

Компонент ОПОП 45.03.02 Лингвистика
наименование ОПОП

Б1.О.13.02 Практикум по грамматике второго иностранного языка (испанского)

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.13.02 Практикум по грамматике второго иностранного языка (испанского)

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностранных языков


подпись

Александрова Е.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1-10	1-10
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	11-20	11-20
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	21-30	21-30

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	

Части речи. Именная морфология. Глагольная морфология. Синтаксис.	УК-4	4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Знать: особенности профессионально-ориентированного перевода, лексико-грамматические и стилистические особенности текстов деловой документации	Уметь: - выполнить качественный перевод текстов информативного характера	Владеть: - правилами составления деловой документации, усвоить критерии оценки качества перевода и усовершенствовать навыки редактирования и форматирования текстов перевода.	– тест
	ОПК-2	2.1. Адекватно использует в профессиональной деятельности теоретические знания о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам 2.2. Использует современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам.				
	ОПК-3	3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.				

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

ВАРИАНТ 1

Задание 1-8 (10 мин). Abran los paréntesis

1. María (pensar; presente) que Uruguay está en África.
2. Yo (querer; pretérito imperfecto) descansar un poco.
3. Silvia y Joaquín (cerrar; pluscuamperfecto) su tienda.
4. El concierto (empezar; presente) a las 10 de la noche.
5. Yo (perder; pretérito perfecto) mucho tiempo con este trabajo.
6. Catalina ha perdido su bolso, ¿no (verlo; tú)?

7. Manuel es el novio de Tania y (llamarla) muchas veces al día.
8. ¿Por qué (volver; tú) a la oficina? – El jefe quiere hablar conmigo.

Задание 9-13 (10 мин). Elija la variante correcta

9. Mi hermano estudia en ... Universidad de Barcelona.

- A) el
- B) la
- C) un

10.... Cantábrico es abrupto y rocoso.

- A) el
- B) un
- C) una

11. Doña Elena nació en Madrid ... 20 de diciembre de 1963.

- A) la
- B) un
- C) el

12.... Constitución establece que corresponde al Rey el mando supremo de las Fuerzas Armadas.

- A) las
- B) el
- C) la

13. El médico mira el reloj y hace ... gesto de impaciencia.

- A) un
- B) la
- C) las

Задание 14-19 (15 мин). Elija la variante correcta

14. Sé activo y no te en casa.

- A) quedes
- B) quedas
- C) dejes

15.No..... a ninguna parte sin permiso.

- A) andan
- B) id
- C) vayáis

16.No como un loco.

- A) conducid
- B) conduzcas
- C) conduces

17.Ruego que no os....., la cosa no tiene ninguna gracia.

- A) riáis
- B) rías
- C) ríen

18.No les ahora, telefonea más tarde

- A) telefonees
- B) telefoneas
- C) telefoneáis

19.No le a los niños los bonbones, señoras.

- A) dan
- B) den
- C) dáis

Задание 20-24 (10 мин). Complete con el Pretérito Indefinido

20.Normalmente José coge el metro, pero ayerel autobús.

21. Ellos se levantan temprano, pero ayer a las 10.
22. Mi tía no me regala nada, pero ayer me un paraguas.
23. Salimos con los amigos casi todos los viernes, pero ayer no
24. Me ducho por la mañana, pero ayer por la tarde.

Задание 25-30 (15 мин). Elija la variante correcta

25. He estado en París pero no me he comprado (*nadie, nada, tampoco*).
26. No sé que hacer, puede ayudarme (*nadie, tampoco, nada*).
27. – Todavía no hemos visto nada en esta ciudad. – Nosotros hemos visto mucho (*también, tampoco, nada*).
28. – Nadie va a ir a la clase mañana. – Yo me quedo en casa (*también, tampoco, nada*).
29. – ¿Qué has visto en la exposición? – interesante (*nunca, nada, tampoco*).
30. – ¿Vas a invitar a Pablo? – No, no me gusta (*también, nada, nunca*).

