

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ



*Петрова Л.А.* Петрова Л.А.

*06*

\_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>19.03.03 Продукты питания животного происхождения</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>технологий пищевых производств</b>

Мурманск  
2021

Лист согласования

1. Разработчики

Заведующий кафедрой ТПП

  


Гроховский В.А.

Профессор кафедры ТПП

Петров Б.Ф.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения протокол № 14 от 16 июня 2021 года

Заведующий выпускающей кафедрой технологий пищевых производств

16.06.21

дата



подпись

Гроховский В.А.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленности «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов».

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленности «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. № 199.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальностноличностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## **3. Направления (модули) воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практик, распределением общекультурных компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческая деятельность	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

#### **4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности**

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные общекультурные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

<b>Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции</b>	<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>
<p><b>ОК-1</b> Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p>
<p><b>ОК-2</b> Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</p>
<p><b>ОК-3</b> Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p><b>ОК-4</b> Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p><b>ОК-5</b> Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</p>
<p><b>ОК-6</b> Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</p>
<p><b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</p>

<b>ОК-8</b> Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
<b>ОК-9</b> Обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 – Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса</b>	<b>Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ОК-1	Философия	Экзамен
	ОК-2	История	Экзамен
	ОК-3	Экономика	Зачет
	ОК-4	Правоведение	Зачет
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание	ОК-1	Философия	Экзамен
	ОК-2	История	Экзамен
	ОК-5	Иностранный язык	Экзамен
	ОК-6	Русский язык и культура речи	Зачет
		Социология	Зачет
		Культурология	Зачет
		История русской философии	Зачет
		Психология	Зачет
		Психология делового общения	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной	Экзамен



		квалификационной работы	
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческая деятельность	ОК-5	Иностранный язык	Экзамен
	ОК-6	Русский язык и культура речи	Зачет
		Социология	Зачет
		Психология	Зачет
		Психология делового общения	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Экзамен
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	ОК-1	Философия	Экзамен
	ОК-3	Экономика	Зачет
	ОК-4	Менеджмент, маркетинг, организация и планирование	Экзамен
	ОК-5		
	ОК-6	Правоведение	Зачет
	ОК-7	Иностранный язык	Экзамен
	ОК-8	Русский язык и культура речи	Зачет
	ОК-9	Социология	Зачет
		Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Безопасность жизнедеятельности	Зачет
		Информатика	Экзамен
		Физика	Зачет с оценкой
		Математика	Зачет с оценкой
		Прикладная механика	Зачет
		Микробиология, санитария и гигиена питания	Экзамен
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Экзамен
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание		ОК-3	Экономика
	ОК-4	Правоведение	Зачет
	ОК-5	Иностранный язык	Экзамен
	ОК-6	Русский язык и культура речи	Зачет
	ОК-7	Социология	Зачет
	ОК-8	Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Безопасность жизнедеятельности	Зачет
		Информатика	Экзамен
		Физика	Зачет с оценкой

		Общая технология	Экзамен
		Патентоведение	Зачет
		Защита интеллектуальной собственности	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Экзамен
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание	ОК-7	Экология	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Экзамен
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	ОК-8	Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Зачет
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися	ОК-5	Иностранный язык	Экзамен
		ОК-6	Русский язык и культура речи
	Социология		Зачет
	Психология		Зачет
	Психология делового общения		Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Экзамен

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## 6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.