

**Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

наименование ОПОП

Б1.О.05

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Иностранный язык**

---

Разработчик (и):

Саватеева О.В.,

Зав. кафедрой ФМККиЖ

должность

к.ф.н., доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, МКК и журналистики

наименование кафедры

протокол №7 от 21.03.2025

Заведующий кафедрой



Саватеева О.В

подпись

ФИО

**Мурманск  
2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	<b>Знать:</b> приемы коммуникации и нормы языка; закономерности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Установочная сессия

#### Тема 1. GREETINGS

**Фонетика.** Дифтонги и долгие гласные в I (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во II (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний sk, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.

**Грамматика.** Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

#### Тема 2. PERSONAL INFORMATION

**Фонетика.** Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед r. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

**Грамматика.** Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What’s your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

#### Тема 3. INVITE YOUR FRIENDS

**Фонетика.** Чтение o” в различных сочетаниях. Согласные “g”, “j”. Буквосочетания ng, nk.

**Грамматика.** Разделительный вопрос. Утвердительная форма повелительного

наклонения. Предлоги about, with для выражения падежных отношений.

#### Тема 4. FAMILY CIRCLE

*Фонетика.* Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной. Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f / n/ s+ согласная.

*Грамматика.* Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

### 1 сессия

#### Тема 5. WHY I LOVE THIS CITY

*Фонетика.* Дифтонги в IV типе ударного слога. Чтение буквосочетания ch [k].

*Грамматика.* Конструкция there is/are. Наречия a lot of, many, few, a few. Количественные числительные от 20. Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of. Специальные вопросы типа: How many...?

#### Тема 6. A LETTER FROM GOLDEN BEACH

*Фонетика.* Чтение “w” в различных условиях. Сочетания au / aw / al + согласная.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время). Специальные вопросы типа: What is / are. like? Порядковые числительные. Предлоги времени at, on, in.

#### Тема 7. A TYPICAL DAY

*Фонетика.* Гласный [e]. Повторение и обобщение. Чтение qu в сочетании с a, ar.

*Грамматика.* Абсолютная форма притяжательных местоимений. ‘The Present Simple Tense (Настоящее простое время). Специальные вопросы типа: How often...? What colour / make / size...? Именные придаточные предложения.

#### Тема 8. WHERE WOULD YOU LIKE TO EAT?

*Фонетика.* Дифтонг [qV]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.*оборот “would like (to do)” для выражения предпочтений. Наречия much, little, a little.. Специальные вопросы типа: How much..? Отрицательная форма повелительного наклонения

### 2 сессия

#### Тема 9. WORK AND LEISURE

*Фонетика.* Редукция гласных в предударном и послеударном слогах. Дифтонг [eI]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Специальные вопросы к подлежащему и дополнению. Модальные глаголы can, may. Относительные местоимения who, that, which.

#### Тема 10. A BUSINESS TRIP

*Фонетика.* Согласные [C], [S], [Z]

*Грамматика.* Модальное выражение “have to”. Специальные вопросы типа: How long does it take...?

#### Тема 11. LET ME REMEMBER

*Фонетика.* Смещение ударного слога. Дифтонг [aI]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Глагол “to be” в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

#### Тема 12. INTERVIEWS, INTERVIEWS

*Фонетика.* Ударение в многосложных словах.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to. обстоятельственные придаточные предложения.

## **1 сессия**

### **Тема 13. ENTER THE WORLD OF ARTS**

*Грамматика.* Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

*Тексты.* Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

### **Тема 14. TOO MUCH TRAFFIC**

*Грамматика.* Past Continuous. Present participle after verbs of sensation. Modal verbs “must”, “need”. Sequence of tenses.

*Тексты.* Word building: Suffixes -(i)ty, -ness, -ment and -tion. Text A: Road Traffic Reduction. Text B: Safety to Pedestrians.

### **Тема 15. FIRST IMPRESSIONS**

*Грамматика.* Modal verb “should”. Degrees of comparison of adjectives / adverbs. The use of articles with place nouns.

