

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела рыбоводства и
рыбохозяйственной мелиорации
Мурманский филиал ФГБУ «Главрыбвод»

М.Е. Семенихина

«12» _____ 2022 г.

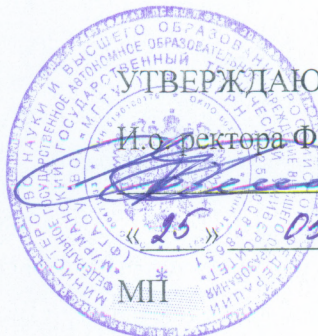


УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГАОУ ВО «МГТУ»

М.А. Князева

«15» _____ 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
квалификация техник-рыбовод
по программе базовой подготовки

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 458; федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Разработчики:

Беляева Екатерина Витальевна, специалист по учебно-методической работе 1 категории

ППССЗ рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании совета ММРК имени И.И. Месяцева передана на утверждение Ученому совету ФГАОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 4 от «17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые определения и сокращения	3
2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» ...	4
3.1. Язык преподавания.....	4
3.2. Цели и задачи по ППССЗ	5
3.3. Требования к абитуриенту	5
3.4. Срок освоения программы	5
4. Структура ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	6
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
6. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
7. Учебный(е) план(ы).....	14
8. Календарный график учебного процесса	14
9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики.....	14
10. Практическая подготовка	15
11. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности	16
12. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	16
12.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности	16
12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности.....	17
12.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ по специальности	18
13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.....	19
14. Особые условия.....	20

1. Используемые определения и сокращения

ФГАОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ММРК, Колледж - «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева».

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию.

СПО - среднее профессиональное образование.

ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный план специальности - документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ - совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

ПМ - профессиональный модуль.

ОУП – общие учебные предметы.

ВПД - вид профессиональной деятельности.

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонд оценочных средств.

КОС - контрольно-оценочные средства;

КИМ - контрольно-измерительные средства.

ПК - компетенции профессиональные.

ОК - компетенции общие.

МК - компетенция, формулируемая в соответствии с Конвенцией ПДНВ в области подготовки членов экипажей морских судов из соображений соответствия дисциплине.

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

УП - учебная практика.

ПП - производственная практика.

Эк - экзамен квалификационный.

ПС - преподавательский состав.

МК (МО) - методические комиссии (методические объединения) Структурного подразделения Университета, реализующего программу СПО.

МР - методическая работа.

МУ - методические указания.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Квалификация - юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ - часть ППССЗ, устанавливаемая структурными подразделениями Университета, реализующими программы СПО, и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, практический опыт и усвоенные компетенции.

Профессия - система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которая может обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии - реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства - дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 458;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.04.2021 г.;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» от 28.12.2021 г.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.04.2021 г.

3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

3.1. Язык преподавания

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Цели и задачи по ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет; воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов; охрана водных биоресурсов и среды их обитания; управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям; конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Миссия ППССЗ – удовлетворение социальных потребностей личности в реализации способностей, образовательной, воспитательной и развивающей целей, а также удовлетворение потребностей ее в интеллектуальной, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по электроснабжению Мурманской области и Российской Федерации в целом.

3.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриентам определены Правилами приема граждан на обучение по специальностям среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет».

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3.4. Срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» базовой подготовки:

1. В очной форме получения образования:
 - на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев;
 - на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.
2. В заочной форме получения образования:
 - на базе среднего общего образования – 3 года 4 месяца.

Таблица 1 Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки

	Срок получения СПО по ППССЗ, недель					
	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная

Обучение по учебным циклам	75			114		
Самостоятельное изучение			92			
Лабораторно-экзаменационная сессия			20			
Учебная практика	7		7	7		
Производственная практика (по профилю специальности)	11		11	11		
Производственная практика (преддипломная)	6		6	6		
Промежуточная аттестация	5			7		
Государственная итоговая аттестация	6		6	6		
Каникулы	20		31	31		
Итого	130		173	182		

4. Структура ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Таблица 2 Структура ППССЗ базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	
на базе среднего общего образования					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	846	594	252	282
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	240	108	132	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1254	672	582	418
ПМ	Профессиональные модули	1710	1434	276	570
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4050	2808	1242	1350
УП.00	Учебная практика	7 нед.			
ПП.00	Производственная практика	11 нед.			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая	6 нед.			

