

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Педагогика высшей школы

Разработчик (и):  
Митина Е.Г.

профессор кафедры педагогики

д-р пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от 27.02.2025 г.

И.о. заведующего кафедрой  
педагогики

Кохичко

подпись

А.Н. Кохичко

ФИО

Мурманск  
2025

## **Пояснительная записка**

Объем дисциплины 2 з.е.

### **1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:**

*Знать:*

- Основные программы высшего образования;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
- Основы методики преподавания, современные подходы, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности.

*Уметь:*

- Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой

- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

*Владеть:*

- Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
- Формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.

### **2. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Педагогика высшей школы – педагогическая наука.**

Педагогика высшей школы в структуре педагогической науки.

Методология педагогики высшей школы и педагогической деятельности в вузе. Социокультурная ситуация в обществе как фактор развития высшего образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире. Современные подходы к подготовке специалиста в условиях разноуровневого образования.

#### **Тема 2. Основы дидактики высшей школы.**

Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования. Цели и принципы обучения. Дидактические принципы как основной ориентир в преподавательской деятельности. Теории обучения. Личностно-ориентированное обучение. Учебно-профессиональная деятельность. Методы обучения и их классификация. Педагогические технологии и их применение в вузе. Формы организации обучения в вузе. Средства обучения и их классификация. Современные средства оценивания результатов обучения.

Теория воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания студентов. Программы воспитания. Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления.

#### **Тема 3. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.**

Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Преподаватель как субъект педагогической деятельности. Педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Коммуникативно-организаторская деятельность преподавателя. Педагогическое мастерство.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

*При необходимости выбрать:*

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

*если печатные издания указать количество экземпляров*

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535925>

Педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Е. Романова, В. А. Дельцова, А. М. Кабешева [и др.] ; под редакцией К. Е. Романовой. — Иваново : ИВГПУ, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170894>

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>

### 5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

### 6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

### 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности  | Очная форма обучения |  |  |             |
|---------------------------|----------------------|--|--|-------------|
|                           | семестр              |  |  | Всего часов |
|                           | 3                    |  |  |             |
|                           |                      |  |  |             |
| Лекции                    | 4                    |  |  | 4           |
| Практические занятия      | 10                   |  |  | 10          |
| Самостоятельная работа    | 58                   |  |  | 58          |
| Всего часов по дисциплине | 72                   |  |  | 72          |

| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------|---|--|--|--|
| Зачет                                              | + |  |  |  |

### Перечень практических занятий

| № п/п | Темы практических занятий                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социокультурная ситуация в обществе как фактор развития высшего образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире. |
| 2     | Методы обучения и их классификация. Педагогические технологии и их применение в вузе.                                                   |
| 3     | Формы организации обучения в вузе. Средства обучения и их классификация.                                                                |
| 4     | Методы и организационные формы воспитания студентов.                                                                                    |
| 5     | Преподаватель как субъект педагогической деятельности. Коммуникативно-организаторская деятельность преподавателя.                       |