

**Компонент ОПОП** 26.05.05 Судовождение, специализация «Судовождение на морских путях»  
наименование ОПОП  
**Б1.О.05**  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины (модуля)**

«Экономика»

Разработчик:

Савельева С.Б.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от

Заведующий кафедрой

  
подпись

20.02.2025

ЭиУ

Щебарова Н.Н.

ФИО

**Мурманск  
2025**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1УК-9 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p> <p>ИД-2УК-9 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3УК-9 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике;</li> <li>- законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики;</li> <li>- методы личного экономического и финансового планирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профessionальную деятельность с учетом экономических ограничений;</li> <li>- анализировать информацию с целью принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- применять экономические знания при выполнении практических задач;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать полученные экономические знания в решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыками учета основных экономических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий для выполнения практических работ;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы (для ЗФО)</li> </ul>	Результаты текущего контроля
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодействовать им в	<p>ИД-1УК-10 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>ИД-2УК-10 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты, которые используются в управлении личными финансами;</li> <li>- место и роль транспорта в системе общественного</li> </ul>				

профессиональной деятельности.	<p>экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>ИД-3УК-10</b> Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p> <p><b>ИД-4УК-10</b> Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническую базу морского транспорта, её структуру;</li> <li>- структуру управления морским транспортом;</li> <li>- организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность коррупционного поведения и его связь с экономическими условиями,,правовые нормы в этой области и способы профилактики коррупции;</li> </ul>	<p>коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные факторы экономических и иных ограничений, оказывающих влияние на профессиональную деятельность.</li> </ul>			
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>ОПК -1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>ОПК -1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>ОПК – 1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p>	<p>ОПК -1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>ОПК -1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>ОПК – 1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>				



## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных,

			профессиональных задач.
--	--	--	-------------------------

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ**

Перечень практических работ , описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Отлично/35</i></b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b><i>Хорошо/28</i></b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b><i>Удовлетворительно/20</i></b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b><i>Неудовлетворительно/ менее 20</i></b>	Задание не выполнено.

#### **3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы**

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ..

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

#### ***Теоретические вопросы***

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

#### ***Тестовые вопросы***

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:
  - а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
  - б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
  - в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
  - г) верны ответы а и б.
2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:
  - а) от уровня цен на покупаемые товары;
  - б) от денежных доходов покупателей;
  - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;

- г) верны ответы б и в;  
д) верны ответы а, б и в.

3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?

- а) открытой;  
б) ползучей;  
в) гиперинфляции;  
г) подавленной;  
д) галопирующей.

4. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;  
б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;  
в) в росте реальных и номинальных доходов населения;  
г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

5. Родовыми признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;  
б) платность, ликвидность и безопасность;  
в) ликвидность, срочность, адресность;  
г) все ответы неверны.

6. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;  
б) прокуратурой Российской Федерации;  
в) Министерством юстиции Российской Федерации.

### ***Задача***

1. Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ .

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;  
б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;  
в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц?

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично/45</b>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<b>Хорошо /35</b>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<b>Удовлетворительно/ 26</b>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>Неудовлетворительно/ менее 26</b>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ

	Контрольная работа не выполнена.
--	----------------------------------

### 3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:
  - а) эффективное использование ресурсов;
  - б) неограниченные производственные ресурсы;
  - в) максимальное удовлетворение потребностей;
  - г) материальные и духовные потребности;
  - д) редкость блага.
  
2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
  - а) микроэкономический;
  - б) макроэкономический;
  - в) нормативный.
  
3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
  - а) микроэкономики;
  - б) макроэкономики;
  - в) менеджмента;
  - г) международных финансов.
  
4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:
  - а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
  - б) только к рыночной экономике;
  - в) только к отсталой экономике;
  - г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.
  
- 5.ЛПВ показывает:
  - а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
  - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
  - в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
  - г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.
  
- 6.Альтернативные издержки нового стадиона - это:
  - а) оплата его охраны и другого персонала;
  - б) цена строительства стадиона в будущем году;
  - в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
  - г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится?
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) кто будет производить товары и услуги?

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) злоупотребление полномочиями;
- д) коммерческий подкуп;
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

13. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;  
 в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;  
 г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;  
 д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;  
 е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

14. Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции;  
 б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устраниению причин коррупции;  
 в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции;  
 г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	90-100 % правильных ответов
<b>Хорошо</b>	70-89 % правильных ответов
<b>Удовлетворительно</b>	50-69 % правильных ответов
<b>Неудовлетворительно</b>	49% и меньше правильных ответов

