безопасности Российской Федерации

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используются дополнительные источники, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация)..

<i>Хорошо/8-9</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация)..
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ. Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### 3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо/8-9</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объёме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### 3.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено **типовое кейс-задание**:

#### 1. кейс-задание.

Имеются следующие данные:

1. Продавец в продуктовом магазине для каждой покупки включает и выключает весы, на которых заложено прибавление веса в 100г для того, чтобы в конце рабочего дня на сумму обвеса взять себе товара.
2. В супермаркете привлекают покупателей низкими ценами, а затем на кассе пробивают их в повышенном размере, объясняя это проверяющим чеки покупателям, что это, якобы, ошибки компьютера.

3. Орган государственной власти издает 15 февраля обязательное для исполнения субъектами хозяйствования постановление об изменениях условий деятельности «задним числом» - с 1 января текущего года и штрафов за нарушения нового порядка.
4. На предприятии руководители постоянно переформатируют условия труда работников, вводя для них все новые обязанности как бесплатные квалификационные требования к ним.
5. Представитель образовательной организации набирает нагрузку для повышения своей оплаты труда, но старается не тратить силы на ее реальное выполнение (например, не тщательно готовится к учебным занятиям).
6. Сотрудник государственного органа в условиях скопления машин в час пик около пешеходного перехода останавливает для предъявления штрафа тех водителей, которые из-за плохой видимости пересекают пешеходный переход в момент начала перехода по нему пешеходов.

Установить: Какие случаи из практики следует отнести к коррупционным деяниям (А), а какие – к внекоррупционному обману населения (Б). Ответы запишите в таблицу:

А	Б

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i><b>Отлично/10</b></i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i><b>Хорошо/8-9</b></i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i><b>Удовлетворительно/6-7</b></i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i><b>Неудовлетворительно/0-5</b></i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i><b>Зачтено</b></i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i><b>Незачтено</b></i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

УК-11 Способен формировать не-терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
1 вариант	<p>1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:</p> <p>а) заинтересованности в достижении общепольного результата</p> <p>б) корыстной или иной личной заинтересованности</p> <p>в) умысла на материальное обогащение</p> <p>2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:</p> <p>а) в нарушении механизмов конкуренции и причинении материального ущерба</p> <p>б) в политической нестабильности государства</p> <p>в) в угрозе демократии</p> <p>3. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности _____ лицо</p> <p>4. Национальный план противодействия коррупции принимается на:</p> <p>а) один год</p> <p>б) два года</p> <p>в) три года</p> <p>5. Коррупционное правонарушение влечет за собой:</p> <p>а) дисциплинарную либо административную ответственность;</p> <p>б) административную или уголовную ответственность</p> <p>в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность</p> <p>6. Противодействие коррупции осуществляют органы государственной власти, органы местного самоуправления, _____ и организации</p> <p>7. К мерам по профилактике коррупции, указанным в ФЗ-№273, относится формирование в обществе _____ к коррупционному поведению.</p> <p>8. Незаконное вознаграждение от имени или в интересах юридического лица влечет _____ наказание.</p> <p>9. Примерами коррупции в сфере трудовых отношений могут быть:</p> <p>а) двойная бухгалтерия в организации</p> <p>б) удержание штрафов, поступающих в пользу работодателя</p> <p>в) получение лицензий</p> <p>10. Антикоррупционный комплаенс в организации- это соответствие деятельности организации антикоррупционному _____.</p> <p>11. Факторы и условия в деятельности должностных лиц хозяйствующих субъектов, которые способствуют или могут способствовать совершению коррупционных правонарушений- это коррупционный _____</p>



	<p>12. Государственный служащий Российской Федерации не имеет права осуществлять _____ деятельность.</p> <p>13. В каких целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:</p> <p>а) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан;</p> <p>б) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества;</p> <p>в) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.</p> <p>14. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>15. К основным обязанностям государственного служащего относится - не разглашать сведения, составляющие _____, и сведения, ставшие ему известными, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;</p> <p>16. К ограничениям гражданских служащих относится :</p> <p>а) выход из гражданства или приобретения гражданства другого государства;</p> <p>б) наличие близкого родственника на государственной или муниципальной службе;</p> <p>в) оба ответа верны;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>17. К запретам, связанным с гражданской службой, относится :</p> <p>а) участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;</p> <p>б) прекращение исполнения должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;</p> <p>в) оба ответа верны;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>18. В соответствии с требованиями к служебному поведению гражданский служащий обязан исполнять должностные обязанности _____</p> <p>19.. Представитель нанимателя обязан отстранить от замещаемой должности гражданской службы гражданского служащего:</p> <p>а) появление на службе в состоянии алкогольного опьянения;</p> <p>б) опоздание на работу;</p> <p>в) оба ответа верны;</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>20. К запретам, связанным с гражданской службой относятся:</p> <p>а) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;</p> <p>б) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов..., если это не входит в его должностные обязанности;</p> <p>в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора</p> <p>г) гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства</p>
--	--