ВАРИАНТ 2

Задание 1-8 (10 мин). Abran los paréntesis

- 1) Yo (querer; pretérito imperfecto) descansar un poco.
- 2) Silvia y Joaquín (cerrar; pluscuamperfecto) su tienda.
- 3) María (pensar; presente) que Uruguay está en África.
- 4) El concierto (empezar; presente) a las 10 de la noche.
- 5) Yo (perder; pretérito perfecto) mucho tiempo con este trabajo.
- 6) Manuel es el novio de Tania y (llamarla) muchas veces al día.
- 7) ¿Por qué (volver; tú) a la oficina? – El jefe quiere hablar conmigo.
- 8) Catalina ha perdido su bolso, ¿no (verlo; tú)?

Задание 9-13 (10 мин). Elija la variante correcta

- 9.... Cantábrico es abrupto y rocoso.
A) el
B) un
C) una

10.Doña Elena nació en Madrid ... 20 de diciembre de 1963.

- A) la
- B) un
- C) el

11.Mi hermano estudia en ... Universidad de Barcelona.

- A) el
- B) la
- C) un

12.El médico mira el reloj y hace ... gesto de impaciencia.

- A) un
- B) la
- C) las

13.... Constitución establece que corresponde al Rey el mando supremo de las Fuerzas Armadas.

- A) las
- B) el
- C) la

Задание 14-19 (15 мин). Elija la variante correcta

14.No como un loco.

- A) conducid
- B) conduzcas
- C) conduces

15.Ruego que no os....., la cosa no tiene ninguna gracia.

- A) riáis
- B) rías
- C) ríen

16.No..... a ninguna parte sin permiso.

- A) andan
- B) id
- C) vayáis

17.Sé activo y no te en casa.

- A) quedes
- B) quedas
- C) dejes

18.No le a los niños los bonbones, señoras.

- A) dan
- B) den
- C) dáis

19.No les ahora, telefonea más tarde

- A) telefonees
- B) telefoneas
- C) telefoneáis

Задание 20-24 (10 мин). Complete con el Pretérito Indefinido

20.Me ducho por la mañana, pero ayer por la tarde.

21.Mi tía no me regala nada, pero ayer me un paraguas.

22. Ellos se levantan temprano, pero ayer a las 10.

23.Normalmente José coge el metro, pero ayerel autobús.

24.Salimos con los amigos casi todos los viernes, pero ayer no

Задание 25-30 (15 мин). Elija la variante correcta

25. –¿Vas a invitar a Pablo? – No, no me gusta _____ (*también, nada, nunca*).

26. – Nadie va a ir a la clase mañana. – Yo _____ me quedo en casa (*también, tampoco, nada*).
27. No sé que hacer, _____ puede ayudarme (*nadie, tampoco, nada*).
28. – Todavía no hemos visto nada en esta ciudad. – Nosotros _____ hemos visto mucho (*también, tampoco, nada*).
29. He estado en París pero no me he comprado _____ (*nadie, nada, tampoco*).
30. – ¿Qué has visto en la exposición? – _____ interesante (*nunca, nada, tampoco*).

Ключи:

Вариант 1

- 1) piensa
- 2) quería
- 3) habían cerrado
- 4) empieza
- 5) he perdido
- 6) lo has visto
- 7) la llama
- 8) has vuelto
- 9) B
- 10) A
- 11) C
- 12) C
- 13) A
- 14) A
- 15) C
- 16) B
- 17) A
- 18) A
- 19) B
- 20) cogió
- 21) se levantaron
- 22) regaló
- 23) salimos
- 24) me duché

- 25) nada
- 26) nadie
- 27) tampoco
- 28) tambien
- 29) nada
- 30) nada

Вариант 2

- 1) quería
- 2) habían cerrado
- 3) piensa
- 4) empieza
- 5) he perdido
- 6) la llama
- 7) has vuelto
- 8) lo has visto
- 9) A
- 10) C
- 11) B
- 12) A
- 13) C
- 14) B
- 15) A
- 16) C
- 17) A
- 18) B
- 19) A
- 20) me duché
- 21) regaló
- 22) se levantarón

- 23) cogió
- 24) salimos
- 25) nada
- 26) también
- 27) nadie
- 28) tampoco
- 29) nada
- 30) nada