

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор естественно-технологического
института


подпись

Петрова Л.А.
Ф.И.О.

«17» 09 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.Б.03. Иностранный язык
код и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника бакалавр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик иностранных языков
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и) _____
доцент доп. должность иностр. языков кафедра _____
И.В.Смирнова И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностранных языков название кафедры _____
11.06.2019 г. протокол № 10 _____
дата Т.П. Волкова И.О.Фамилия зав.душевно кафедрой

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ технологий пищевых производств название кафедры _____
_____ дата _____ В.А.Гроховский Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профилю «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов».

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования № 854 от 31.07.2020 г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол № 5 от 30.10.2020)
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020 г

Дополнения и изменения внесены «16» сентября 2020 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины – формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профилю «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

		<p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Темы устной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies). 2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad). 3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University.) 4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries). 5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions). 6. Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People). 7. Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues). 8. Сфера профессиональной деятельности: история, современное состояние и перспективы развития. (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). 9. Моя будущая профессия: профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу (My Future Profession: Professional Opportunities and Prospects, Employment). <p>Лексический минимум. Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. 2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. 5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. 6. Времена группы Perfect Continuous. 7. Согласование времен. 8. Прямая и косвенная речь. 9. Причастия. Независимый причастный оборот. 10. Герундий.
--	--	---

		<p>11. Инфинитив. 12. Сложное дополнение. 13. Сложное подлежащее.</p> <p>Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-5</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Заочная форма обучения Курс 1 – экзамен, контрольная работа</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», утвержденного (код и наименование направления подготовки)

12 марта 2015 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 199, учебного плана (дата, номер приказа Минобрнауки РФ)

в составе ПООП по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профилю «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов».

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиля «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов»

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профилю «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция реализуется полностью	Знать: - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной

			<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения									
	Очная					Заочная				
	Семестр				Всего часов	Курс				Всего часов
	1	2	3	4		1		2		
					1	2				
Аудиторные часы										
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу										
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	-	-	-	-	-	62	63	-	-	125

Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
Всего часов по дисциплине	-	-	-	-	-	72	72	-	-	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	+	-	-	1
Зачет/зачет с оценкой	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины, виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
Темы устной практики				
1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).			0,25	2
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).			0,5	2
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).			0,5	2
Лексический минимум.				
1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц			0,25	2
Грамматический материал				
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.			0,25	2
1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.			0,25	2
Аудиторное чтение				
1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.			0,5	2

Индивидуальное чтение				
1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.			0,25	2
Аудирование				
1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.			0,25	2
Письмо				
1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.			0,25	3
Темы устной практики				
1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).			0,25	4
1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).			0,25	4
Лексический минимум.				
1.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.			0,25	3
Грамматический материал				
1.14 Модальные глаголы и их эквиваленты.			0,25	3
1.15 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.			0,25	3
1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.			0,25	3
Аудиторное чтение				
1.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.			0,25	4
Индивидуальное чтение				
1.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.			0,25	4
Аудирование				
1.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут.			0,25	2
Письмо				
1.20 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.			0,25	2
Темы устной практики				
2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).			0,25	7
2.2 Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).			0,25	7
2.3 Сфера профессиональной деятельности (история,			0,25	7

современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).				
2.4 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment).			0,25	7
Лексический минимум.				
2.5 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.			0,25	3
Грамматический материал				
2.6 Времена группы Perfect Continuous.			0,25	3
2.7 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.			0,25	3
2.8 Причастия. Независимый причастный оборот			0,25	3
2.9 Герундий.			0,25	3
2.10 Инфинитив.			0,25	3
2.11 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.			0,25	3
Аудиторное чтение				
2.12 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.			0,5	7
Индивидуальное чтение				
2.13 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.			0,5	7
Аудирование				
2.14 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.			0,25	2
Письмо				
2.15 Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем.			0,25	7
Всего:			10	125

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/К П	СР	к/р	РГР	
ОК-5	-	-	+	-	+	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, к/р – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, СР – самостоятельная работа

