

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

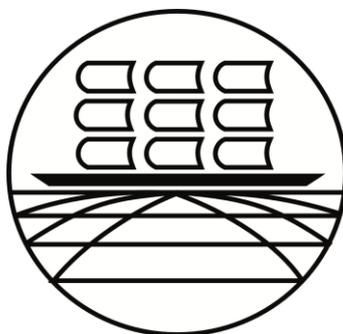
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко
(подпись)

«31» августа 2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебной дисциплины: ОП.10 Статистика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
методическим объединением преподавателей
дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла по
специальностям, реализуемым в ММРК
имени И.И. Месяцева и дисциплин
профессионального цикла специальностей
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, 40.02.10 Туризм
Имаева А.А.
Протокол от «29» мая 2019 г.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения базовой подготовки,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №
508 (ред. 14.09.2016)

Автор (составитель): Коморченко И.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Порубова В.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Содержание

Введение	4
Цели и задачи самостоятельной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Требования к результатам освоения	Ошибка! Закладка не определена.
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся.....	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

1.1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплины «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508 (ред. 14.09.2016 г.), учебного плана очной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

1.2. Цели и задачи практической (лабораторной) работы - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся технического профиля.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2 – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3 – исчислять основные статистические показатели;
- У4 – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

;

знать:

- З1 – законодательную базу об организации государственной статистической
- З2 – современную структуру органов государственной статистики;
- З3 – источники учета статистической информации;
- З4 – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- З5 – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Процесс изучения дисциплины Статистика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Статистика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5

	личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	У1; У2; У3; У4; З1; З2; З3; З4; З5

2. Тематический план самостоятельной работы учебной дисциплины Статистика по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	4	5	6	8
Раздел 1.	Общие основы статистической науки	14			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	4			
	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Возникновение статистики и ее эволюция.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Основные принципы, категории и общие базовые методы статистической науки, используемых при планировании и организации сбора и первичной обработки социально-экономической информации.	2			3
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала:	4			
	Система государственной статистики в РФ. Законодательная база об организации государственной статистической. Организация статистики в России и органы государственной статистики Российской Федерации. Современная структура органов государственной статистики. Информационное взаимодействие органов государственной статистики и других государственных органов.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Концепция, задачи федеральных и региональных статистических ведомств, источники получения информации.	2			3
Тема 1.3. Современные тенденции развития статистического учета	Содержание учебного материала	6			
	Современные технологии организации статистического учета. Источники учета статистической информации. Единая система классификации и кодирования информации. Статус, категории и построение классификаторов.	2			1
	Методы классификации и кодирования информации. Общероссийский классификаторы технико-экономической и социальной информации. Международные, национальные и региональные экономико-статистические классификации.	2			1

	Самостоятельная работа обучающихся Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК),	2			3
Раздел 2.	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	20			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	6			
	Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2			1
	Виды и способы статистического наблюдения. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Проверка результатов статистического наблюдения.	2			3
Тема 2.2. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	12			
	Понятие о сводке и группировке статистических данных. Группировочные признаки. Интервалы группировок. Порядок проведения группировки. Ряды распределения.	2			1
	Практические занятия	8			
	Сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности.	4			2
	Проведение сводки и группировки статистических данных.	4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Решение и анализ задач на проведение группировок.	2			3
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:	8			
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2			1
	Практические занятия	4			
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации	4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.	2			3
Тема 2.4. Основные формы и виды действующей статистической	Содержание учебного материала	4			
	Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Единый	2			1

отчетности	государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО). Состав, и описание стандартного набора реквизитов, используемых в ЕГРПО.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Система, методы и средства электронной обработки статистической информации.	2			3
Раздел 3.	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	42			
Тема 3.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	12			
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2			1
	Виды средних величин и порядок их вычисления. Свойства средней арифметической. Средняя хронологическая и гармоническая. Структурные средние. Мода. Медиана. Квартили и децили. Показатели вариации.	2			1
	Практические занятия	4			
	Исчисление основных статистических показателей: относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2			2
	Исчисление основных статистических показателей: средняя хронологическая и гармоническая. Структурные средние. Мода. Медиана. Квартили и децили. Показатели вариации.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Определение относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения, определение структурных средних	2			3
	Консультация	2			
Тема 3.2. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	8			
	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора единиц в выборочную совокупность. Определение численности выборки.	2			1
	Способы распространения выборочных данных. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2			1

	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: ошибки выборочного наблюдения, корректировка выборки	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2			3
Тема 3.3. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	6			
	Понятие о рядах динамики. Виды рядов. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2			1
	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: анализ основных тенденций в рядах динамики, сезонные колебания, выявление тенденции развития явления в рядах динамики.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2			3
Тема 3.4. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	Содержание учебного материала:	6			
	Понятие об индексах и их значениях. Формы индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Взаимосвязи агрегатных индексов. Гармонические индексы. Среднеарифметический индекс. Аналитические индексы. Индексы переменного состава. Индексы фиксированного состава. Индексы структурных изменений. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	2			1
	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных изменений, цепные и базисные индексы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Использование индексов в экономико-статистических исследованиях	2			3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4			

