

Пояснительная записка

Объём дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия исследовательской деятельности (наука, методология, научный метод, научная гипотеза, научная теория и т.д.); – классификацию наук и научных исследований; – основные методы научного познания; – этапы учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к источникам информации для выполнения исследования; – требования, предъявляемые к отчётам об учебной и научной деятельности; – основные области научных интересов коллективов в МАГУ (на примере кафедры, факультета, университета в целом); – основные области научных интересов и юридический статус организаций города Мурманска: «МАГЭ», «ММБИ», «ПГИ», «ПИНРО», «АМИГЭ», «СМНГ», «Морская информатика»;
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – структуру, задачи и функции ФИЦ КНЦ РАН; – краткую историю европейских и отечественных экспедиций в Арктике; – основные климатические и социально-экономические особенности Арктических территорий; – основные особенности Северного морского пути как крупной судоходной магистрали; – принципы в основе концепций морского пространственного планирования в условиях международного сотрудничества; ведущие направления развития бизнеса и государственной политики в области использования природных ресурсов Арктики <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные научные проблемы и присущие им противоречия; – применять понятийный аппарат, необходимый для проведения самостоятельного научного исследования и решения профессиональных задач; – планировать работы в рамках конкретного исследования; – формулировать объект и предмет исследования, исходя из краткого описания на языке предметной области профильного специалиста; – формулировать тезисы по развёрнутому описанию проблемы, способа её решения или результатов; – подбирать и создавать необходимый иллюстративный материал по тезисам или развёрнутому описанию проблемы, способа её решения или результатов; – формулировать гипотезы об особенностях спроса и предложения рынка услуг и технологий в Мурманской области по открытым источникам; – формулировать возможные пути технологического развития и модернизации образовательного процесса для специалистов предметной области с внедрением математического (в том числе имитационного) моделирования, решения задач оптимизации, программных средств анализа данных и поддержки принятия управленческих решений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; – навыками проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы; – понятийным аппаратом структуры и общенаучных методов исследования; – навыками получения актуальной и достоверной информации о деятельности выбранной организации или коллектива; – навыками представления в краткой, наглядной, лаконичной форме сведений о деятельности выбранной организации или коллектива;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки качества имеющихся продуктов и услуг с научной и прикладной точки зрения; – навыками выбора и ранжирования технологий для создания продукта или оказания услуги; – навыками формулирования гипотез о возможностях модификации технологий, продуктов или услуг с учётом специфики Арктических регионов
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Понятие науки. Особенности научного познания и его методологические основы. Общая характеристика научной теории. Методы и методология научного исследования. Всеобщие, общенаучные и специальные методы научного исследования. Структура научного исследования: выбор объекта исследования, выявление проблемы исследования и доказательство ее актуальности, формулировка предмета, темы и цели исследования, введение гипотез и задач. Организация поиска источников научной информации в сети Интернет и их оценки: elibrary.ru, scimagojr.com, sciencedirect.com, scholar.google.com. Использование систем. Оформление результатов работы в виде текстовых информационных продуктов: реферат, отчёт об исследовательской работе, статья, пояснительная записка (отчёт) о выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Правила оформления библиографических записей, оформления цитат и ссылок. Рекомендации по подготовке и оформлению презентаций.

Тема № 2. Исследовательская деятельность коллективов и организаций в Мурманской области

Области интересов преподавателей кафедры математики, физики и информационных технологий. Научные и научно-производственные государственные учреждения и частные компании, расположенные в городе Мурманске. Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук: структура, задачи, проекты, технологии.

Тема № 3. Арктические условия, проекты и технологии

Климатические и социально-экономические особенности арктических территорий. Морское пространственное планирование: международный опыт Баренц-региона. Программа Kolarctic. Государственная комиссия по вопросам развития Арктики. Национальный арктический научно-образовательный консорциум. Комплексная научно-техническая программа исследований, разработок, создания продуктов и услуг на 2018-2025 годы «Научный потенциал освоения и использования Арктики» (КНТП «Арктика»): якорные продукты и технологии

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

– методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Арктика. Наука в минус сорок [Электронный ресурс] / под ред. Цетлин А.Б., Краснова Е.Д.. – М. : МГУ имени М. В. Ломоносова; Лань, 2014. – 112 с.; режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96161>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с.; режим доступа: <https://urait.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Беляев, Д. П. Очерки по истории изучения и освоения Арктики [Электронный ресурс] / Д. П. Беляев. – Мурманск, МГГУ, 2013. – 107 с.; режим доступа: http://kolanord.ru/html_public/col_avtory/BelyaevDP/BelyaevDP_Ocherki-po-istorii-Arktiki_2013/#4

Дополнительная литература

1. Винокурова, У. А. Яковец, Ю. В. Арктическая циркумполярная цивилизация : Учеб. пособие / У. А. Винокурова, Ю. В. Яковец. – 2-е изд., доп. – Новосибирск : Новосиб. отд. изд-ва. «Наука», 2016. – 320 с.
2. Инновационный потенциал Кольской науки / под ред. В. Калининкова. – Апатиты : Изд-во Кольского научного центра РАН, 2015. – 327 с.
3. Морское пространственное планирование: возможности для приморских территорий и прилегающих акваторий Мурманской области / А. А. Ершова, А. В. Вицентий, Г. Г. Гогоберидзе, М. Г. Шишаев, П. А. Ломов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2018. – Т. 14. № 2 (359). – С. 269-287

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система / ЗАО «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>;
- 2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: национальная библиографическая база данных научного цитирования / ООО «Научная электронная библиотека». URL: <https://elibrary.ru/>;
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>;
- 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «Директ-Медиа». – URL: <https://biblioclub.ru/>;

5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1) Kaspersky Anti-Virus.

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

2) Windows 7 Professional;

3) Windows 10;

4) MS Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

5) 7Zip;

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

6) Mozilla Firefox;

7) Google Chrome;

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоёмкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	1к1с	
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	74	74
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовке	108	108
	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	
Зачёт/зачёт с оценкой	+	
Курсовая работа (проект)	-	
Количество расчётно-графических работ	-	
Количество контрольных работ	-	