

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (РПО)
МУРМАНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

*«Актуальные психолого-педагогические
проблемы и перспективы
образования
в современном обществе»*

29 - 30 марта 2022 года



МУРМАНСК
2022

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Кузьмичева Т.В., докт. пед. наук, доцент, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск (председатель);

Афонькина Ю.А., канд. психол. наук, доцент, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Мурманской области, председатель Общественного совета при Министерстве социального развития Мурманской области, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск (зам. председателя);

Коржова Е.Ю., докт. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии человека, Институт психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург;

Константинов В.В., докт. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза;

Прялухина А.В., докт. психол. наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии, факультет экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Санкт-Петербург;

Фалунина Е.В., докт. психол. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», г. Братск;

Барышева Т.Д., магистр, сертифицированный психолог EuroPsy, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, председатель Мурманского регионального представительства Российского Психологического Общества, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск (секретарь).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Синкевич И.А., канд. пед. наук, доцент, Почетный работник образования Мурманской области, Почетный работник высшего профессионального образования, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ (председатель);

Тучкова Т.В., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ (зам. председателя);

Кобзева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ;

Тузова О.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ;

Храпенко И.Б., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ;

Егорова Н.В., магистр, специалист по учебно-методической работе кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ (секретарь).

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

29 марта 2022 г.

Адрес проведения: ФГБОУ ВО «МАГУ», ул. Егорова, д. 15

- 10.30 – 10.55 – регистрация участников конференции
- 11.00 – 11.15 – открытие конференции
- 11.15 – 13.30 – пленарная сессия 1 (с онлайн-трансляцией)
- 13.30 – 14.00 – перерыв
- 14.05 – 15.40 – пленарная сессия 2 (с онлайн-трансляцией)
- 15.40 – 16.30 – дистанционный мастер-класс
- 11.00 – 17.00 – выставка психологической литературы

30 марта 2022 г.

Адрес проведения: ФГБОУ ВО «МАГУ», ул. Егорова, д. 16

- 10.15 – 11.50 – заседания секций
- 11.50 – 12.20 – перерыв
- 12.20 – 13.55 – заседание секции, мастер-классы
- 13.55 – 14.05 – перерыв
- 14.05 – 15.40 – заседание секции, мастер-класс
- 14.05 – 15.40 – психологическая мастерская
- 16.00 – 16.30 – закрытие конференции, подведение итогов

Информация для участников конференции:

Проезд до МАГУ троллейбусами № 3, 6, автобусом № 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

Иногородние участники конференции по предварительной записи поселяются в общежитие МАГУ (ул. Северный проезд, 1/1, тел. 41-12-48). Проезд автобусами № 10, 18, 27, троллейбусом № 10 до остановки «Кинотеатр «Мурманск». Бронирование мест по телефону: (815-2) 213-832.

Отметки в командировочных удостоверениях можно сделать в отделе организации делопроизводства (канцелярия) по адресу: ул. Егорова, 16, 1-й этаж, каб. 110 (тел. 213-902).

Контакты:

Адрес: 183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, МАГУ, 3-й этаж, каб. 304, 305, кафедра психологии и коррекционной педагогики.

