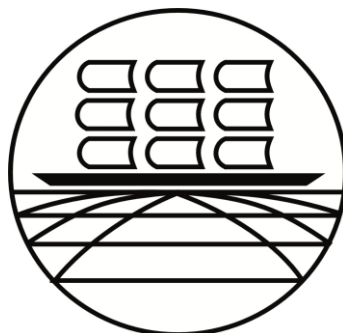


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методическим объединением
преподавателей дисциплин
математического и общего
естественнонаучного цикла по
специальностям, реализуемым ММРК
имени И.И. Месяцева, и дисциплин
профессионального цикла 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03
Судовождение, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 07 мая
2014 г. № 441

Председатель МО

Чекашова Е.А.

Протокол от 29 мая 2020 г.

Автор: Смирнов А.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»
Рецензенты: Чекашова Е.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использовать уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно.

Протокол заседания Совета ММРК от 24.09.2020 № 1.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - работать в качестве пользователя персонального компьютера,

У2 - использовать внешние носители для обмена данными между машинами,

У3 - создавать резервные копии, архивы данных и программ,

У4 - работать с программными средствами общего назначения,

У5 - использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач,

У6 – использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации,

З2 - структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей,

З3 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Процесс изучения дисциплины Информатика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Информатика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-6, 31-4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-6, 31-4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-6, 31-4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1-6, 31-4
ОК 5.	Использовать информационно-	У 1-6, 31-4

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-6, 31-4
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-6, 31-4
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-6, 31-4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-6, 31-4
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У 1-6, 31-4
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	У 1-6, 31-4
ПК3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	У 1-6, 31-4

2. Структура и содержание учебной дисциплины Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60		60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40		14
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	2		2
практические занятия (семинары)	38		12
Самостоятельная работа	20		46

(всего)			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

* - *виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности*

** - *объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности*

***- *столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО*

2.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 3, ПК – 1.1	Раздел 1. Физические, арифметические и логические основы ЭВМ.	6					4		
	Тема 1.1. Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации. Первоначальные сведения об ЭВМ	6					4		
ОК 1 – 5, ПК – 1.1	Раздел 2. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ	22	14		14		6		
	2.1.Тема Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	8	4		4		2		
	Тема 2.2. Программа-оболочка NORTON COMMANDER	6	4		4		2		
	Тема 2.3. Квалифицированное	8	6		6		2		

	использование ОС WINDOWS									
ОК 1 – 10, ПК – 1.1, 3.1	Раздел 3. Новые информационные технологии	30	24		24			10		
	Тема 3.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	8	6		6			2		
	Тема 3.2. Табличные процессоры	8	6		6			4		
	Тема 3.3. Системы управления базами данных	8	6		6			4		
	Тема 3.4 Вычислительные сети	6	6		6					
Урок контроля знаний		2	2	2						
Всего:		60	40	2	38			20		

2.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика по заочной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 3, ПК – 1.1	Раздел 1. Физические, арифметические и логические основы ЭВМ.	6					6		
	Тема 1.1. Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации. Первоначальные сведения об ЭВМ	6					6		
ОК 1 – 5, ПК – 1.1	Раздел 2. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ	24	6		6		18		
	2.1.Тема Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	8	2		2		6		
	Тема 2.2. Программа-оболочка NORTON COMMANDER	8	2		2		6		
	Тема 2.3. Квалифицированное	8	2		2		6		

	использование ОС WINDOWS									
ОК 1 – 10, ПК – 1.1, 3.1	Раздел 3. Новые информационные технологии	28	6		6			22		
	Тема 3.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	8	2		2			6		
	Тема 3.2. Табличные процессоры	8	2		2			6		
	Тема 3.3. Системы управления базами данных	8	2		2			6		
	Тема 3.4 Вычислительные сети	4						4		
Урок контроля знаний		2	2	2						
Всего:		60	14	2	12			46		

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Информатика

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
Раздел 1 Физические, арифметические и логические основы ЭВМ.		6	6	
Тема 1.1. Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации. Первоначальные сведения об ЭВМ	Содержание учебного материала: Измерение информации. Обработка информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Преобразование между системами исчисления.	4	6	2
	Консультация	2		
Раздел 2. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ		24	24	
Тема 2.1. Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	Содержание учебного материала: Операционная система. Основные компоненты ОС.	8	8	
	Практические работы:			
	1. Операционные системы и оболочки	2	1	2
	2. Справочная система Windows	2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные операционные системы.	1	4	1,2
	Поколения операционных систем.	1	2	2
	Консультации	2		
	Тема 2.2. Программа-оболочка NORTON COMMANDER	Содержание учебного материала: Программа - оболочка NORTON COMMANDER	6	8
Практические работы:				
3. Операции с файловой системой в NC		2	1	2
4. Редактирование текстовых файлов в NC.		2	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Архивация в NC		2	6	2
Тема 2.3.		Содержание учебного материала:	8	8

