

Компонент ОПОП

04.04.01 Химия направленность (профиль) «Физическая и коллоидная химия»
наименование ОПОП

Б1.О.03.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Управление инновационными проектами

Разработчик:
Чечурина М.Н.
ФИО

профессор
должность

профессор, д.э.н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024
Заведующий кафедрой ЭиУ



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук	ОПК-2.1. Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их ОПК-2.2. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция управления проектом. История и современность. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Подсистемы управления проектом. Управление проектом на фоне развития теории и практики управления. История развития проектного управления в России и за рубежом. Стандарты в сфере управления проектами.

Тема 2. Разработка и управление проектом. Выявление проблем(ы) для обоснования ее решения. Инициация проекта. Предварительный план проекта. Разработка Устава проекта: постановка цели по SMARTy, ресурсы (время, объем и финансы); содержание проекта, управление стейкхолдерами, коммуникации, управление рисками проекта, иерархическая структура работ, управление сроками проекта (график Ганта), управление качеством проекта.

Тема 3. Особенности инновационных проектов. Сущность управления инновационным проектом. Проекты по коммерциализации результатов

интеллектуальной деятельности (РИД).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практически работ представлены в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы по самостоятельной работе.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. 1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 03.04.2024). (Библиотека МАУ – 8 экз.)

2. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - Москва : КноРус, 2006. - 759, [1] с. (Библиотека МАУ – 8 экз.)

Дополнительная литература:

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 , 2012. - 710, [1] с. : ил. (Библиотека МАУ – 7 экз.)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010

3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Очно-заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов
	2							
Лекции	16			16				
Практические занятия	16			16				
Лабораторные работы	–			–				
Самостоятельная работа	40			40				
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36				
Всего часов по дисциплине	108			108				
/ из них в форме практической подготовки								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1				
Зачет	-			-				
Курсовая работа (проект)	1			1				
Количество расчетно-графических работ	–			–				
Количество контрольных работ	–			–				
Количество рефератов	–			–				
Количество эссе	–			–				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Разработка коллективного проекта по выявленной проблеме
2	Разработка бизнес-плана по коммерциализации патента