Телефон оргкомитета: (815-2) 213-819

E-mail: kafspip@masu.edu.ru



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

День	Мероприятие	Время	Место	Руководители
29 марта	Регистрация участников	10.30-10.55	ауд. 208	Т.В. Тучкова Н.В. Егорова
	Открытие конференции	11.00 - 11.15	ауд. 208	Т.В. Кузьмичева Ю.А. Афонькина
	Пленарная сессия 1 (с онлайн-трансляцией)	11.15-13.30	ауд. 208	Ю.А. Афонькина Т.Д. Барышева
	Пленарная сессия 2 (с онлайн-трансляцией)	14.05-15.40	Коворкинг 51	О.Н. Тузова Т.Д. Барышева
	Дистанционный мастер-класс «Эффективные методы работы с родителями детей с ОВЗ (группа с задержкой психического развития)»	15.40-16.00	YouTube-канал	О.В. Осипова
	Выставка психолого-педагогической литературы	www.masu.edu.ru		Университетская библиотека
30 марта	Заседание секции 1 «Психолого-педагогические инновации в общем, специальном и инклюзивном образовании»	10.15-11.50	ауд. 316	Т.В. Тучкова М.Б. Татарчук
	Заседание секции 2 «Психолого-педагогические проблемы социокультурного развития ребенка в Арктическом регионе»	10.15-11.50	ауд. 306	И.Б. Храпенко О.А. Большунова
	Заседание секции 3 «Психология жизненного пространства и субкультура современного человека на разных этапах развития личности»	12.20-13.55	ауд. 316	О.В. Кобзева А.Э. Даронда
	Мастер-класс «Консультирование лиц, переживающих утрату»	12.20-13.55	ауд. 306	О.Н. Тузова
	Мастер-класс «Панические атаки как результат психоэмоционального истощения»	12.20-13.55	ауд. 403	Е.В. Светличная
	Заседание секции 4 «Современные тренды подготовки педагогов и психологов к профессиональной деятельности в условиях разнообразия образовательных сред»	14.05-15.40	ауд. 408	Т.Д. Барышева Е.Д. Диденко
	Мастер-класс «Эмоциональное выгорание мамы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»	14.05-15.40	ауд. 306	Г.Е. Смирнова
	Психологическая мастерская «Школьный буллинг: психологические причины и пути решения проблемы»	14.05-15.40	ауд. 316	О.Г. Гурова
	Закрытие конференции: принятие решений, подведение итогов	16.00-16.30	ауд. 305	Ю.А. Афонькина И.А. Синкевич

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

29 марта 2022 г.

11.00 – 11.15

МАГУ, ул. Егорова, 15, ауд. 208

Приветственное слово:

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

Афонькина Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

Пленарная сессия 1

*(с онлайн-трансляцией на платформе Microsoft Teams)**

11.15 – 13.30

МАГУ, ул. Егорова, 15, ауд. 208

Модератор: Афонькина Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

Секретарь: Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

Докладчики

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии человека, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена), г. Санкт-Петербург

«Интеграция образования в жизненный путь личности»

Скороходова Нина Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, Институт педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ), Республика Карелия, г. Петрозаводск

«Психологические проблемы современной школы в России (по материалам сравнительных исследований)»

Заширинская Оксана Владимировна, доктор психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), член профильной комиссии по медицинской психологии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, психотравматолог с Европейской сертификацией (Fachberaterin für Psychotraumatologie), научный руководитель информационно-консультационного центра «Психометрика», г. Санкт-Петербург
«Изменение психологии жизненного пространства под влиянием синдрома long covid»

Лукьянов Владимир Викторович, доктор медицинских наук, профессор кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования, дефектологический факультет ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (КГУ), **Леонова Елена Владимировна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (КИРО), г. Курск
«Взаимодействие с родителями в процессе музыкотерапии детей с ограниченными возможностями здоровья»¹

Прялухина Алла Вадимовна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии, факультет экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС), г. Санкт-Петербург
«Ценностные и смысложизненные ориентации женщин, занимающихся фитнесом»

Плешаков Владимир Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала ГАОУ ВО г. Москвы "Московский государственный университет спорта и туризма" (МГУСиТ), главный редактор информационно-просветительского интернет-портала "НомоCyberus", главный редактор электронного научно-публицистического журнала "НомоCyberus", г. Москва
«Киберспорт в РФ: вчера, сегодня, завтра»²

Перерыв

¹ Президентский фонд культурных инициатив, грант ПФКИ-21-1-007015 «Музыкотерапия для детей с ограниченными возможностями здоровья»

² Дополнительные материалы: Плешаков В.А. «О киберсоциализации в нестабильном обществе» <https://www.youtube.com/watch?v=BrSnqcr2NCA>

Пленарная сессия 2 *(с онлайн-трансляцией на платформе Microsoft Teams)*³

29 марта 2022 г.