*Тексты.* Word building: Prefixes in-, un-, im-, ir-, il-. Text A: Charlie Chaplin, Movie Star. Text B: Ahead of Its Time.

## **2 сессия**

### **Тема 16. BRUSH UP YOUR ENGLISH**

*Грамматика.* Articles: general rules and exceptions. Contact Clauses. Past Participle. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

*Тексты.* Word building: Suffixes -en, -fy and -ize. Text A: The Other Side of the Moon. Text B: Trinity.

### **Тема 17. ALL WE NEED IS REASON AND TOLERANCE**

*Грамматика.* Future Simple. Future modals. “If-and when-clauses”. Future in the Past. Articles with countable/uncountable nouns.

*Тексты.* Word building: Suffixes -ful and -less, prefix re- Text A: ‘The World Conservation Movement. Text B: Walking in the Wood.

### **Тема 18. THINK GLOBAL, ACT LOCAL**

*Грамматика.* Compounds of “some”, “any”, “no”, “every”. Complex object with the infinitive. Have something done.

*Тексты.* Word building: Suffixes -al, -able, -ability. Text A: Universal Declaration of Human Rights. Text B: Britain’s National Figures.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература**

1. Kerr, P. Straightforward. Intermediate : student's book / Philip Kerr, Ceri Jones. - Oxford : Macmillan Publishers, 2008. - 167 с. - ISBN 1-4050-1065-7. - ISBN 978-1-4050-1065-8
2. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / М.А. Богатырева. — 3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

#### **Дополнительная литература**

1. Waterman J. Straightforward. Intermediate : workbook : with key / John Waterman. - Oxford : Macmillan Publishers, 2006. - 96 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 1-4050-7522-8
2. [Вертоградова Л. А.](#) , [Рубанова О. А.](#) A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие по практической фонетике английского языка. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045) (Дата обращения 13.04.2020).
3. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 243 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590) (Дата обращения 13.04.2020).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- 6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Adobe Reader*
- 4) *Mozilla FireFox*
- 5) *LibreOffice.org*

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения					
	Заочная					
	Курс/ Сессия	Курс/ Сессия	Курс/ Сессия	Курс/ Сессия	Курс/ Сессия	Всего часов
	1/У	1/1	1/2	2/1	2/2	
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	6	6	6	6	6	30
Самостоятельная работа	66	30	62	66	57	281
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	4	-	9	13
<b>Всего часов по дисциплине/ из них в форме практической подготовки</b>	-	-	-	-	-	-
	72	36	72	72	72	324
<b>Формы промежуточной аттестации и текущего контроля</b>						
Экзамен	-	-	+	-	+	+
Зачет	+	+	-	-	-	+

## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Зачная форма</b>
	<u>Тема 1. GREETINGS</u>
1.	Дифтонги и долгие гласные в I (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во II (закрытом) типе ударного слога.
2.	Чтение буквосочетаний ck, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.
3.	Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение.
4.	Общий вопрос.
5.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
6.	Понятие об артикле.
7.	Место прилагательного в предложении.
8.	Предлоги from, in для выражения падежных отношений.
	<u>Тема 2. PERSONAL INFORMATION</u>
1.	Долгие гласные в III типе ударного слога.
2.	Гласные в безударном положении перед r. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов.
3.	Чтение x в зависимости от положения в слове.
4.	Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What’s your job/address?
	<u>Тема 3. INVITE YOUR FRIENDS</u>
1.	Чтение “o” в различных сочетаниях. Согласные “g”, “j”. Буквосочетания ng, nk.
2.	Разделительный вопрос.
3.	Утвердительная форма повелительного наклонения.
4.	Предлоги about, with для выражения падежных отношений.
	<u>Тема 4. FAMILY CIRCLE</u>
1.	Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной.
2.	Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f / n / s + согласная.
3.	Глагол have (got).
4.	Неопределённые местоимения all, some, any, no.
5.	Притяжательный падеж имён существительных.
	<u>Тема 5. WHY I LOVE THIS CITY</u>
1.	Дифтонги в IV типе ударного слога. Чтение буквосочетания ch [k].
2.	Конструкция there is/are.
3.	Наречия a a lot of, many, few, a few.
4.	Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of.
	<u>Тема 6. A LETTER FROM GOLDEN BEACH</u>
1.	Чтение “w” в различных условиях. Сочетания au / aw / al + согласная.
2.	The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время).
3.	Специальные вопросы типа: What is / are. like?
4.	Порядковые числительные.
5.	Предлоги времени at, on, in.
	<u>Тема 7. A TYPICAL DAY</u>
1.	Гласный [e]. Повторение и обобщение. Чтение qu в сочетании с a, ar.
2.	Абсолютная форма притяжательных местоимений.
3.	‘The Present Simple Tense (Настоящее простое время).
4.	Специальные вопросы типа: How often...? What colour / make / size...?