	<p>21. К ограничениям гражданских служащих относятся:</p> <p>а) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;</p> <p>б) гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну</p> <p>в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора</p> <p>г) гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства</p> <p>22. Требования воздерживаться гражданскому служащему от совершения определенных действий-это _____</p> <p>23. Частные лица и организации как «потребители услуг» являются субъектами _____ коррупции.</p> <p>24. Государственные и муниципальные служащие » являются субъектами _____ коррупции.</p> <p>25. Использование публичным лицом своего должностного или иного служебного положения вопреки законным интересам общества и государства- это признак _____</p> <p>26. Коррупционные правонарушения запрещены нормами права и предусматривают _____ ответственность.</p> <p>27. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:</p> <p>а) юридические лица</p> <p>б) граждане Российской Федерации</p> <p>в) иностранные граждане</p> <p>г) лица без гражданства</p> <p>28. Увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия- это вид взыскания за совершение _____</p> <p>29. Координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет _____ и подчиненные ему прокуроры.</p> <p>30. Профилактика коррупции осуществляется путем применения _____ экспертизы правовых актов и их проектов.</p>
2 вариант	<p>1. Антикоррупционный комплаенс в организации- это соответствие деятельности организации аникоррупционному _____.</p> <p>2. Факторы и условия в деятельности должностных лиц хозяйствующих субъектов, которые способствуют или могут способствовать совершению коррупционных правонарушений- это коррупционный _____</p> <p>3. Государственный служащий Российской Федерации не имеет права осуществлять _____ деятельность.</p> <p>4. В каких целях предотвращаются случаи возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:</p> <p>а) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан;</p> <p>б) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества;</p> <p>в) в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.</p> <p>5. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта</p>

<p>коммерческой организацией;</p>	<p>интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>6. К основным обязанностям государственного служащего относится - не разглашать сведения, составляющие _____, и сведения, ставшие ему известными, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;</p> <p>7. К ограничениям гражданских служащих относится :</p> <p>а) выход из гражданства или приобретения гражданства другого государства;</p> <p>б) наличие близкого родственника на государственной или муниципальной службе;</p> <p>в) оба ответа верны;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>8. К запретам, связанным с гражданской службой, относится :</p> <p>а) участие на платной основе в деятельности органа управления</p> <p>б) прекращение исполнения должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;</p> <p>в) оба ответа верны;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>9. В соответствии с требованиями к служебному поведению гражданский служащий обязан исполнять должностные обязанности _____</p> <p>10 Представитель нанимателя обязан отстранить от замещаемой должности гражданской службы гражданского служащего:</p> <p>а) появление на службе в состоянии алкогольного опьянения;</p> <p>б) опоздание на работу;</p> <p>в) оба ответа верны;</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>11. К запретам, связанным с гражданской службой относятся:</p> <p>а) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;</p> <p>б) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов..., если это не входит в его должностные обязанности;</p> <p>в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора</p> <p>г) гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства</p> <p>12. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:</p> <p>а) заинтересованности в достижении общепольного результата</p> <p>б) корыстной или иной личной заинтересованности</p> <p>в) умысла на материальное обогащение</p> <p>13. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:</p> <p>а) в нарушении механизмов конкуренции и причинении материального ущерба</p> <p>б) в политической нестабильности государства</p> <p>в) в угрозе демократии</p> <p>3. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к</p>
-----------------------------------	---

ответственности \_\_\_\_\_ лицо

14. Национальный план противодействия коррупции принимается на:

- а) один год
- б) два года
- в) три года

15. Коррупционное правонарушение влечет за собой:

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную ответственность
- в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную

ответственность

16. Использование публичным лицом своего должностного или иного служебного положения вопреки законным интересам общества и государства- это признак \_\_\_\_\_

17. Коррупционные правонарушения запрещены нормами права и предусматривают \_\_\_\_\_ ответственность.

18. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- а) юридические лица
- б) граждане Российской Федерации
- в) иностранные граждане
- г) лица без гражданства

19. Увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия- это вид взыскания за совершение \_\_\_\_\_

20. Координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет \_\_\_\_\_ и подчиненные ему прокуроры.

21. Профилактика коррупции осуществляется путем применения \_\_\_\_\_ экспертизы правовых актов и их проектов.

22. Противодействие коррупции осуществляют органы государственной власти, органы местного самоуправления, \_\_\_\_\_ и организации

23. К мерам по профилактике коррупции, указанным в ФЗ-№273, относится формирование в обществе \_\_\_\_\_ к коррупционному поведению.

24. Незаконное вознаграждение от имени или в интересах юридического лица влечет \_\_\_\_\_ наказание.

25. Примерами коррупции в сфере трудовых отношений могут быть:

- а) двойная бухгалтерия в организации
- б) удержание штрафов, поступающих в пользу работодателя
- в) получение лицензий

26. К ограничениям гражданских служащих относятся:

- а) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- б) гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну
- в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора
- г) гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства

27. Требования воздерживаться гражданскому служащему от совершения определенных действий-это \_\_\_\_\_

28. Частные лица и организации как «потребители услуг» являются

субъектами \_\_\_\_\_ коррупции.

29. Государственные и муниципальные служащие » являются субъектами \_\_\_\_\_ коррупции.

30. Участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией относится к \_\_\_\_\_, связанным с гражданской службой.