14.05 – 15.40

МАГУ, ул. Егорова, 15, Коворкинг51

Модератор: Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, член оргкомитета конференции, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

Секретарь: Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, секретарь программного комитета, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

Докладчики

Афонькина Юлия Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск
«Нетипичное детство» в современном мире⁴

Пиксендеева Виктория Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, директор Арктического ресурсного кадрового центра, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск
«Особенности социально-психологической адаптации иностранных студентов в пространстве российского университета»

Голишникова Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт, куратор студенческого объединения «Содружество равных возможностей», руководитель Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск
«Развитие инклюзивной культуры в университете как фактор личностной включенности студентов в будущую профессию»

³ Видеозаписи пленарных сессий конференции будут размещены на официальном YouTube-канале МАГУ <https://www.youtube.com/c/МАГУМурманск51/videos>

⁴ Российский научный фонд, грант 22-28-00795 «Нетипичное» детство как социальный феномен в условиях развития инклюзивных процессов на территории Евро-Арктического региона России»

Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

«Психологическая безопасность личности в современных условиях»

Храпенко Инна Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, Почетный работник общего образования, член Федерации психологов образования России, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель Студенческой психологической службы, Психолого-педагогический институт, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

«Организация работы педагога-психолога со сложными запросами»

Кузьмин Алексей Петрович, кандидат юридических наук, председатель Общественного Совета по независимой оценке качества оказания услуг медицинскими организациями при Министерстве здравоохранения Мурманской области, член Лиги преподавателей высшей школы России, доцент кафедры юриспруденции, Юридический факультет, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (МАГУ), г. Мурманск

«Высшая школа и проблемы воспитания»

Дистанционный мастер-класс

**«Эффективные методы работы с родителями детей с ОВЗ
(группа с задержкой психического развития)»**

29 марта 2022 г., 15.40 – 16.00

YouTube-канал, видео https://youtu.be/kMznwvdl_QQ

Ведущий:

Осипова Оксана Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ № 50, г. Мурманск

Направление: Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе психолого-педагогического сопровождения

**Выставка психолого-педагогической литературы
на сайте МАГУ**

<https://www.masu.edu.ru/structure/divs/library/expo/>

университетская библиотека МАГУ

Секция 1

«Психолого-педагогические инновации в общем, специальном и инклюзивном образовании»

30 марта 2022 г., 10.15 – 11.50

МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 316

Модератор: Тучкова Тамара Васильевна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ответственная за социально-воспитательную работу ППИ, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Секретарь: Татарчук Мария Борисовна, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Выступающие

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», **Морозова Дарья Анатольевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», учитель биологии, МБОУ «Лицей №1», ЗАТО г. Североморск Мурманской области

«Адаптивная стратегия урока как инструмент индивидуализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»⁵

Белозерцева Татьяна Васильевна, учитель-логопед, **Розова Юлия Евгеньевна**, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург

«Опыт реализации инновационного проекта «Предметный конкурс «Умники и умницы» среди учащихся начальных классов с ОВЗ»

<https://www.youtube.com/watch?v=8EiC0tbduX4>

Карман Марина Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории, ГАПОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск

«Использование дистанционных технологий в образовательной деятельности дошкольной организации»

⁵ Российский фонд фундаментальных исследований, проект 20-013-00811 «Индивидуализация образовательной среды как фактор развития инклюзивных процессов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проживающих на городских и сельских территориях»

Татарчук Мария Борисовна, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»,
Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
«Психолого-педагогические условия формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников»

Вошук Елена Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Гимназия № 8», г. Мурманск
«Реализация модели сотрудничества и профилактики интернет-зависимости «Безопасный интернет» как факторы предупреждения неконструктивного поведения обучающихся»

Кривенко Ирина Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия № 8», г. Мурманск
«Роль родителей в профилактике безопасного поведения в сети Интернет. Реализация программы работы с родителями «Интернет-безопасность детей и подростков»

Малышева Ирина Сергеевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
Елсакова Мария Игоревна, педагог-психолог, Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних, г. Мурманск
«Стресс в современном мире. Профилактика и коррекция стрессовых состояний»

Домничева Лариса Юрьевна, учитель биологии, **Карбалевиц Инна Владимировна**, учитель информатики, **Розенбаум Михаил Николаевич**, педагог-психолог, **Темляк Наталья Борисовна**, учитель физической культуры, МБОУ СОШ № 49, г. Мурманск
«Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни в рамках инновационного проекта «#ТакЗдорово»

Мурзина Ольга Михайловна, педагог-психолог, **Гаврющенко Валентина Михайловна**, социальный педагог, **Янченко Ольга Викторовна**, заместитель директора по УВР, **Пономарева-Рунова Ольга Николаевна**, заместитель директора по УВР, МБОУ «Гимназия № 3», г. Мурманск
«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3»

Огнева Марина Владимировна, учитель физики, МБОУ «Мурманский международный лицей», г. Мурманск