	вая аттестация				
на базе основного общего образования					
ОУП	Общеобразовательная подготовка	2106	1404		702
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	846	594	252	282
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	240	108	132	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1254	672	582	418
ПМ	Профессиональные модули	1710	1434	276	570
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6156	4914	1242	2052
УП.00	Учебная практика	7 нед.			
ПП.00	Производственная практика	11 нед.			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

Заочная форма

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	
на базе среднего общего образования					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	846	594	252	752
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	240	108	132	208
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1254	672	582	1100
ПМ	Профессиональные модули	1710	1434	276	1350
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4050	2808	1242	3410
УП.00	Учебная практика	7 нед.			
ПП.00	Производственная практика	11 нед.			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6 нед.			
ПА.00	Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

В рамках освоения ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство реализуется ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего – "Рыбовод" определяется профессия рабочего «Рыбовод».

Программа профессионального модуля разработана для профессионального обучения по профессии рабочих, должностей служащих на основе профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 года N 714н).

По результатам освоения профессионального модуля включающего в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателя.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации и выполнения работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания..

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидробионты;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- гидротехнические сооружения;
- технические средства рыбоводства и рыболовства;
- технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;

- первичные трудовые коллективы.

Техник-рыбовод готовится к следующим видам деятельности:

- контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет;
- воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов;
- охрана водных биоресурсов и среды их обитания;
- управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации;
- выполнение работ по профессии рабочего «Рыбовод».

6. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами КК, ОК и ПК.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Таблица 3).

Таблица 3 Требования к результатам освоения предметов среднего общего образования

Код компетенции	Классификация	Содержание ключевых компетенций (формулировки компетенций в деятельностной форме)
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть	– формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предме-

	<p>и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения обучающегося в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория обучающегося и программа его жизнедеятельности в целом.</p>	<p>там и сферам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; – осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.
<p>КК 2. Общекультурные компетенции.</p>	<p>Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения обучающимся картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать личностную композицию социально-ценностных отношений человека к самому себе, другим людям, ценностям культуры, обществу; – владеть способами организации свободного времени; – знать и владеть бытовыми навыками; – уважать интересы представителей других народов, религий; – проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; – владеть эффективными способами организации свободного времени; – знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций.
<p>КК 3. Учебно-познавательные компетенции.</p>	<p>Это совокупность компетенций обучающегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам обучающейся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуаци-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; – организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; – задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; – ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с

	<p>ях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.</p>	<p>инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); – иметь опыт восприятия картины мира.
<p>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.</p>	<p>Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации и информационными технологиями. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача. Знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для обучающегося каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; – уметь представлять свой класс, школу, страну в ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка; – владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; – владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; – владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; – иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции.</p>	<p>Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, уме-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; – определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в кол-

	<p>ния анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</p>	<p>лективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; – действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; – владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др. – владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет; – самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; – ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; – владеть навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира; – применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.
<p>КК 6. Компетенции</p>	<p>направлены на освоение спосо-</p>	<p>– освоить способы физическо-</p>

<p>личного совершенствования.</p>	<p>бов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Обучающийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>го, духовного, интеллектуального саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; – уметь планировать и организовывать свою деятельность; – владеть способами самоопределения и самопознания; – владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; – уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.; – владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); – владеть навыками безопасной жизнедеятельности; – знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде.
-----------------------------------	--	--

Таблица 4 Общие компетенции выпускника

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Таблица 4 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
ВПД 2	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию
ПК 2.4.	Разводить живые корма
ПК 2.5	Организовать перевозку гидробионтов
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов
ВПД 3.	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла
ВПД 4.	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации
ПК 4.1.	Планировать работу участка
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Эксплуатировать и проводить ремонт гидротехнических сооружений
ПК 5.2	Выполнять работы по воспроизводству и выращиванию гидробионтов
ПК 5.3	Эксплуатировать механизмы и оборудование рыбоводных предприятий и орудий лова

7. Учебный(е) план(ы)

Учебный план по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».
Утвержден и.о. ректора ФГАОУ ВО «МГТУ», дата утверждения 25.05.2022 г.
Учебный план прилагается (Приложение 1).

8. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики

Таблица 6 Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

№	Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики по учебному плану
1	2	3
ОП Общеобразовательная подготовка		
ОУП Общие учебные предметы		
1.	ОУП .01	Русский язык
2.	ОУП.02	Литература
3.	ОУП .03	Родная литература
4.	ОУП .04	Иностранный язык
5.	ОУП .05	История
6.	ОУП .06	Математика
7.	ОУП .07	Физическая культура
8.	ОУП .08	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	ОУП .09	Астрономия
ОУП По выбору из обязательных предметных областей		
10.	ОУП. 10	Химия
11.	ОУП. 11	Информатика
12.	ОУП. 12	Биология
*		Основы проектной деятельности
ПП Профессиональная подготовка		
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
13.	ОГСЭ.01	Основы философии
14.	ОГСЭ.02	История
15.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
16.	ОГСЭ.04	Физическая культура
17.	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
18.	ОГСЭ.06	Психология общения
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл		
19.	ЕН.01	Математика
20.	ЕН.02	Экологические основы природопользования
21.	ЕН.03	Информатика
П. Профессиональный учебный цикл		
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
22.	ОП.01	Геодезия с основами черчения
23.	ОП.02	Основы аналитической химии

24.	ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена
25.	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
26.	ОП.05	Метрология и стандартизация
27.	ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
28.	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
29.	ОП.08	Охрана труда
30.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
31.	ОП.10	Сетное и такелажное дело
32.	ОП.11	Рыбохозяйственное законодательство
33.	ОП.12	Основы предпринимательства
34.	ОП.13	Методы рыбохозяйственных исследований
35.	ОП.14	Материаловедение
ПМ. Профессиональные модули		
ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет		
36.	МДК.01.01	Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета
37.	УП.01.01.	Учебная практика
ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов		
38.	МДК.02.01	Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
39.	МДК.02.02	Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
40.	УП.02.01	Учебная практика
ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания		
41.	МДК.03.01	Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания
42.	УП.03.01	Учебная практика
ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации		
43.	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
44.	УП.04.01	Учебная практика
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
45.	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего - "Рыбовод"
46.	УП.05.01	Производственная практика
47.	ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы, перечисленные в перечне хранятся в электронном виде.

10. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессиональных модулей может организовываться путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Местом проведения практической подготовки могут быть профильные организации - юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках

образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание, выданное в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

Место проведения практической подготовки указывается в приказе о направлении обучающегося на практику.

11. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности

Контроль качества освоения ППСЗ по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ по специальности осуществляется в соответствии с:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.10.2021 г., протокол № 2);

- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 28.12.2021 г., протокол № 4);

- Положением о практической подготовке обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» от 25.09.2020 г. (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 25 сентября 2020 года протокол № 2);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 26.02.2021 г., протокол № 11);

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ» от 26.01.2018 г., протокол № 5);

- Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» (утвержден решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.05.2020 г., протокол № 10).

Формой государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» является защита ВКР.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» созданы фонды оценочных средств:

- ФОСы по ОУП, ОП и ПМ – хранятся в электронном виде.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА (в форме отдельного документа), которая доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

12. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности

12.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности

Реализация ППСЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Справка о кадровом обеспечении ППСЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» прилагается (Приложение 3).

12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

ППСЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса ППСЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» разработаны материалы для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплинам специальности.