Таблица 6 – Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов по формам обучения	
		очная	заочная
учебным планом не предусмотрены			

Таблица 7– Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.		0,5
2	Система высшего образования в России. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.		0,5
3	Система высшего образования за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.		0,5
4	Высшие учебные заведения за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		0,5
5	Наш университет. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		0,5
6	Достижения научного прогресса. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.		0,5
7	Выдающиеся ученые и великие открытия. Эквиваленты модальных глаголов. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		0,5
8	Современные технологии. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		0,5

9	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		1
10	Актуальные проблемы современности, социальные и экономические проблемы. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем.		0,5
11	Вызовы для молодежи. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.		0,5
12	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.		1
13	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.		0,5
14	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.		1
15	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу.		1
16	Моя будущая профессия (устройство на работу). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное подлежащее. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление резюме.		0,5
Всего:			10

5. Перечень примерных тем курсовой работы/ проекта.

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины.

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
1.	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54.	-	+	100
2.	Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23.	-	+	100

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
1.	Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с.	+	-	-
2.	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с.	-	+	670
3.	Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008.	+	-	-
4.	Малаева А.В. Английский язык для студентов бака-	+	-	-

<p>лавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. http://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_01.pdf</p>			
--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Лексика, аудирование
1. www.englishclub.com
 2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
 3. www.eslcafe.com
 4. www.study.ru
 5. www.soft-one.com/words
 6. alemeln.narod.ru
 7. <http://www.wordsmyth.net>
 8. www.merriam-webster.com
 9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
 10. <http://www.usingenglish.com/>
 11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>
- Грамматика
12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
 13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
 14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
 15. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
 16. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
 17. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
 18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>
- Энциклопедии
19. - Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
 20. - Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
- Образовательные ресурсы
21. *MacmillanEducation*
 22. <http://www.macmillandictionary.com/>
 23. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
 24. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
 25. *OxfordUniversity Press*
 26. <http://www.oup.co.uk>
 27. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
 28. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
 29. <http://www.cambridge.org/uk/international>
 30. *CUP ELT resources*
 31. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
 32. *Express Publishing*
 33. <http://www.expresspublishing.co.uk>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицен-

зия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.

5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год

6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2020/ 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.	Неограничен
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2020г. по 15.11.2021г.	Неограничен
	ЭБС «Лань»	Договор № 19/74 от 29.07.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.	Неограничен
	ЭБС «Лань»	Договор НВ-201от 13.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 13.04.2020 по 31.12.2020 г.	Неограничен

Базы данных Пакета EBSCO	Письмо № 2020-01/05 от 20.01.2020 г. о подтверждении наличия и непрерывности доступа к базам данных Пакета EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 31.12.2019 г. до заключения нового договора со сроком действия до 31 декабря 2020 г.	Неограничен
Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO	Сублицензионный договор № 19/03 от 14.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.	Неограничен
«ЭБС Консультант студента»	Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.	Неограничен
ЭБС «IPRbooks»	Лицензионный договор № 6484/20 от 24.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.	Неограничен
ЭБС «IPRbooks»	Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 28.04.2021 г. по 28.04.2022 г.	Неограничен
ЭБС ИТК «Троицкий мост»	Договор № 19/42 от 20.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.	Неограничен
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.	Неограничен

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	405 П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомаягнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG CF-21D – 1 шт.; - DVD+VHS видеопроигрыватель LG -1шт.; - персональный компьютер Aquarius Std S20 H61– 1 шт.; - монитор Viewsonic 21,5" VA2246-LED– 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). <p>Посадочных мест – 20.</p>
2	25Па. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). <p>Посадочных мест – 16.</p>
3	307В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formzoa ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; <p>Посадочных мест – 11</p>
4	312В. Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. <p>Посадочных мест – 12.</p>
5	205С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информа-

		ционно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
6	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Выполнение контрольных работ (2 к.р.)	10	12	16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен) Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	21	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	6	9	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	12	12 недели
6	Контроль лексического минимума (тест)	5	10	6 - 14 недели
7	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	7	15	16 недели
8	Посещение практических занятий	5	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			