«Влияние суточных циркадных ритмов активности подростков на их когнитивную работоспособность и эмоциональное состояние»

Орфеева Людмила Александровна, педагог-психолог, методист,
Стенечкина Виктория Александровна, обучающаяся 6 класса, МБОУ «Мурманский политехнический лицей», г. Мурманск

«Современные подходы нравственного воспитания детей в образовательном пространстве»

Дистанционное и заочное участие

Клименко Илона Васильевна, доцент, кандидат психологических наук, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь

«Из опыта организации психологической службы в системе образования Приднестровской Молдавской Республики»

Таирова Эльмира Рафиковна, педагог-психолог, МАОУ «Гимназия», г. Полярный Мурманской области

«Задачи психологической службы в образовании»

Пономарева Марина Авинировна, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой кадровой политики и психологии управления, Институт государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, РБ, г. Минск

«Анализ психологического портрета в практике развития личности в транзитивном обществе»

Гордеева Алла Валериановна, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», ДНР, г. Донецк

«Интернет-среда как условие цифровой социализации в подростковом возрасте»

Штуттген Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Института им. Альфреда Адлера, Академии Психоанализа г. Мюнхена, член Немецкой ассоциации индивидуальных психологов, психоаналитик для детей и подростков, руководитель центра психологической помощи, Германия, г. Аугсбург

«Влияние вынужденной самоизоляции и новых социальных практик в период пандемии на психологическое состояние детей и подростков»

Гайдарова Елизавета Ивановна, учитель-логопед, МБДОУ № 104, магистрант 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Инновации в образовании»,
Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
«Взаимодействие педагогов с родителями как условие индивидуализации образовательного процесса дошкольников с ОВЗ»

Косова Ольга Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 49», ЗАТО г. Североморск Мурманской области
«Работа с семьей по преодолению агрессивного поведения у детей с ОВЗ»

Михайлова Наталья Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ № 50, г. Мурманск
«Создание коррекционно-развивающей среды в домашних условиях посредством социальных сетей»

Ссылка на материалы доклада:

<https://www.youtube.com/watch?v=hYfqLBENlq4>

Шульгина Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ЗАТО Александровск, г. Гаджиево Мурманской области

«Создание предметно-развивающей среды с помощью технологии «Говорящая стена» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»

Белявская Яна Николаевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 42 имени Е.В. Шовского», доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Сказкотерапевтические технологии в общеобразовательной школе: опыт и возможности применения»

Секция 2

«Психолого-педагогические проблемы социокультурного развития ребенка в Арктическом регионе»

30 марта 2022 г., 10.15 – 11.50

МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 306

Модератор: Храпенко Инна Борисовна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Секретарь: **Большунова Оксана Аликовна**, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Выступающие

Шемякина Илона Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ № 122, г. Мурманск

«Картина мира в восприятии дошкольников 20 и 21 века: что изменилось?»

Большунова Оксана Аликовна, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Родительское отношение как фактор социализации старших дошкольников»

Борисова Юлия Валерьевна, магистрант 1 курса ЗФО, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», педагог-психолог, МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 10», п.г.т. Сафоново Мурманской области

«Особенности развития социального интеллекта дошкольников»

Дресвянина Ника Владимировна, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Храпенко Инна Борисовна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Проблема формирования эмоционального интеллекта как компонента готовности к школе у современного дошкольника»

Щербакова Анна Александровна, учитель-логопед, МБДОУ № 57, г. Мурманск

«Психологические аспекты автоматизации звуков у детей с ОНР»

Семёнова Софья Евгеньевна, учитель-логопед, МБОУ СОШ № 18, магистрант 1 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», **Голишникова Елена Ильинична**,

доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
«Роль фонематического слуха в процессе коррекции акустической дисграфии у младших школьников»

Щербакова Жанна Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ № 154, педагог-психолог, МБОУ «Мурманский политехнический лицей», г. Мурманск

«Практические методы и технологии выявления детей «группы риска» в современных условиях образования»

Дистанционное и заочное участие

Стратиевская Ирина Кирилловна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры социокультурных коммуникаций и медиации, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь

«Элементы карнавальской культуры в мировосприятии ребенка»

Вихрова Надежда Сергеевна, старший воспитатель, **Кляп Оксана Васильевна**, воспитатель, МАДОУ № 133, г. Мурманск