Внеаудиторная работа обеспечена следующим методическим обеспечением:

- Методические указания по выполнению контрольных работ обучающимися в Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине и профессиональному модулю, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» от 14.02.2019 г.;
- Порядок выполнения, оформления и защиты индивидуального проекта в ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» от 03.06.2020 г.;
- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» от 27.12.2018 г.;
- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.;
- Положение об организации учебных занятий и внеаудиторной работы с обучающимися по физической культуре в ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» от 18.03.2019 г.

Комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам/ профессиональным модулям, практикам специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» содержится в Приложении 5.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин, профессиональных модулей ППСЗ по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, расположена на двух этажах. Для хранения и активного использования информационных ресурсов, библиотека занимает

помещения площадью 255,38 м², включая помещения книгохранения, абонементов и читального зала на 32 посадочных места с кинопроектором и экраном.

Фонд библиотеки насчитывает 42 901 единицу хранения учебной и художественной литературы, газет и журналов. В читальном зале установлены 6 компьютеров для читателей с бесплатным доступом в Интернет. На абонементе и в читальном зале постоянно проводятся книжные и виртуальные выставки, презентации к знаменательным и юбилейным датам, Дням воинской славы, по профилирующим предметам в помощь учебному процессу и выставки новых поступлений литературы. Регулярно через радиосеть колледжа проводятся радиобеседы на актуальные темы. План массовой работы библиотеки по месяцам представлен на сайте колледжа и главном информационном стенде.

Специалисты библиотеки обслуживают более 2305 обучающихся, преподавателей и работников колледжа.

Библиотека предоставляет учащимся доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 530-10/2018 от 01.11.2018 г. (постоянно пролонгируется);

- ЭБС «Троицкий мост». Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. (постоянно пролонгируется);

- ЭБС «IPRbooks». Лицензионный договор № 4979/19 от 01.01.2019 г. (постоянно пролонгируется);

- ЭБС Издательства «Лань». Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. (постоянно пролонгируется);

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. Срок доступа: с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

- Электронная база данных «EBSCO» Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. (постоянно пролонгируется).

- ЭБС «Консультант студента». (постоянно пролонгируется).

Для полного удовлетворения читательских запросов библиотека пользуется услугами МБА и ЭДД Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки. В читальном зале посетители могут слушать аудиокниги, работать с электронными изданиями ЭБС, находить необходимую информацию в электронных каталогах других библиотек города Мурманска.

Библиотека предоставляет учащимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- ЭБС «Консультант студента»;

- ЭБС «IPRbooks»;

- ЭБС «Троицкий мост»;

- ЭБС Издательства «Лань».

- «Электронная библиотека цифровых «говорящих» книг с криптозащитой» (13 608 записей) Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.

- Первая Интернациональная Онлайн-Библиотека для инвалидов по зрению «Логос», (более 27 000 аудиокниг) <http://www.av3715.ru/> через сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.

12.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ по специальности.

Материально-техническая база Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И.Месяцева, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности;

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО по специальности, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- геодезии;
- рыбохозяйственной гидротехники;
- технических средств рыбоводства и рыболовства;
- рыбоводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ихтиологии;
- зоологии беспозвоночных;
- аналитической химии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- мониторинга среды обитания гидробионтов;
- ихтиопатологии;
- метрологии и стандартизации.

Аквариальная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» прилагается (Приложение 4).

13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Описание характеристики социально-культурной среды ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (Приложение 6).

ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ПС (не реже одного раза за три года, в соответствии с планом повышения квалификации);
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, повышения квалификации ПС, взаимопосещений занятий ПС.

14. Особые условия

Реализация ППССЗ возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с п. 7 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Колледж вправе осуществлять реализацию образовательной программы или ее частей организуя учебные занятия в виде электронных-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сайт ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ».

Учебный план прилагается (Приложение 1).

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (Приложение 3).

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (Приложение 4)

Комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам/ профессиональным модулям, практикам специальности, в том числе Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) (Приложение 5).

Рабочая программа воспитания (Приложение 7).