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Зачтено</b>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b>Не зачтено</b>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемой дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, практико-ориентированные задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>																																																																																																						
1	В механизме ценообразования спрос характеризует: а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров; б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар; в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством; г) верны ответы а и б.																																																																																																					
2.	1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) $TP$ , $AP_L$ , $MP_L$ ; б) $TC$ , $TVC$ , $TFC$ ; в) $ATC$ , $AVC$ , $AFC$ и $MC$ . При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает? 2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему?																																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Колич ство рабоч их, чел</th> <th>Общ ий объе м прод укци и (<math>TP</math>)</th> <th>Средн ий про дукт труда (<math>AP_L</math>)</th> <th>Преде льный про дукт труда (<math>MP_L</math>)</th> <th>Ст оян ка зар плат ы</th> <th>Пос тоян ные изде ржк и (<math>TF C</math>)</th> <th>Перем енные издер жки (<math>TVC</math>)</th> <th>Общ ие изде ржки (<math>TC</math>)</th> <th>Сред ние посто янны е издер жки (<math>AFC</math>)</th> <th>Средни е переме нны е издер жки (<math>AVC</math>)</th> <th>Средни е общи е издер жки (<math>ATC</math>)</th> <th>Преде льные изде ржк и (<math>MC</math>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">единиц</td><td colspan="9" style="text-align: center;">у.д.е.</td></tr> <tr> <td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td>---</td><td>---</td><td><b>5</b></td><td><b>30</b></td><td></td><td></td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td></tr> <tr> <td><b>2</b></td><td><b>10</b></td><td></td><td></td><td><b>5</b></td><td><b>30</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>4</b></td><td><b>25</b></td><td></td><td></td><td><b>5</b></td><td><b>30</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>6</b></td><td><b>45</b></td><td></td><td></td><td><b>5</b></td><td><b>30</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>8</b></td><td><b>58</b></td><td></td><td></td><td><b>5</b></td><td><b>30</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>													Колич ство рабоч их, чел	Общ ий объе м прод укци и ( $TP$ )	Средн ий про дукт труда ( $AP_L$ )	Преде льный про дукт труда ( $MP_L$ )	Ст оян ка зар плат ы	Пос тоян ные изде ржк и ( $TFC$ )	Перем енные издер жки ( $TVC$ )	Общ ие изде ржки ( $TC$ )	Сред ние посто янны е издер жки ( $AFC$ )	Средни е переме нны е издер жки ( $AVC$ )	Средни е общи е издер жки ( $ATC$ )	Преде льные изде ржк и ( $MC$ )	единиц				у.д.е.									<b>0</b>	<b>0</b>	---	---	<b>5</b>	<b>30</b>			---	---	---	---	---	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>30</b>								<b>4</b>	<b>25</b>			<b>5</b>	<b>30</b>								<b>6</b>	<b>45</b>			<b>5</b>	<b>30</b>								<b>8</b>	<b>58</b>			<b>5</b>	<b>30</b>							
Колич ство рабоч их, чел	Общ ий объе м прод укци и ( $TP$ )	Средн ий про дукт труда ( $AP_L$ )	Преде льный про дукт труда ( $MP_L$ )	Ст оян ка зар плат ы	Пос тоян ные изде ржк и ( $TFC$ )	Перем енные издер жки ( $TVC$ )	Общ ие изде ржки ( $TC$ )	Сред ние посто янны е издер жки ( $AFC$ )	Средни е переме нны е издер жки ( $AVC$ )	Средни е общи е издер жки ( $ATC$ )	Преде льные изде ржк и ( $MC$ )																																																																																											
единиц				у.д.е.																																																																																																		
<b>0</b>	<b>0</b>	---	---	<b>5</b>	<b>30</b>			---	---	---	---	---																																																																																										
<b>2</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>30</b>																																																																																																	
<b>4</b>	<b>25</b>			<b>5</b>	<b>30</b>																																																																																																	
<b>6</b>	<b>45</b>			<b>5</b>	<b>30</b>																																																																																																	
<b>8</b>	<b>58</b>			<b>5</b>	<b>30</b>																																																																																																	
3	Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования а) помощи малоимущим; б) помощи многодетным семьям; в) помощи инвалидам; г) обустройства площадок для выгуливания собак.																																																																																																					
4	Альтернативные издержки нового стадиона - это: а) оплата его охраны и другого персонала;																																																																																																					

	<p>б) цена строительства стадиона в будущем году;      в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;      г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.</p>																					
5	<p>Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:</p> <p>а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет);      б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет);      в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);      г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет);      д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;      е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет);      ж) способствует внедрению достижений НТП.</p>																					
6	<p>Конкуренция способствует:</p> <p>а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет);      б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет);      в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет);      г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).</p>																					
7	<p>Шкала производственных возможностей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Масло (тонн)</th> <th>Работы (штук)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3000</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).</p>	Вариант	Масло (тонн)	Работы (штук)	1	15000	0	2	12000	2000	3	10000	3000	4	6000	5000	5	3000	5500	6	0	6000
Вариант	Масло (тонн)	Работы (штук)																				
1	15000	0																				
2	12000	2000																				
3	10000	3000																				
4	6000	5000																				
5	3000	5500																				
6	0	6000																				
8	<p>В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что:</p> <p>а) общий доход меньше общих издержек;      б) общий доход меньше общих переменных издержек;      в) средние переменные издержки меньше чем цена;      г) цена меньше минимальных средних издержек.</p>																					
9	<p>Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:</p> <p>а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;      б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;      в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;      г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.</p>																					
10	<p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;      б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;      в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный</p>																					

	<p>механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;</p> <p>г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.</p> <p><b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b></p>
1	<p>В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом:</p> <p>а) непосредственного руководителя;</p> <p>б) представителя нанимателя;</p> <p>в) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы</p>
2	<p>Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:</p> <p>а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p> <p>б) прокуратурой Российской Федерации;</p> <p>в) Министерством юстиции Российской Федерации.</p>
3	<p>Служебная проверка проводится:</p> <p>а) по решению представителя нанимателя</p> <p>б) по письменному заявлению гражданского служащего</p> <p>в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу</p> <p>г) по заявлению третьих лиц.</p>
4	<p>Что такое коррупция?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением;</p> <p>б) дача взятки;</p> <p>в) получение взятки;</p> <p>г) злоупотребление полномочиями;</p> <p>д) коммерческий подкуп;</p> <p>е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;</p> <p>ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.</p>
5	<p>В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведениях о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:</p> <p>а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего;</p> <p>б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего;</p> <p>в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего;</p> <p>г) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащих гражданскому служащему;</p> <p>д) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого</p>

	имущества, принадлежащего супруге (супругу) гражданского служащего; е) сведения об источниках получения средств, за счет которых совершены сделки (совершена сделка); ж) вид и марку транспортного средства, принадлежащего на праве собственности гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям.
6	В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции. а) пенсионный фонд Российской Федерации; б) кредитные организации; в) налоговые органы Российской Федерации; г) фонд социального страхования Российской Федерации; д) федеральный фонд обязательного медицинского страхования; е) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
7	В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело; б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены; в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей; г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.
8	. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами; е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
9	Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции; б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устраниению причин коррупции; в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

	самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции; г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранинию причин коррупции.									
10	<p><b>Примером коррупционных действий можно назвать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;</li> <li>- получение любого подарка;</li> <li>- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.</li> </ul>									
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</b>										
1	<p>1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) <math>TP</math>, <math>AP_L</math>, <math>MP_L</math>; б) <math>TC</math>, <math>TVC</math>, <math>TFC</math>; в) <math>ATC</math>, <math>AVC</math>, <math>AFC</math> и <math>MC</math>. При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает?</p> <p>2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему?</p>									
Таблица										
КоличествоРаботчих, чел	Общий объем продукции ( $TP$ )	Средний продукт труда ( $AP_L$ )	Предельный продукт труда ( $MP_L$ )	Ставка зарплаты	Постоянные издержки ( $TVC$ )	Переменные издержки ( $TVC$ )	Общие издержки ( $TC$ )	Средние постоянные издержки ( $AFC$ )	Средние переменные издержки ( $AVC$ )	Средние общие издержки ( $ATC$ )
	единиц		у.д.е.							
	0	0		12	20					
	1	2		12	20					
	2	12		12	20					
	3	30		12	20					
	4	52		12	20					
	5	72		12	20					
	6	92		12	20					
	7	112		12	20					
2	Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ									

3	<p>Эффект замещения - это повышение спроса на товар, которое вызвано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–изменением общего уровня цен на все товары;</li> <li>–изменением во вкусах потребителя, если он отдает предпочтение товарам заменителям;</li> <li>–изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на товары, которые покупаются;</li> <li>–изменением цен на товары, которые приобретает потребитель.</li> <li>–изменением общего уровня спроса на второй товар;</li> </ul>	
4	<p>Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение <a href="#">пределного продукта</a> каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.</li> <li>б. Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.</li> <li>в. Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.</li> <li>г. Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.</li> <li>д. Ни один из ответов не является правильным.</li> </ol>	
5	<p>Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.</p>	
6	<p>Проведите сравнительную характеристику различных видов транспорта. Заполните таблицу</p>	
Таблица		
<b>Достоинства и недостатки различных видов транспорта</b>		
<b>Вид транспорта</b>	<b>Достоинства</b>	<b>Недостатки</b>
Железнодорожный		
Морской		
Внутренний водный (речной)		
Автомобильный		
Воздушный		
Трубопроводный		
7	<p>Отчисления на потребление капитала – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) чистые инвестиции;</li> </ol>	

	<p>б) чистые иностранные инвестиции;</p> <p>в) амортизация;</p> <p>г) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей.</p>
8	<p>В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятий морского транспорта по основной эксплуатационной деятельности включаются материально-вещественные элементы:</p> <p>а) здания, сооружения, передаточные средства;</p> <p>б) транспортный флот, обеспечивающий флот, здания, сооружения, передаточные средства, машины и оборудования, производственный и хозяйственный инвентарь;</p> <p>г) транспортный флот, обеспечивающий флот, здания, сооружения, малооцененный и быстроизнашивающийся инвентарь, топливо;</p> <p>д) запасные части для ремонта, эксплуатационные материалы.</p>
9	<p>Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1 200 тыс. руб. После пяти лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5 000 тыс. руб. Требуемая доходность 6 %. Определить максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.</p>
10	<p>Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.;   себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.;   доходы от внереализационных операций – 50 руб.,   расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.;   прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб.</p> <p>Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.</p>