«Роль семейных традиций в формировании личности дошкольника»

Молодова Наталия Леонидовна, учитель-дефектолог, МБДОУ № 50, г. Мурманск

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и родителей в период адаптации к ДОУ»

Петрова Оксана Васильевна, педагог-психолог, МАДОУ № 5 «Теремок», г. Ковдор Мурманской области

«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»

Форосянко Марина Александровна, педагог-психолог первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район, село Алакерт Мурманской области

«Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе психолого-педагогического сопровождения»

Балымов Илья Леонидович, кандидат психологических наук, доцент кафедры экономики управления и социологии, начальник отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (филиал в г. Апатиты), г. Апатиты Мурманской области

«Представления жителей города Апатиты об отце и отцовстве»

Бабаева Кенюль Гамдуллаевна, педагог-психолог, МБДОУ № 90, г. Мурманск

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»

Сизова Серафима Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ № 30 г. Кировска, н.п. Коашва Мурманской области

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с разными нозологиями в сельском детском саду в условиях разновозрастных групп»

Гуркова Мария Владимировна, магистр, аспирант 2-го года обучения, специальность «Общая психология», **Анцибор Людмила Михайловна**, доктор хабилитат психологических наук, доктор биологических наук, кафедра психологии и образовательных наук, Молдавский государственный университет, Молдова, г. Кишинев

«Изучение особенностей функциональных навыков (праксиса) у детей с аутистическим расстройством развития, видов деятельности и ее выполнения в системе инклюзивного образования»

Вавиловцева Валентина Владимировна, педагог-психолог первой квалификационной категории, МАДОУ № 93, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Синкевич Ирина Алексеевна**, доцент, кандидат педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный работник образования Мурманской области, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет», г. Мурманск

«Результаты диагностики развития креативности старших дошкольников»

Вербовская Эльвира Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ № 50, обучающийся 5 курса ЗФО, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология образования», **Синкевич Ирина Алексеевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет», г. Мурманск

«Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»

Секция 3

«Психология жизненного пространства и субкультура современного человека на разных этапах развития личности»

30 марта 2022 г., 12.20 – 13.55

МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 316

Модератор: **Кобзева Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ответственная за научную работу ППИ, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Секретарь: **Даронда Алена Эдуардовна**, студентка 3 курса бакалавриата, направление подготовки «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Выступающие

Данейко Максим Артурович, обучающийся 4 курса, направление подготовки «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология», **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Особенности мотивации к научной деятельности в юношеском возрасте»

Ваганова Валерия Михайловна, руководитель социально-просветительского проекта «Конституция и Молодежь», аспирант 1 года обучения, направление «Образование и педагогические науки», направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования», **Черник Валерий Эдуардович**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Теоретические основы исследований лидерских качеств обучающихся школ»

Диденко Екатерина Денисовна, обучающийся 4 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология образования», **Синкевич Ирина Алексеевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Взаимосвязь эмоционального интеллекта и самоотношения подростков»

Даронда Алена Эдуардовна, обучающийся 3 курса, направление подготовки «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология», **Тучкова Тамара Васильевна**, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ответственная за социально-воспитательную работу, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Психологические особенности представлений о будущем у старших подростков»

Ишеева Надежда Алексеевна, педагог-психолог, МАОУ «СШ «Земля родная», ведущий инспектор отдела ГКУ Центра занятости населения ЯНАО, г. Новый Уренгой, магистрант 1 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Синкевич Ирина Алексеевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Субъективное благополучие и временная перспектива старшеклассников в период пандемии COVID-19»

<https://www.youtube.com/watch?v=UuQwgT4HpPU>

Кобзева Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ответственная за научную работу, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Социально-психологический тренинг как средство коррекции механизмов психологической защиты в юношеском возрасте»

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, сертифицированный психолог EuroPsy, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, **студенты-выпускники 2021 года**, группа 4БППО-ПСХ, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, лауреаты Диплома 1 степени в номинации «Видео - Артистизм» Конкурса научных и творческих работ по профилактике употребления легальных психоактивных веществ будущими матерями и беременными женщинами (Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск).