Характеристика социально-культурной среды ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Формирование ОК у обучающихся осуществляется в процессе предоставления образовательной услуги, а также по действующим программам:

- 1) адаптации обучающихся в колледже;
- 2) патриотического воспитания обучающихся колледжа;
- 3) социально-психологической помощи обучающимся;
- 4) профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и других зависимостей;
- 5) профилактики распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа).

Традиционными мероприятиями по формированию ОК у обучающихся являются: экскурсии в музей колледжа, организация встреч, бесед, круглых столов со специалистами КДН, Госнаркоконтроля, Центров психологической поддержки и помощи и т.д. для пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди студентов и т.д.; встречи с руководителями и специалистами предприятий по профилю специальности, оформление на каждом отделении стенда и стенгазет к профессиональным праздникам, участие в организации конкурса творческих работ «Лучший в профессии», участие в ежегодной международной конференции «Рыболовство в Арктике: современные вызовы в международной практике, перспективы, встречи с выдающимися людьми г. Мурманска и области, ветеранами Великой Отечественной войны, «Детьми войны», старейшими преподавателями колледжа и т.д.; благотворительные мероприятия, организация вахты памяти у мемориалов, возложение цветов и т.д.; участие в городских конкурсах, посвященных Дню города, участие в фотовыставках «Мой Мурман», «Я и город» и в акциях «Человек и закон», «Профсоюз - на благо народа», «Ветеран живет рядом», «Пока я помню, я живу», «Я гражданин России», «В семье наше будущее», «Служу России» и др.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс колледжа состоит из спортивного зала (Шмидта, д.19) и тренажерного зала (Русанова, д.12).

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в основных традиционных спортивных мероприятиях:

- в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня (Спартакиада ММРК, городская Спартакиада среди ссузов и т.д.);
- во встречах и беседах со специалистами с целью пропаганды здорового образа жизни;
- в цикле мероприятий в рамках декады «SOS»;
- в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- в итоговом торжественном мероприятии «Финишная прямая».

Работа спортивно-оздоровительного комплекса осуществляется руководителем физического воспитания и высококвалифицированными преподавателями.

Музей колледжа

Музей располагается в одном из корпусов колледжа и включает в себя 3 зала демонстрационных зала.

Основная цель создания музея - формирование у обучающихся колледжа и учащихся школ Мурманска и Мурманской области объективного подхода к историческим событиям в жизни Мурманска и Мурманской области, стимула развития личности, а также -воспитательная и патриотическая работа с молодежью города и региона.

Экспозиция музея отражает историю становления и развития специальностей подготовки и колледжа в целом. Особое место в экспозиции музея занимает становление военно-морского флота, важные исторические события Великой Отечественной войны, работа и творчество знаменитых выпускников и работников колледжа. В музее проводятся экскурсии, профориентационная работа среди школьников, а также большая поисковая работа.

Условия, созданные для развития личности

1. Предметные кружки в рамках научно-исследовательских работ (НИР) и учебно-исследовательских работ (УИР) обучающихся колледжа, а также участие в мастер-классах «Фабрика идей».

2. На базе ФГБОУ ВО «МГТУ» существует множество студенческих объединений, кружков, секций, которые обучающиеся могут посещать в свободное от учебных занятий время: Студенческий совет ММРК, волонтерское движение «Волонтеры Победы», студия эстрадного вокала, ансамбль «Барабанщиц и барабанщиков» МГТУ, театральная студия МГТУ, танцевальная студия «STREET FAMILY» МГТУ, волейбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис МГТУ, баскетбол МГТУ, лыжные гонки, стрелковый спорт, футбол, шахматы.

3. Сотрудничество с учреждениями культуры города:

- Центральная городская библиотека г. Мурманска;
- Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека;
- Мурманская областная детско-юношеская библиотека;
- Мурманский областной драматический театр.

4. Сотрудничество с музеями города и области:

- Мурманский областной краеведческий музей;
- Мурманский областной художественный музей;
- Музей истории мурманского морского пароходства;
- Музей Атомный ледокол «Ленин».