Квалифицированное использование ОС WINDOWS	Квалифицированное использование ОС WINDOWS			
	Практические работы:			
	5. Основы работы в среде WINDOWS. Основные операции в среде WINDOWS.	2	1	2
	6. Стандартные программы ОС Windows.	2	1	2
	7. Обслуживание жесткого диска. Архивация данных. Действия при заражении вирусом	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Антивирус Касперского. Проверка диска	2	6	2	
Раздел № 3. Новые информационные технологии		28	28	
Тема 3.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	Содержание учебного материала:	8	12	
	Текстовые и графические редакторы			
	Практические работы:			
	8. Текстовый редактор. Основные операции с текстом.	2	2	2
	9. Работа с таблицами.	2	2	2
	10. Графические примитивы.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Разработка интегрированного документа	2	6	1,2
Тема 3.2. Табличные процессоры	Содержание учебного материала	8	8	
	Табличные процессоры			
	Практические работы:			
	11. Составление расчетных таблиц с помощью ЭТ. Использование формул.	2	1	2
	12. Создание диаграммы Изменение формата диаграмм.	2	1	2
	13. Исследование функций и построение графиков.	1		2
	14. Построение условных выражений. Формат записи	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет стоимости продукции с использованием условных выражений	2	6	2
Тема 3.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	8	8	
	Системы управления базами данных			
	Практические работы:			
	15. Создание и заполнение баз данных. Поля и ключи	2	1	2
	16. Редактирование записей. . Сортировка в БД.	2	1	2
	17. Производные документы СУБД. Форма, запрос, отчет	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности вычисляемых запросов	2	6	1,2
	Тема 3.4	Содержание учебного материала	6	4

Вычислительные сети				
	Практические работы:			
	18. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	2		2
	19. Защита информации и безопасность компьютерных систем	2		2
	20. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Классификация компьютерных сетей		4	1
	Урок контроля знаний	2		3
	Всего:	60	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельных работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельных работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматизации и информатики) : учебное пособие / И.В. Марусева, Ю.П. Петров ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9777-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883>

2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>. — Загл. с экрана.

3. Гальченко Г.А., Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

4. Информатика: учебный словарь – глоссарий [Электронный ресурс] : словарь. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99942>

5. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>.

6. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 86 с. — ISBN 978-5-00032-189-8.- То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481994>

7. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

8. Жаров М. В. Палтиеви́ч А. Р. Соколов А. В. Основы информатики. Учебное пособие. – М.: «Форум»: Инфра – М., 2010.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Дифференцированный экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 306 Лаборатория информатики	Кабинет оснащен следующими видами оборудования: Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус), с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; Демонстрационно – информационные плакаты по дисциплине «Информатика. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: видеопроектор BenQ MP610– 1 шт.; классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: парты 2-х местные – 10 шт.; компьютерный столы – 14 шт.; стулья – 37 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт. Основное учебное оборудование: 15 персональных IBM PC ЭВМ

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-6, 31-4	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – иметь представление о современном мире как духовной, культурной интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; – обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-6, 31-4	<ul style="list-style-type: none"> – быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; – иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать	У 1-6, 31-4	– - быть способным	Оценка за контроль по соответствующим

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<p>научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; – быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; 	<p>разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; – быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; – быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; – быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, 	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>

		обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1-6, 31-4	<ul style="list-style-type: none"> – быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; – знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – уметь использовать изученные прикладные программные средства; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-6, 31-4	<ul style="list-style-type: none"> – - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; – быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 7. Брать	У 1-6, 31-4	– - быть способным	

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		<p>научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;</p> <p>– обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;</p>	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой</p>	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ.</p>

		самореализации;	Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	У 1-6, 31-4	<ul style="list-style-type: none"> – обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, самостоятельному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей; – быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; – быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; – устройство и принцип действия различных типов электрических машин, электроприводов, элементов автоматики, электроники и электроизмерительных приборов; – принципы работы энергетического оборудования, механизмов и систем судна; – судовое радиооборудование и принципы его работы; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	У 1-6, 31-4	<ul style="list-style-type: none"> – - организовывать техническое обслуживание и ремонт судовых конструкций и механизмов в процессе эксплуатации, борьбу за живучесть судна; – эксплуатировать механизмы и системы судна; 	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических

			занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
--	--	--	---