

**Компонент ОПОП 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) /специализация**  
**Управление проектами**

наименование ОПОП

**Б3.01**

шифр аттестационных испытаний

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Разработчики:

Уткова М.А.

доцент

канд. экон. наук

Гафуров А. Р.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Щебарова Н. Н.

ФИО

Мурманск  
2025

## 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; ИД-2 <sub>УК-1</sub> : осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; ИД-3 <sub>УК-1</sub> : оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач
2.	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> : понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам; ИД-2 <sub>УК-2</sub> : разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта; ИД-3 <sub>УК-2</sub> : обосновывает практическую значимость проектных решений.
3.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> : вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; ИД-2 <sub>УК-3</sub> : планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений; ИД-3 <sub>УК-3</sub> : преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон
4.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> : использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов; ИД-2 <sub>УК-4</sub> : осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия; ИД-3 <sub>УК-4</sub> : осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
5.	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1 <sub>УК-5</sub> : понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; ИД-2 <sub>УК-5</sub> : конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их

	взаимодействия	культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач; ИД-3 <sub>УК-5</sub> ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
6.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> : устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития; ИД-2 <sub>УК-6</sub> : определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
7.	<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет при решении профессиональных задач инновационные подходы к управлению ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками обобщения и критического анализа практик управления
8.	<b>ОПК-2</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные техники, методики и методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с целью поиска необходимой информации в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Обрабатывает данные и делает обоснованные выводы
9.	<b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость различных явлений и процессов деятельности хозяйствующих субъектов ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
10.	<b>ОПК-4</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует современные практики управления в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеет лидерскими и коммуникативными навыками ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает стратегии создания и развития

	управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
11.	<b>ОПК-5</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает достижения мировой науки в области менеджмента и смежных областях ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Реализует научно-исследовательские проекты в сфере профессиональной деятельности
12.	<b>ПК-1</b> Способен анализировать, собирать и систематизировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, составлять планы работ по проектам, организовывать групповую работу и вести деловые коммуникации, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии в профессиональной сфере деятельности	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Умеет составлять стратегические планы, владеет навыками мониторинга и контроля в сфере проектного управления ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Организовывает групповую работу и коммуникации в сфере проектного управления ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Применяет программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
13.	<b>ПК-2</b> Способен контролировать деятельность подразделений, команд (групп) работников, обеспечивать процесс отбора партнеров и направлений развития предприятий (организаций)	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Умеет анализировать данные из различных источников, оценивать качество и достоверность полученной информации по проекту ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет технологии проектного управления, нормы планирования и распределения работ по проекту ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет навыками системного анализа, мотивации участников команды проекта и методами управления персоналом
14.	<b>ПК-3</b> Способен составлять модели и алгоритмы проектной деятельности, обеспечивать финансово-экономическую подготовку и реализацию проекта	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает модели, алгоритмы, схемы (в т.ч. финансовые) на основе стандартов и механизмов в сфере корпоративного управления и дизайн-проектирования ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Оценивает эффективность инвестиционных проектов и использования ресурсов ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет поиск экспертов и ведет деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта
15.	<b>ПК-4</b> Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение путей и методов их решения, обеспечение использования в деятельности подчиненных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками выявления и анализа тенденций во внешней среде на основе использования инструментов анализа микро и макроокружения ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет устанавливать цели и строить иерархии целей в области управления проектной деятельностью ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Самостоятельно определяет перечень проектных мероприятий для достижения целей в области управления проектами

структурных подразделений достижений отечественной и зарубежной науки и техники, прогрессивных методов выполнения работ	ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Контролирует применение передовых научных достижений, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ
---	--

## 2. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Аттестационное испытание	Оцениваемые компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Примерная тематика выпускных квалификационных работ и критерии оценивания

## 3. Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам государственной итоговой аттестации

### 3.1. Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы изложены в методических материалах по ее выполнению и представлены в ЭИОС МАУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного доклада.

В ФОС представлена примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Управление развитием бизнеса на основе проектной методологии.
2. Методы управления проектами инновационного развития организации.
3. Моделирование корпоративных систем управления проектами.
4. Интеграция методов и технологий управления знаниями и управления проектами.
5. Исследование методов управления проектным окружением.
6. Проектное управление в сфере государственного и муниципального управления.
7. Система ключевых показателей деятельности в управлении проектом.
8. Управление стратегическими изменениями в организации на основе проектов и программ.
9. Методы финансирования проектов в условиях государственно-частного партнерства.
10. Методы оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.
11. Кросс-культурные особенности управления международными проектами.
12. Перспективы развития системы менеджмента качества в проектном управлении.
13. Концептуальные подходы к использованию поисковых методов в управлении проектами.
14. Проектные методы управления новыми идеями в организации.
15. Программно-целевой подход к реализации стратегии развития современного университета.
16. Проектное управление на основе принципов концепции устойчивого развития.
17. Проектное управление в административно-территориальном образовании (отрасли, организации).
18. Исследование инвестиционной привлекательности (отраслевого, регионального) рынка в проектном управлении.
19. Организационно-экономический механизм проектных методов управления организацией.

20. Анализ эффективности управления проектами и программами в экономике региона.
21. Анализ эффективности управления региональными (муниципальными) проектами и программами.
22. Анализ современных корпоративных систем управления проектами и программами.
23. Информационно - аналитическое обеспечение управления рисками проекта.
24. Инвестиционный анализ управления проектом.
25. Управление проектом бизнес-процессов организации.
26. Проект управления инвестиционными ресурсами предприятия.
27. Создание эффективных проектных команд.
28. Управление проектом развития инновационного потенциала организации.
29. Разработка проекта диверсификации бизнеса.
30. Обоснование системы риск-менеджмента проектов компании.
31. Управление мотивацией персонала в проектной деятельности организации.
32. Разработка проекта антикризисного управления организацией.
33. Проектирование коммуникационных процессов в компании.
34. Проект развития малого предпринимательства в административно-территориальном образовании.
35. Управление проектом создания системы безопасности организации.
36. Проект создания системы управления интеллектуальной собственностью организации.
37. Управление проектами с использованием информационных технологий.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню экономического знания. В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя позитивный, указывает на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.
<i>Хорошо</i>	Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над ВКР и в его содержании. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
<i>Удовлетворительно</i>	Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения

	<p>методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на актуальность, практическую значимость работы, а также на существенные недостатки к содержанию работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.</p>
<p><b><i>Неудовлетворительно</i></b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедре с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на актуальность, практическую значимость работы, а также на существенные недостатки к содержанию. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.