5. Сотрудничество с Российским союзом молодежи, Комитетом по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области, с учреждениями СПО города и области, с МАУ МП Объединением молодежных центров г. Мурманска. В структуру МАУ МП Объединением молодежных центров г. Мурманска входит ряд центров, расположенных в различных округах города:

- Молодежный центр гражданско-патриотического воспитания;
- Молодежный культурный центр;
- Центр развития волонтерского движения;
- Молодежный центр творчества и социальной адаптации;
- Центр креативного развития молодежи;
- Центр психологической помощи молодежи;
- Центр профессионального развития молодежи;
- Центр развития молодежного предпринимательства;
- Молодежный центр гражданских инициатив;
- Молодежный спортивный центр.

В указанных центрах каждый обучающийся колледжа может стать участником городских студенческих мероприятий по следующим направлениям: культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное, творческое, благотворительное и т.д.

6. В рамках воспитательной работы в учебном заведении регулярно проводятся мероприятия (беседы, круглые столы), направленные на повышение правовой культуры обучающихся и формирование законопослушного поведения, в том числе при участии представителей правоохранительных органов:

- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Мурманску;
- Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области;

- Отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по Мурманской области;
- Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Мурманской области и др.

Также организуются тематические встречи (тренинги, беседы, дебаты) для обучающихся и сотрудников колледжа со специалистами служб и ведомств системы профилактики:

- ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи»;
- Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»;
- ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям».

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Внутренние нормативные документы:

- Концепция воспитательной работы ФГАОУ ВО «МГТУ» на 2021-2025 годы от 25.12.2020;

- Комплексная программа по проведению специальной профилактической работы на 2017-2022 годы от 27.10.2017 г.;

- Положение о Студенческом совете ФГБОУ ВО «МГТУ» от 26.03.2018 г. с изменениями внесенными приказом ректора от 25.01.2019 № 26;

- Положение о кураторе ФГБОУ ВО «МГТУ» от 14.05.2019 г.;

- Положение о старосте учебной группы ФГБОУ ВО «МГТУ» от 14.11.2017 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» от 14.05.2019 г.;

- Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВО «МГТУ» от 14.05.2019 г.

- Рабочая программа воспитания;

- Календарный план воспитательной работы.

На внеучебную общекультурную работу оказывает влияние профсоюзная организация обучающихся колледжа.

Общее планирование, психолого-консультативная и специальная профилактическая работа, а также социально-бытовые условия обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство на учебный год

1. Студенческие общественные организации колледжа организованы и регламентируются следующими локальными нормативными актами:

- Первичная профсоюзная организация работников и студентов ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «МГТУ») входит в организационную структуру Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, действует на основании устава;

- Положение о Студенческом совете ФГБОУ ВО «МГТУ» от 26.03.2018 г. с изменениями внесенными приказом ректора от 25.01.2019 № 26.

2. Организация и проведение внеучебной общекультурной работы на учебный год проводятся по планам работы отделения и колледжа в целом.

3. Психолого-консультативная и специальная профилактическая работа определена документами Управления воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «МГТУ».

4. Социально-бытовые условия обучающихся ППСЗ регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «МГТУ» от 30.01.2017 г.;
- Приказ «О стоимости проживания в общежитиях ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.08.2014 г. № 700;
- Приказ «Об утверждении формы договора найма жилого помещения в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.08.2016 № 815;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» от 03.03.2017 г. с изменениями;
- Порядок учета обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ», относящихся к льготной категории от 14.05.2019 г.;
- Положение о порядке предоставления льгот обучающимся и работникам при оплате обучения от 08.05.2018 г.;
- и др. документами Управления воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «МГТУ».

Блок питания колледжа

Организация питания обучающихся на конвенционных специальностях осуществляется столовой на 132 посадочных места, обеспечивающей обучающихся 3-х разовым питанием.

На территории колледжа также работает буфет быстрого обслуживания.

Общежитие ФГАОУ ВО «МГТУ»

Пятиэтажное здание общежития по адресу: Мурманск, пер. Русанова, д.8 включает в себя:

1 этаж – вахта, 11 жилых кубриков, бильярдная, 2 туалета, 1 душевая комната.

2 этаж – 22 жилых кубрика, пищеблок, 4 туалета, 1 душевая комната.