«Разработка и реализация творческого проекта профилактической направленности «Курение беременными: мифы и реальность»

<https://www.youtube.com/watch?v=ben3b6HGD5U>

Плиска Александра Владимировна, педагог-психолог высшей категории, ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

«Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних и их ближайшего окружения в рамках межведомственного взаимодействия с УИИ УФСИН России по Мурманской области»

Дистанционное и заочное участие

Азарёнок Наталья Валерьевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры кадровой политики и психологии управления, Институт государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, РБ, г. Минск

«Well-being программы как фактор обеспечения профессионального здоровья работника в транзитивном обществе»

Дьяченко Татьяна Михайловна, кандидат психологических наук, PhD, практический психолог-консультант, коуч, преподаватель факультета психологии, «Глендэйл коммунити колледж», США, Аризона, г. Глендэйл

«Консультирование людей по обе стороны конфликта (социального, военного)»

Егорова Наталия Владимировна, магистр, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Влияние социально-психологического климата образовательной организации на уровень профессионального выгорания педагогов»

Шутова Анна Владиславовна, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 34, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Храпенко Инна Борисовна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Условия обеспечения чувства психологической безопасности и благополучия в подростковом возрасте»

Месникович Светлана Анатольевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет», Республика Беларусь, г. Минск

«Ментальные репрезентации исполнительности у подростков»

Стасюк Максим Юрьевич, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»,
Синкевич Ирина Алексеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
«Динамика развития творческих способностей подростков средствами танцевального спорта»

Шубина Софья Игоревна, обучающийся 4 курса, группа 4С, направление «Специальное дошкольное образование»,
Наумова Светлана Игоревна, преподаватель методики музыкального воспитания, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск
«Развитие музыкального слуха у детей среднего дошкольного возраста посредством музыкальных упражнений»

Шкарлий Светлана Ивановна, педагог-психолог, МБДОУ д/с № 47, ЗАТО г. Североморск Мурманской области
«Непопулярные дети в группе детского сада как социально-педагогическая проблема»

Мазыватова Елена Александровна, частный психолог, США, Иллинойс, г. Чикаго
«Особенности организации учебного процесса в американских школах»

Секция 4

«Современные тренды подготовки педагогов и психологов к профессиональной деятельности в условиях разнообразия образовательных сред»

30 марта 2022 г., 14.05 – 15.40

МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 408

Модератор: **Барышева Татьяна Дмитриевна**, магистр, секретарь программного комитета, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Секретарь: **Диденко Екатерина Денисовна**, студентка 4 курса бакалавриата, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Выступающие

Афонькина Юлия Александровна, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Ожог Юлия Мирославовна, магистрант 1 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Структура профессиональной готовности учителя-логопеда к реализации региональной составляющей содержания дошкольного образования»

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Синкевич Ирина Алексеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Психологическое просвещение в профориентационной работе со школьниками»

Синкевич Ирина Алексеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Тучкова Тамара Васильевна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Особенности коммуникативной толерантности у педагогов образовательных организаций»

Юрченко Нэли Владимировна, педагог-психолог, старший воспитатель высшей квалификационной категории, заместитель заведующей, МБДОУ № 82, г. Мурманск

«Наставничество как одна из форм решения проблемы выгорания педагогов»

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр психологии, сертифицированный психолог EuroPsy, председатель Мурманского регионального отделения Российского Психологического Общества, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Нормативно-правовые вопросы психологического и психолого-педагогического образования в современной России»

Дистанционное и заочное участие

Фалунина Елена Васильевна, доктор психологических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», г. Братск

«Исследование отношения к педагогической отметке участников образовательного процесса»

Степанова Дарья Николаевна, старший преподаватель кафедры «Частное и публичное право», юридический институт ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

«Социально-воспитательная работа в ВУЗе как фактор обеспечения национальной безопасности»

Галло Юлия Владимировна, педагог-психолог, МАДОУ № 19,
Синкевич Ирина Алексеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Теоретические основы исследования ценностных ориентаций обучающихся вуза»

Мельников Александр Евгеньевич, специалист Renaissance Heavy Industries, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»,
Тучкова Тамара Васильевна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Условия и способы формирования профессионального сознания при профессиональном развитии обучающихся вуза»

Дубровченко Татьяна Николаевна, педагог-психолог, ГПОАУ Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж», г. Рыбинск Ярославской области

«Развитие общих компетенций студентов на классных часах педагога-психолога»

Гадилия Алла Михайловна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности, Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», Республика Беларусь, г. Минск

