

**Компонент ОПОП 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Б1.В.01**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Б1.В.01 Введение в специальность**

Разработчик (и):

Баринов А.С.

ФИО

ст. преподаватель

должность

\_\_\_\_\_

ученая степень,

звание


Утверждено на заседании кафедры

строительства, энергетики и транспорта

наименование кафедры

протокол № 11 от 07.07.2023

Заведующий кафедрой СЭиТ



\_\_\_\_\_

подпись

Челтыбашев А.А.

ФИО

**МУРМАНСК**

**2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	<p>ПК-1.1 Способен проводить разработку транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p>ПК-1.2 Способен проводить исследование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;</li> <li>– основы теории технической эксплуатации автомобилей;</li> <li>- методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- основы теории транспортных процессов и систем.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать получаемые знания;</li> <li>- управлять обеспечением работоспособности автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- методами и технологиями обеспечения работоспособности и автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий для выполнения практических работ;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- выполнение реферата, сдача его в установленный срок</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля</p>

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### 4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ПК-1	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	от 60 до 100 баллов	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	менее 60 баллов	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.*

### Комплект заданий диагностической работы

#### **ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов**

1	<p><i>1. Хранение автомобилей - это...</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава</li><li>2. Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта</li><li>3. Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы</li></ol> <p><i>2. Техническое обслуживание – это...</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава</li><li>2. Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта</li><li>3. Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы</li></ol> <p><i>3. Кузов «универсал» - это ... кузов</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Трехобъемный</li><li>2. Однообъемный</li><li>3. Двухобъемный</li></ol> <p><i>4. Колесная база автомобиля – это...</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Расстояние между центром передней оси и центром задних осей автомобиля</li><li>2. Расстояние между центром передней оси и центром задней оси автомобиля</li><li>3. Сумма расстояний между центрами соседних осей автомобиля</li><li>4. Расстояние между центрами соседних осей автомобиля</li></ol> <p><i>5. В колесной формуле «4 х 2» ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «4» обозначает общее количество колес, «2» - количество колес на задней оси</li><li>2. «4» обозначает общее количество колес, «2» - количество ведущих колес</li><li>3. «4» обозначает количество ведущих колес, «2» - количество ведущих осей</li></ol> <p><i>6. Сохраняемость автомобиля – это...</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега</li><li>2. Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии</li><li>3. Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных</li></ol>
---	---

	пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта 4. Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов
--	---

### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<i>5 баллов «отлично»</i>	правильных ответов - 6
<i>4 балла «хорошо»</i>	правильных ответов – 5
<i>3 балла «удовлетворительно»</i>	правильных ответов - 4
<i>2 балла «неудовлетворительно»</i>	правильных ответов – 3 и меньше

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.