3 этаж – 33 жилых кубрика, комната дежурной, пищеблок, 5 туалетов, 1 душевая комната.

4 этаж - 41 жилой кубрик, пищеблок, 6 туалетов, 1 душевая комната.

5 этаж - 29 жилых кубриков, комната дежурной, пищеблок, 4 туалета, 2 душевых комнаты, служебные помещения.

В подвале – прачечная и подсобное слесарное помещение.

Общая площадь общежития - 5643,70 м²

Жилая площадь общежития - 2533,80 м²

Количество мест – 341 место.

В учебном заведении действуют ряд объединений, кружков, секций, которые обучающиеся могут посещать в свободное от учебных занятий время:

п/п	Объединения, кружки, секции	Время и место проведения занятий
1.	Студенческий совет ММРК	Ежедневно 9.00-17.00, ММРК, каб 302
2.	Студенческое научное общество	Ежедневно Отдел аспирантуры и ГБ НИР
3.	Клуб настольных и ролевых игр	Сб. 11.00-12.30 МГТУ
4.	Ансамбль «Барабанщиц и барабанщиков» МГТУ	Вт, Ср, Чт. 20.00-22.00 МГТУ КСК «Варягъ» 2этаж

5.	Театральная студия МГТУ	Вт,Чт.17.30-19.30,МГТУ КСК «Варягъ» 2этаж
6.	Танцевальная студия «STREET FAMILY» МГТУ	Пн,Вт,ЧТ,Сб 17.30-19.30 МГТУ КСК «Варягъ» Танцеваль- ный класс
7.	Волонтеры Победы МГТУ	15.00-20.00 (произвольно) МГТУ КСК «Варягъ» 2этаж
8.	Атлетическая гимнастика	Вт,Чт-17.00-18.30, МГТУ КСК «Варягъ»
9.	Настольный теннис МГТУ	Ср,Пт.-17.00-18.30, МГТУ КСК «Варягъ»
10.	Баскетбол МГТУ	Пн-19.30-21.00 Пт-21.00-22.00 Легкоатлетический манеж (До- лина Уюта)
11.	Лыжные гонки	Сб,Вс-11.00-12.30 С декабря трасса Долины Уюта
12.	Стрелковый спорт	Ср.Чт. 16.00-17.30 МГТУ,тир
13.	Футбол	Ср-17.30-19.00 Пт-17.30-20.00 Легкоатлетический манеж (До- лина Уюта)
14.	Шахматы	Пн,Пт-16.30-17.30,МГТУ, шахматный клуб
15.	Волейбол ММРК	Пн.Ср. 15ч; ММРК спортзал
16.	ОФП (Обще физическая подготовка)	Пн. Ср, Пт. 19.30, ММРК спортзал

Колледж активно сотрудничает с МАУ МП Объединением молодежных центров г. Мурманска, в структуру которого входит ряд центров, расположенных в различных округах города:

- Молодежный центр гражданско-партиотического воспитания;
- Молодежный культурный центр;
- Центр развития волонтерского движения;
- Молодежный центр творчества и социальной адаптации;
- Центр креативного развития молодежи;
- Центр психологической помощи молодежи;
- Центр профессионального развития молодежи;
- Центр развития молодежного предпринимательства;
- Молодежный центр гражданских инициатив;
- Молодежный спортивный центр.

В указанных центрах каждый обучающийся колледжа может стать участником городских студенческих мероприятий по следующим направлениям: культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное, творческое, благотворительное и т.д.

В рамках воспитательной работы в колледже регулярно проводятся мероприятия (беседы, круглые столы), направленные на повышение правовой культуры обучающихся и формирование законопослушного поведения, в том числе при участии представителей правоохранительных органов:

- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Мурманску;
- Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области;

- Отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по Мурманской области;
 - Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Мурманской области
- и др.

Также организуются тематические встречи (тренинги, беседы, дебаты) для обучающихся и сотрудников колледжа со специалистами служб и ведомств системы профилактики:

- ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи»;
- Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»;
- ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям».