

Компонент ОПОП
Специализация
Уровень подготовки

26.05.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Инженер-механик
наименование ОПОП

Б1.О.01

ШИФР дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

История России

Разработчик(и):

Утверждено на заседании кафедры

Воронин А.В.

истории

профессор

протокол № от 2023 г.

доктор истор. наук, профессор

Заведующий кафедрой истории:

Бардилева Ю.П.

подпись

Мурманск

2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------|--|---|
| УК-1 | УК-1.2 Способность осуществлять поиск необходимой информации, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Знать: исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. |
| УК-5 | УК-5.1. Способность понимать, анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | Уметь: оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения; Владеть: терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов. |

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)

Реформы Петра Великого

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России

Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)

Советское государство (1921 – 1950-е гг.)

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
1. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

Дополнительная литература

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной нагрузки | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|-------------|-----|--------------|---|-------------|---|--------------|----|-------------|-----|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| | Семестр | | Всего часов | | Семестр | | Всего часов | | Семестр/Курс | | Всего часов | |
| | 1 | 2 | | | | | | | 1 | 2 | | |
| Лекции | 48 | 48 | - | 96 | - | - | - | - | 26 | 24 | - | 50 |
| Практические работы | 10 | 10 | - | 20 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 14 | 14 | - | 28 | - | - | - | - | 38 | 40 | - | 78 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | 8 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | 144 | - | - | - | - | 72 | 72 | - | 144 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Экзамен | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Зачет/зачет оценкой | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Курсовая работа (проект) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество расчетно-графических работ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество контрольных работ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Количество рефератов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество эссе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Перечень лабораторных работ

| № п\п | Темы лабораторных работ | Кол-во часов | № темы по табл. 1 |
|-------|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Не предусмотрены | | |
| | Итого: | | |

Перечень практических работ

| № п/п | Темы практических работ | Кол-во час | | |
|-------|-------------------------|------------|------------|----------|
| | | Очная | Очно-заоч- | Заоч-ная |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|----|-----|-----|
| | | | ная | |
| 1. | Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.) | 2 | | 0,8 |
| 2. | Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.) | 2 | | 0,8 |
| 3. | Московское царство (XVI – XVII вв.) | 2 | | 0,8 |
| 4. | Реформы Петра Великого | 2 | | 0,8 |
| 5. | Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.). | 2 | | 0,8 |
| 6. | Реформы 1860 – 1870-х гг. | 2 | | 0,8 |
| 7. | Развитие революционного движения в России | 2 | | 0,8 |
| 8. | Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.) | 2 | | 0,8 |
| 9. | Советское государство (1921 – 1950-е гг.) | 2 | | 0,8 |
| 10. | Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.) | 2 | | 0,8 |
| | | 20 | | 8 |

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

| № п\п | Темы курсовой работы /проекта |
|-------|-------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | |
| 2 | Не предусмотрены |
| 3 | |