5.	Именные придаточные предложения.
	<u>Тема 8. WHERE WOULD YOU LIKE TO EAT?</u>
1.	Дифтонг [qV]. Повторение и обобщение.
2.	Оборот “would like (to do)” для выражения предпочтений.
3.	Наречия much, little, a little.
4.	Специальные вопросы типа: How much..?
5.	Отрицательная форма повелительного наклонения
	<u>Тема 9. WORK AND LEISURE</u>
1.	Редукция гласных в предударном и послеударном слогах. Дифтонг [el]. Повторение и обобщение.
2.	Модальные глаголы can, may.
3.	Относительные местоимения who, that, which.
	<u>Тема 10. A BUSINESS TRIP</u>
1.	Согласные [C], [S], [Z]
2.	Модальное выражение “have to”.
3.	Специальные вопросы типа: How long does it take...?
	<u>Тема 11. LET ME REMEMBER</u>
1.	Смещение ударного слога. Дифтонг [al]. Повторение и обобщение.
2.	Глагол “to be” в простом прошедшем времени.
3.	Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.
	<u>Тема 12. INTERVIEWS, INTERVIEWS</u>
4.	Ударение в многосложных словах.
5.	The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to.
6.	Обстоятельственные придаточные предложения.
	<u>Тема 13. ENTER THE WORLD OF ARTS</u>
1.	Past Simple, past modals.
2.	Reflexive pronouns.
3.	Infinitive of purpose.
4.	Reported speech.
5.	Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant.
6.	Success Story.
7.	Exhibitions.
	<u>Тема 14. TOO MUCH TRAFFIC</u>
1.	Past Continuous.
2.	Present participle after verbs of sensation.
3.	Modal verbs “must”, “need”.
4.	Sequence of tenses.
5.	Word building: Suffixes -(i)ty, -ness, -ment and -tion.
6.	Road Traffic Reduction.
7.	Safety to Pedestrians.
	<u>Тема 15. FIRST IMPRESSIONS</u>
	Modal verb “should”.
1.	Degrees of comparison of adjectives / adverbs.
2.	The use of articles with place nouns.
3.	Word building: Prefixes in-, un-, im-, ir-, il-.
4.	Charlie Chaplin, Movie Star.
5.	Ahead of Its Time.
	<u>Тема 16. BRUSH UP YOUR ENGLISH</u>
1.	Articles: general rules and exceptions.

2.	Contact Clauses
3.	Past Participle.
4.	Present Perfect. Present Perfect Continuous.
	<i>Tema 17. ALL WE NEED IS REASON AND TOLERANCE</i>
1.	Future Simple.
2.	Future modals.
3.	“If-and when-clauses”.
4.	Future in the Past.
5.	Articles with countable/uncountable nouns.
6.	Word building: Suffixes -ful and -less, prefix re-
7.	The World Conservation Movement.
8.	Walking in the Wood.
	<i>Tema 18. THINK GLOBAL, ACT LOCAL</i>
1.	Compounds of “some”, “any”, “no”, “every”.
2.	Complex object with the infinitive.
3.	Have something done.
4.	Word building: Suffixes -al, -able, -ability.
5.	Universal Declaration of Human Rights.
6.	Britain’s National Figures.