

Лист согласования

1 Разработчик(и)

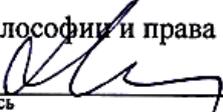
Доцент кафедры философии и права  М.В.Марьева
Часть I должность кафедра подпись И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права
название кафедры

03.06.2019 протокол № 10 .
дата

Заведующий кафедры – разработчика философии и права

03.06.2019  Р.К. Гайнутдинов
дата подпись И.О.Фамилия

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедры Технологии пищевых производств
название кафедры

03.06.2019 г.  В.А. Гроховский
дата подпись И.О.Фамилия

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»,
входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 19.03.03
«Продукты питания животного происхождения» направленности (профилю)/специализации
Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования № 854 от 31.07.2020 г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол № 5 от 30.10.2020)	16.09.2020
2.	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020 г	16.09.2020

Дополнения и изменения внесены 16.09.2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
ФТД.В.03	«Русский язык и культура речи»	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, речевой культуры, коммуникативных навыков, способности воспринимать и создавать письменные тексты научного и делового содержания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение грамотности устной и письменной речи; - воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.</p>
		<p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Язык как система Ортология Речевое общение и культура разговорной речи Культура ораторской речи Культура деловой речи Культура научной речи</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> ОК-5, ДПК-2</p> <p><i>Формы отчетности:</i> Заочная форма обучения: курс 2 – зачёт</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», уровень подготовки бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 199 от 12.03.2015 г., учебного плана, в составе ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленностям (профилям) «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов», , 2020 года начала подготовки.

2. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, речевой культуры, коммуникативных навыков, способности воспринимать и создавать письменные тексты научного и делового содержания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – повышение грамотности устной и письменной речи;

- воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении.

Требования к уровню подготовки бакалавров в рамках данной дисциплины
Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется в части «способность к коммуникации в устной и письменной формах <i>на русском языке</i> для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знать: основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи. Уметь: использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении. Владеть: навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.
2	ДПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности навыки социального взаимодействия и основы философии	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется в части приобретения навыков социального взаимодействия	Знать: особенности научной и официально-деловой стилистики; Уметь: составлять обзоры, отчёты и научные статьи и деловые документы; Владеть: лингвистической и деловой культурой, навыками ведения научной и деловой коммуникации.

	ских знаний в устной и письменной форме		
--	---	--	--

3. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Семестр		Всего часов	
									2/-			
Лекции										-		-
Практические занятия										4		4
Лабораторные работы										-		-
Самостоятельная работа студента										64		64
Контроль										4		4
Всего часов по дисциплине										72		72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен										-		-
Зачет/зачет с оценкой										+/-		+/-
Курсовая работа (проект)										-		-
Количество расчетно-графических работ										-		-
Количество контрольных работ										-		-
Количество рефератов										-		-
Количество эссе										-		-

Таблица 4. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения												
	Очная				Очно-заочная				Заочная				
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	
Тема 1. Язык как система. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Язык и речь. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания, хранения и передачи информации. Взаимоотношение языка и мышления. Речевая										-	-	-	11

<p>деятельность, ее виды: говорение, аудирование, письмо, чтение. Общепонятный язык и его составляющие: диалекты, жаргоны, просторечие - и области их функционирования. Русский литературный язык и его основные признаки: полифункциональность, общепонятность, наличие устной и письменной разновидностей, обработанность, нормированность, наличие системы функциональных стилей. Стили современного русского литературного языка. Место русского языка среди других языков мира. Изменения в русском языке в конце XX века.</p>											
<p>Тема 2. Ортология Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Свойства языковой нормы. Уровни языка и структурно-языковые типы норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. (ниже) Принципы работы со словарями. Принципы русской орфографии и нормы правописания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Основные трудности в системе орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления грамматических форм. Синтаксические нормы и коммуникативная эффективность речи. Лексическая система русского языка. Заимствованная лексика. Лексика ограниченного употребления. Ненормативная лексика. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Фразеология русского языка и ее выразительные возможности.</p>								-	-	1	11
<p>Тема 3. Речевое общение и культура разговорной речи Речевое общение. Виды общения. Речевое событие как основная единица речевого общения и его компоненты: дискурс, речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Учет различных компонентов речевого события как необходимое условие успешности коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Причины коммуникативных неудач. Разновидности речи. Устная</p>								-	-	-	11

<p>и письменная разновидности литературного языка. Диалог и монолог.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей, язык художественной литературы, разговорная речь. Место разговорной речи в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Стилиевые и языковые особенности РР. Нормы РР. Этика и этикет в РР. Невербальные средства общения.</p>											
<p>Тема 4. Культура ораторской речи (публичное выступление)</p> <p>Роды и виды ораторской речи: социально-политическое красноречие, академическое, судебное, социально-бытовое. Особенности и составляющие устной публичной речи. Личность оратора и эффективность речи. Аудитория, учет особенностей конкретной аудитории. Античный риторический канон. Принципы и приемы подготовки речи. Выбор темы, определение цели речи. Виды речей в зависимости от общей цели. Основные приемы поиска и сбора материала, виды вспомогательных материалов. Структура публичного выступления: принципы выбора и расположения материала; части речи, их функции. Особая роль вступления и заключения. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность, точность, информативность, понятность, выразительность как основные характеристики публичной речи. Этика устной публичной речи. Основные направления совершенствования навыков говорения.</p>								-	-	1	11
<p>Тема 5. Культура деловой речи</p> <p>Официально-деловой стиль: история возникновения и сфера функционирования. Разновидности (подстили) делового языка: дипломатический, законодательный, административный. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Приемы унифици-</p>								-	-	1	10

<p>кации языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.</p> <p>Типология служебных документов: организационные, распорядительные, справочно-информационные, инструктивно-методические. Назначение документов, композиционные особенности; язык и стиль распорядительных документов, правила оформления.</p> <p>Служебная переписка: классификация деловых писем, этапы подготовки. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документах. Личные деловые бумаги: автобиография, характеристика, резюме. Реклама в деловой речи. Общая характеристика рекламных текстов: назначение, классификация, структурные и языковые особенности.</p>											
<p>Тема 6. Культура научной речи</p> <p>Научный стиль. Формирование языка научного общения в России. Специфические черты языка науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи (грамматика, лексико-семантическая система). Стилиевые разновидности (подстили) языка науки: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный. Основные жанры научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Основные характеристики письменного научного текста. Структурный анализ научного текста: композиция, абзац и сложное синтаксическое целое, виды связи предложений в абзаце. Средства организации связного текста. Вторичные научные тексты: конспект, реферат, аннотация, тезисы. Структурные и языковые особенности. Последовательность работы при создании вторичных текстов.</p>								-	-	1	10
<p>Итого:</p>								-	-	4	64

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-5	-	-	+	-	-	-	-	+	контрольная работа, зачёт
ДПК-2	-	-	+	-	-	-	-	+	контрольная работа, зачёт

занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Ортология			1
2.	Культура ораторской речи			1
3.	Культура деловой речи			1
4.	Культура научной речи			1
	ИТОГО:			4

4. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

6. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
	Марьева М.В. Русский язык в деловой документации. В 2 ч. : учеб.пособие для вузов / М. В. Марьева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018, 2015. - 196 с., 196 с. (100 экз.); Электрон. текстовые дан. (1файл : 949 Кб). – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_45.pdf	+	+	100
	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 539 с.	-	+	25

Дополнительная литература

	Коренева А. В. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для вузов / А. В. Коренева. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 217с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2013/U_13_12.pdf	+	+	50
	Марьева, М.В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие / М.В. Марьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-3122-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108457	+	-	-

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2020/ 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.	Неограничен

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2020г. по 15.11.2021г.	Неограничен
ЭБС «Лань»	Договор № 19/74 от 29.07.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.	Неограничен
ЭБС «Лань»	Договор НВ-201от 13.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 13.04.2020 по 31.12.2020 г.	Неограничен
Базы данных Пакета EBSCO	Письмо № 2020-01/05 от 20.01.2020 г. о подтверждении наличия и непрерывности доступа к базам данных Пакета EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 31.12.2019 г. до заключения нового договора со сроком действия до 31 декабря 2020 г.	Неограничен
Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO	Сублицензионный договор № 19/03 от 14.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.	Неограничен
«ЭБС Консультант студента»	Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.	Неограничен
ЭБС «IPRbooks»	Лицензионный договор № 6484/20 от 24.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.	Неограничен

ЭБС «IPRbooks»	Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 28.04.2021 г. по 28.04.2022 г.	Неограничен
ЭБС ИТК «Троицкий мост»	Договор № 19/42 от 20.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.	Неограничен
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.	Неограничен

9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).
- Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).
- Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.
- Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

	проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	205С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
5.	2П Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П») 1 этаж	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - зачёт)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
	Практическое занятие (1 занятие)	5	10	В соответствии с расписанием
	Контрольная работа	55	70	Последняя неделя
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к зачёту.
Аттестация				

	Зачёт	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	<i>91-100 – отлично (5)</i> <i>81-90 – хорошо (4)</i> <i>61-80 - удовлетворительно (3)</i> <i>0-60 - неудовлетворительно (2)</i>