Методы изучения связи между явлениями	Понятие связи в статистике. Функциональная, корреляционная, прямолинейная и криволинейная связи. Методы изучения взаимосвязей. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Измерение тесноты связи. Коэффициенты корреляции, детерминации. Упрощенные методы измерения тесноты связи. Коэффициенты корреляции знаков, рангов. Коэффициенты ассоциации, взаимной сопряженности. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Параметрические методы определения тесноты и направления связи.	2			3
Тема 3.6. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	6			
	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии.	2			1
	Практические занятия	2			
	Исчисление основных статистических показателей: уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Интерпретация моделей регрессии..	2			1
Раздел 4.	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране	32			
Тема 4.1. Статистика населения	Содержание учебного материала	6			
	Причины возникновения и практическое значение статистики населения как самостоятельной отрасли статистических знаний. Система показателей статистики населения. Численность и размещение населения: понятие и методы ее определения.	2			1
	Практические занятия	2			
	Анализ статистической информации и формирование соответствующих выводов о динамике численности населения.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

	Практическое использование данных о средней численности населения. Социальная структура населения.	2			3
Тема 4.2. Статистика занятости и безработицы	Содержание учебного материала	8			
	Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Система показателей, оценка уровней занятости и безработицы.	2			1
	Состав безработных. Состав занятых. Вторичная занятость. Баланс трудовых ресурсов.	2			1
	Практические занятия	2			
	Анализ статистической информации и формирование соответствующих выводов об уровне экономически активного населения, уровне занятости, уровне безработицы, балансе трудовых ресурсов.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Статистика профессионального обучения. Тенденции занятости и безработицы. Трудоустройство населения.	2			3
Тема 4.3. Статистика национального богатства	Содержание учебного материала	4			
	Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства, их основные группировки и значение в экономическом анализе. Задачи статистики национального богатства.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2			1
	Методологические проблемы оценки национального богатства. Статистика основного капитала и основных фондов страны.	2			3
Тема 4.4. Статистика уровня жизни населения	Содержание учебного материала	10			
	Понятие уровня и стоимости жизни и связанных с ним категорий (стоимости жизни и др.). Источники статистической информации. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов. Показатели и их сущность.	2			1

	Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств, прожиточного минимума, проблема статистической оценки отложенного спроса, реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений и др. Методика расчета их уровня и динамики. Номинальные и реальные доходы населения, номинальная и реальная заработная плата.	2			1
	Практические занятия	4			
	Анализ статистической информации и формирование соответствующих выводов об уровне жизни населения, уровне номинальных и реальных доходов населения, номинальной и реальной заработной платы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Показатели дифференциации доходов населения.	2			3
	Консультация	2			-
	Всего:	114			

Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.

Раздел 1. Общие основы статистической науки

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

Цель:

- Рассмотрение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической науки, используемых при планировании и организации сбора и первичной обработки социально-экономической информации;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Составить конспекты на темы «Основные принципы, категории и общие базовые методы статистической науки, используемых при планировании и организации сбора и первичной обработки социально-экономической информации».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил,

каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Перечень литературы, рекомендуемой для выполнения работы:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»
2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>- ЭБС «Консультант студента»
6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>
8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.
10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.
12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики.

Цель:

- изучение концепции, задач федеральных и региональных статистических ведомств, источников получения информации;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Составить конспект на темы «Концепция, задачи федеральных и региональных статистических ведомств, источники получения информации».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель

	«проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок выполнения задания.

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования составить конспекты на темы «Концепция, задачи федеральных и региональных статистических ведомств, источники получения информации».

Перечень литературы, рекомендуемой для выполнения работы:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 1.3. Современные тенденции развития статистического учета.

Цель:

- изучение единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК);
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Составить конспект по теме «Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК)»;

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо написать конспект по теме «Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК)»;

Перечень литературы, рекомендуемой для выполнения работы:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»
2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>- ЭБС «Консультант студента»
6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>
8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.
10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.
12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.

Цель:

- изучение особенностей проверки результатов статистического наблюдения;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Написать конспекта по теме «Проверка результатов статистического наблюдения».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспект по темам «Проверка результатов статистического наблюдения».

Перечень литературы, рекомендуемой для выполнения работы:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. :

ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС «Консультант студента»>

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 2.2. Сводка и группировка в статистике

Цель:

- изучение порядка проведения группировки;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Составить конспекта по теме «Порядок проведения группировки»;

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.

2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	<p>Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)</p>
4. Оформите конспект	<p>Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.</p>
5. «Проговорите» записанный конспект	<p>При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.</p>

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспект по теме «Порядок проведения группировки».

Перечень литературы, рекомендуемой для выполнения работы:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь:

Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС «Консультант студента»>

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных.

Цель:

– изучение приемов графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений;

– повторение основных понятий дисциплины и расширение тезариуса обучающихся;

– закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Написать конспект по теме «Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства,

	<p>примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	<p>Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)</p>
4. Оформите конспект	<p>Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.</p>
5. «Проговорите» записанный конспект	<p>При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.</p>

Порядок выполнения задания.

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспекты по теме «Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС «Консультант студента»>
6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>
8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.
10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.
12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 2.4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.

Цель:

- изучение системы, методов и средств электронной обработки статистической информации;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по специфике социально-психологического подхода к общению;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Написать конспект по теме «Система, методы и средства электронной обработки статистической информации».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект:

	<p>Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспекты по темам «Система, методы и средства электронной обработки статистической информации».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book->

ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Раздел 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации

Тема 3.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике.

Цель:

– изучение особенностей определения относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения, определение структурных средних;

– повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;

– закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Составить конспекты по темам «Определение относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения, определение структурных средних».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца,

	<p>выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	<p>Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)</p>
4. Оформите конспект	<p>Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.</p>
5. «Проговорите» записанный конспект	<p>При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.</p>

Порядок выполнения задания.

1. Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по темам «Определение относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения, определение структурных средних».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 3.2. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения.

Цель:

- изучение особенностей практики применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

1. Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются</p>

	<p>приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	<p>Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)</p>
4. Оформите конспект	<p>Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.</p>
5. «Проговорите» записанный конспект	<p>При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.</p>

Порядок выполнения задания.

1. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>- ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). -

Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 3.3. Виды и методы анализа рядов динамики.

Цель:

– изучение характеристики среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики, элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. статистические прогнозы. индексы сезонных колебаний и сезонная волна;

– повторение основных понятий дисциплины и расширение тезариуса обучающихся;

– закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

2. Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект:</p>

	Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

2. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>- ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. -

Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 3.4. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.

Цель:

– изучение особенностей использования индексов в экономико-статистических исследованиях;

– повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;

– закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Использование индексов в экономико-статистических исследованиях».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение

	блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

3. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Использование индексов в экономико-статистических исследованиях».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>- ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.
10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.
12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 3.5. Методы изучения связи между явлениями.

Цель:

- изучение параметрических методов определения тесноты и направления связи;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

3. Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Параметрические методы определения тесноты и направления связи».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно	Высказывания (аргументы) могут

или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

4. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Параметрические методы определения тесноты и направления связи».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС> «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика,2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.
 12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 3.6. Корреляционно-регрессивный анализ.

Цель:

- изучение особенностей интерпретация моделей регрессии;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Интерпретация моделей регрессии».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)

4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

5. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Интерпретация моделей регрессии».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-> ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Раздел 4. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране

Тема 4.1. Статистика населения.

Цель:

- изучение особенностей практического использования данных о средней численности населения. Социальная структура населения;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

4. Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Практическое использование данных о средней численности населения. Социальная структура населения».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный	При проговаривании стараться не

конспект	обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок выполнения задания.

6. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Практическое использование данных о средней численности населения. Социальная структура населения».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 4.2. Статистика занятости и безработицы.

Цель:

- изучение особенностей статистики профессионального обучения, тенденции занятости и безработицы, трудоустройства населения;
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Статистика профессионального обучения. Тенденции занятости и безработицы. Трудоустройство населения».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

7. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Статистика профессионального обучения. Тенденции занятости и безработицы. Трудоустройство населения».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС «Консультант студента»>

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 4.3. Статистика национального богатства.

Цель:

– изучение методологических проблем оценки национального богатства. Статистика основного капитала и основных фондов страны;

– повторение основных понятий дисциплины и расширение тезариуса обучающихся;

– закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

– данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Методологические проблемы оценки национального богатства. Статистика основного капитала и основных фондов страны».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

8. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Методологические проблемы оценки национального богатства. Статистика основного капитала и основных фондов страны».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»
2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС «Консультант студента»>
6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>
8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.
10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.
12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

Тема 4.4. Статистика уровня жизни населения.

Цель:

- изучение показателей дифференциации доходов населения.
- повторение основных понятий дисциплины и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

Оснащение:

- данные методические указания; Алгоритм конспектирования; рекомендуемая литература.

Задание:

5. Используя рекомендуемую литературу и алгоритм конспектирования составить конспект по теме «Показатели дифференциации доходов населения».

Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно

	самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	<p>План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

Порядок выполнения задания.

9. Используя памятку «Алгоритм сообщения» и рекомендуемую литературу составить конспект по теме «Показатели дифференциации доходов населения».

Рекомендуемая литература:

1. Протасов Ю. М. Статистика [Электронный ресурс] / Ю. М. Протасов. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book> - ЭБС «Консультант студента»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной

работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

5. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / И. А. Мухина. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС «Консультант студента»](http://www.studentlibrary.ru/book-ЭБС_«Консультант_студента»)

6. Статистика [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов и курсантов техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. математики, информ. систем и прогр. обеспечения ; сост. С. А. Верещагина, О. А. Ромахова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Божко В. П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко. - М. : Финансы и статистика, 2011 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035144.html>

8. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

9. Малютина О. Практикум по дисциплине «Статистика». - М.: Ивако Аналитик, 2008.

10. Годин А. М. Статистика. – М.: Дашков и К, 2011.

11. Назаров М. Г. Статистика финансов. – М.: Омега-Л, 2011.

12. Чехов А. П. Статистика. – М.: Лань, 2013.- ЭБС «Лань»

