Компонент ОПОП 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
наименование ОПОП

Б1.О.32
шифр дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4F 8F 1C 4C E7 85 32 45 02 D5
Владелец: Шадрина Ирина Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Радиообмен**

Разработчик (и):
____Гурин А.В.__
ФИО
___ст. преподаватель___
должность

_____
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
_____радиотехники и связи_____
наименование кафедры

протокол №_1_ от __05.09.2023 года_____

Заведующий кафедрой радиотехники и связи

___Борисова Л.Ф.___
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	*Уметь*	*Владеть*		
ПС 06.006 3.3.2 Планирование новых функций и версий программного обеспечения транспортных сетей и сетей передачи данных	ИД-1$_{\text{ПС 06.006 3.3.2}}$ способен знать регламент радиосвязи и применение радиоканала для обеспечения сетей передачи данных на транспорте ИД-2$_{\text{ПС 06.006 3.3.2}}$ способен применять радиоканал для обеспечения сетей передачи данных на транспорте	- регламент радиосвязи в части касающейся МПС, МПСС и ПДНВ; - правила радиосвязи МПС и МПСС Российской федерации; - положение по организации радиосвязи на судах рыбопромыслового флота с учетом ГМССБ; - обязательную документацию судовой радиостанции; - азбуку Морзе; Код-Q и международные радиосокращения; теорию радиообмена	- осуществлять радиообмен в телефонном и телеграфном режимах как с отечественными, так и с зарубежными радиостанциями; осуществлять радиообмен в случае бедствия, срочности, медицинского транспорта и безопасности; - работать с международными номенклатурными книгами МСЭ.	навыками радиообмена; навыками оформления отечественных и международных радиотелеграмм; навыками введения радиообмена по сигналам особой важности; навыками работы кодом Морзе.	- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной (расчетно-графической) работы;	Вопросы к зачету Результаты текущего контроля
ПС 06.006 3.3.3 Организация лабораторного и полевого тестирования новых технических решений и оборудования, планируемых к использованию на сети	ИД-1$_{\text{06.006 3.3.3}}$Знать порядок эксплуатации и тестирования оборудования для обеспечения работы сетей передачи данных на транспорте ИД-2$_{\text{06.006 3.3.3}}$Уметь эксплуатировать и осуществлять тестирование оборудования для обеспечения работы сетей передачи данных на транспорте					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового *(«неудовлетворительно»)*	**Пороговый** *(«удовлетворительно»)*	**Продвинутый** *(«хорошо»)*	**Высокий** *(«отлично»)*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

Перечень лабораторных и практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант задания контрольной работы.

Тема «**Аналоговые и цифровые системы связи**»

Цель: научить работать с информационными источниками с целью получения знаний, относящихся к специальности

Задание: С помощью информационных источников собрать необходимые данные по теме контрольной работы

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Хорошо	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Удовлетворительно	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Неудовлетворительно	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПС 06.006 3.3.2 Планирование новых функций и версий программного обеспечения транспортных сетей и сетей передачи данных	
1.	Как определить частоту зная длину волны А) $f = \lambda$ Б) $f = \lambda/c$ *В) $f = c/\lambda$

2.	Несущая частота радиостанции 150 Мгц. Определите длину излучаемых радиостанцией волн. *А) 2 м Б) 200 м В) 100 м
3.	Первые действия радиоспециалиста принявшего сигналы бедствия a) Установить связь с судном терпящим бедствие b) Доложить капитану c) Записать сообщение в журнал и продолжать следить на этой частоте d) Установить связь с СКЦ Правильный ответ (b)
4.	С какой категории срочности может быть передана общественная корреспонденция a) правительственная b) весьма срочная c) внеочередная d) срочная Правильный ответ (d)
5.	Перечислить список документов судовой радиостанции
6.	Перечислить частоты для радиотелефонной связи по бедствию с использованием КВ и УКВ диапазонов
7.	Укажите частоту для радиотелефонной связи по бедствию с использованием ПВ диапазона
8.	Укажите УКВ радиоканал, применяемый для срочных сообщений
9.	Укажите порядок приведения радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ в режим излучения сигнала бедствия
10.	Укажите порядок отмены сигнала бедствия, излучаемого радиобуем системы КОСПАС-САРСАТ в случае его ложного срабатывания
ПС 06.006 3.3.3Организация лабораторного и полевого тестирования новых технических решений и оборудования, планируемых к использованию на сети	
1.	Назовите международную организацию, которая занимается вопросами радиосвязи в международном масштабе? a) ГИЭ (государственная инспекция электросвязи) b) IMO (межправительственная морская организация) c) UTC (международный союз электросвязи) d) Регистр РФ Правильный ответ (c)
2.	Назовите документ регламентирующий работу судовой радиостанции a) Диплом радиоспециалиста b) Расписание связи и несение вахт c) Лицензия d) Правила техники эксплуатации Правильный ответ (c)
3.	Укажите периодичность проверок оборудования ЦИВ на ПВ
4.	Укажите периодичность проверок оборудования ЦИВ на УКВ
5.	Укажите периодичность проверок оборудования подачи электропитания при аварии
6.	Укажите порядок ведения радиообмена по бедствию с использованием радиотелефона

7.	Укажите порядок ведения радиообмена в случае необходимости оказания медицинской помощи с использованием радиотелефона
8.	Укажите ограничения использования судовой системы спутниковой связи Инмарсат
9.	Укажите порядок отмены ложного сообщения по бедствию, поданного в эфир с использованием ЦИВ
10.	Укажите порядок действий помошника капитана по радиооборудованию при покидании судна