

Компонент ОПОП _____ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Экономика. География

наименование ОПОП

Б1.О.07.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Микроэкономика

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой ЭиУ



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> -предмет микроэкономики и его развитие, методы экономических исследований, понятие потребностей, ресурсов и их классификацию, схему кругооборота благ и доходов, понятие альтернативных издержек, кривую производственных возможностей, основных экономических агентов, понятие собственности, структуру прав собственности, экономические интересы, соотношение эффективности и справедливости, экономические системы -понятие общего равновесия, экономической эффективности, критерии эффективности и условия достижения оптимума по Парето, компромисс между эффективностью и равенством, понятия провалов рынка, внешних эффектов, интернализацию внешних эффектов, воздействие монополизации на экономическую эффективность, понятие и виды асимметричности информации, негативный отбор, сигналы рынка, понятие, показатели неравенства и меры государства в распределении доходов. – чем и как определяется спрос и предложение факторов производства, особенности поведения монополиста, особенности рынка труда, понятие заработной платы и ее виды, выбор между работой и досугом, понятие капитала и его виды, амортизация, дисконтирование, особенности рынка земли, экономическая рента, виды земельной ренты, <i>Уметь:</i> - использовать различные методы в экономических исследованиях – рассчитывать номинальную и реальную зарплату, сдельную и повременную зарплату, анализировать изменение параметров равновесия на рынке труда, рассчитывать номинальную и реальную ставки процента, амортизацию, норму доходности, точку безубыточности, принимать инвестиционное решение на основе применения дисконтирования, анализировать изменение параметров равновесия на рынке капитала, рассчитывать цену земли, арендную плату на землю, анализировать изменение параметров равновесия на рынке земли, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня

		<i>Владеть:</i> – навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; – навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере <i>Знать:</i> - понятие закона спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение товаров, понятие и параметры рыночного равновесия, факторы смещения рыночного равновесия, факторы смещения рыночного равновесия под воздействием государственного вмешательства, понятие и показатели эластичности, излишек покупателя и продавца, теории потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности, теории потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности, - понятие предприятия, его виды и организационно-правовые формы, теорию производства и условия равновесия производителя, понятие и виды издержек производства, понятие и виды издержек производства, - сущность издержек производства на основе аналитической и графической информации, положительную, отрицательную и постоянную отдачу от масштаба, понятие выручки и прибыли, мотив максимизации прибыли и его альтернативы, – понятие конкуренции, особенности совершенной и несовершенной конкуренции, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции, основные черты и параметры монополизированного рынка и ценовой дискриминации, рыночной власти, воздействие монополизации на экономическую эффективность, основные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции <i>Уметь:</i> - определять параметры равновесия спроса и предложения, определять изменение параметров равновесия спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определять изменение параметров равновесия спроса и предложения в результате регулирующего воздействия государства, рассчитывать показатели эластичности, определять излишек покупателя и продавца и его изменение, определять равновесие потребителя, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, - рассчитывать выручку и прибыль, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, консультирование клиентов по использованию финансовых услуг,
--	--	--

		– рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации, рассчитывать параметры рынка в условиях монополии и показатели рыночной власти на основе графической и аналитической информации, рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации <i>Владеть:</i> - навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; – навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	<i>Знать:</i> - чем и как определяется спрос и предложение факторов производства, особенности поведения монополиста, особенности рынка труда, понятие заработной платы и ее виды, выбор между работой и досугом, понятие капитала и его виды, амортизация, дисконтирование, особенности рынка земли, экономическая рента, виды земельной ренты, -понятие общего равновесия, экономической эффективности, критерии эффективности и условия достижения оптимума по Парето, компромисс между эффективностью и равенством, понятия провалов рынка, внешних эффектов, интернализацию внешних эффектов, воздействие монополизации на экономическую эффективность, понятие и виды асимметричности информации, негативный отбор, сигналы рынка, понятие, показатели неравенства и меры государства в распределении доходов. <i>Уметь:</i> -рассчитывать номинальную и реальную зарплату, сдельную и повременную зарплату, анализировать изменение параметров равновесия на рынке труда, рассчитывать номинальную и реальную ставки процента, амортизацию, норму доходности, точку безубыточности, принимать инвестиционное решение на основе применения дисконтирования, анализировать изменение параметров равновесия на рынке капитала, рассчитывать цену земли, арендную плату на землю, анализировать изменение параметров равновесия на рынке земли, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, -анализировать внешние эффекты, рассчитывать показатели неравенства доходов, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, консультирование клиентов по использованию финансовых услуг. <i>Владеть:</i> – навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов;

		навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия

История предмета и методы микроэкономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Экономические агенты, собственность и экономические интересы, экономические системы.

Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

Раздел 2. Основы теории спроса и предложения

Закон спроса и закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения под воздействием государственного вмешательства. Эластичность спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя.

Раздел 3. Основы теории производства и фирма

Предприятие и его виды. Равновесие производителя. Издержки производства. Расчет издержек производства. Отдача от масштаба. Валовая выручка и прибыль.

Раздел 4. Монополия и конкуренция

Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Несовершенная конкуренция.

Раздел 5. Рынок факторов производства и факторные доходы

Особенности спроса и предложения факторов производства. Монополия на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.

Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка

Экономическая эффективность по Парето и условие ее достижения. Провалы рынка, внешние эффекты. Монопольная власть и несовершенство информации. Неравенство в распределении доходов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585164> (дата обращения: 23.03.2026).

2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586287> (дата обращения: 23.03.2026).

Дополнительная литература:

3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584311> (дата обращения: 23.03.2026).

4. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589614> (дата обращения: 23.03.2026).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007
5. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной учебной деятельности ¹	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1											
Лекции	20			24								
Практические занятия	30			36								
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	22			22								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине	108			108								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+								
Зачет/зачет с оценкой	-			-								
Курсовая работа (проект)	-			-								
Количество расчетно-графических работ	-			-								
Количество контрольных работ	-			-								
Количество рефератов	-			-								
Количество эссе	-			-								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия
2	Основы теории спроса и предложения
3	Основы теории производства и фирма

4	Монополия и конкуренция
5	Рынок факторов производства и факторные доходы
6	Экономическая эффективность и провалы рынка