«Представления студентов об эмоционально-чувственной сфере личности в контексте социального взаимодействия»

Кучеряну Стела Георгиевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социокультурных коммуникаций и медиации, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь

«Социально-психологические условия формирования коммуникативной компетентности будущих государственных служащих на этапе обучения в вузе»

Докшанин Сергей Андреевич, педагог-психолог, директор МАУДО «Дом детского творчества им. А. Бредова», г. Мурманск

«Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования как условие достижения современного качества образования»

Князева Мария Глебовна, магистрант 2 курса, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Практическая психология в социальной сфере и образовании»,

Синкевич Ирина Алексеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет», г. Мурманск

«Социально-психологические факторы развития профессионального стресса у сотрудников вуза»

Слушатели

Кожина Ирина Петровна, методист по инклюзивному образованию, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» муниципального образования Кандалакшский район, г. Кандалакша Мурманской области

Скопинова Вероника Васильевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Кандалакша Мурманской области

Моногарова Мария Вячеславовна, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», г. Снежногорск Мурманской области

Козлова Надежда Александровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», ЗАТО Видяево Мурманской области

Машенко Надежда Сергеевна, врач-психотерапевт, учредитель, директор и специалист психологического центра «Развитие Плюс», г. Мурманск

Ульяновская Наталья Александровна, педагог-психолог, заведующий МБДОУ № 82 «Белочка», г. Мурманск

Пронькина Наталья Николаевна, заместитель руководителя по воспитательно-методической работе, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ЗАТО Александровск, г. Гаджиево Мурманской области

Морозова Яна Валерьевна, педагог-психолог, МБДОУ № 18, п.г.т. Мурмаши Кольского района Мурманской области

Иваницкая Ирина Андреевна, педагог-психолог, МБДОУ № 47, г. Кола Кольского района Мурманской области

Луцук Виктория Виталиевна, педагог-психолог, МБДОУ № 47, г. Кола Кольского района Мурманской области

Горшкова Ольга Петровна, педагог-психолог, МБДОУ ДС № 1 «Сказка», г. Полярный Мурманской области

Болягина Виктория Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ ДС № 1 «Сказка», г. Полярный Мурманской области

Картамыш Ксения Сергеевна, педагог-психолог, МБДОУ ДС № 1 «Сказка», г. Полярный Мурманской области

Казакова Ольга Викторовна, магистр, методист, МБУО «Районный методический кабинет» Кольского района, г. Кола Мурманской области



Мастер-класс
«Панические атаки
как результат психоэмоционального истощения»

30 марта 2022 г., 12.20 – 13.55
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 403

Ведущий:

Светличная Елена Владимировна, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, клинический психолог, II квалификационной категории по медицинской психологии, Амбулаторное судебно-психиатрическое экспертное отделение, ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», г. Мурманск

Направление «Психология жизненного пространства и субкультура современного человека на разных этапах развития личности»

Мастер-класс
«Консультирование лиц, переживающих утрату»

30 марта 2022 г., 12.20 – 13.50
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 306

Ведущий:

Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
Направление «Психология жизненного пространства и субкультура современного человека на разных этапах развития личности»

Мастер-класс
«Эмоциональное выгорание мамы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»

30 марта 2022 г., 14.05 – 15.40
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 306

Ведущий:

Смирнова Галина Евгеньевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Кандалакша Мурманской области
Направление «Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе психолого-педагогического сопровождения»

Психологическая мастерская
***«Школьный буллинг:
психологические причины и пути решения проблемы»***

30 марта 2022 г., 14.05 – 15.40
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 316

Ведущий:

Гурова Ольга Геннадьевна, педагог-психолог МАДОУ г. Мурманска № 91, специалист Психологического центра «Здесь и Теперь», г. Мурманск
Направление «Психологическая служба в образовании: современные вызовы»

Заккрытие конференции:
подведение итогов, принятие резолюции
30 марта 2022 г., 16.00 – 16.30
МАГУ, ул. Егорова, 16, ауд. 305

Модераторы:

Афонькина Юлия Александровна, руководитель программного комитета конференции, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Синкевич Ирина Алексеевна, руководитель оргкомитета конференции, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры и коррекционной педагогики, Психолого-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

Участники: *представители программного и оргкомитета, руководители и секретари секций*

