

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.В.05.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(модуля) Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

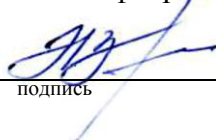
Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность

К.Г.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен оценивать негативное воздействие природопользования на окружающую среду и прогнозировать экологические последствия, в том числе в рамках экологического проектирования разделов ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду)	ИД-1_{ПК-2} Способен проводить оценку негативного воздействия антропогенных факторов на окружающую среду.	Знать: – основы оценки воздействия на окружающую среду; – нормативно-правовую базу ОВОС; – порядок проведения ОВОС; – методы ОВОС. Уметь: – применять экологические методы исследования при решении типовых профессиональных задач; – принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза экологической информации; – способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.
	ИД-2_{ПК-2} Способен прогнозировать экологические последствия техногенной деятельности.	
	ИД-3_{ПК-2} Способен осуществлять планирование мероприятий и программ по снижению и нивелированию воздействия на лесные и особо охраняемые природные комплексы.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в предмет «Оценка воздействия на окружающую среду».

Законодательные и нормативные основы оценки воздействия на окружающую среду

Понятие «Оценка воздействия на окружающую среду». История развития экологической оценки в России и в мире. Назначение и принципы проведения ОВОС. Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации. Состав раздела «ОВОС». Процедура проведения ОВОС.

Раздел 2. Методология оценки воздействия на окружающую среду. Принципы и практика российских ОВОС

Методы ОВОС. Принципы описания окружающей среды в составе ОВОС. Практика российских ОВОС.

Раздел 3. Зарубежная методология арктических ОВОС: анализ общих подходов к оценке воздействия

Формирование методологии системы оценки экологических последствий природопользования (мировая практика). Зарубежная методология проведения ОВОС в арктическом регионе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Мананков, А.В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537735>

Дополнительная:

2. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Лесникова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 173 с. / Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099>
3. Оценка воздействия на окружающую среду [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Экология и природопользование" / В.К. Донченко и др.; под ред. В.М. Питулько. - М.: Академия, 2013. - 400 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
- 2) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJV u Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Очная			
	Курс/Семестр			Всего часов	Курс/Семестр			Всего часов
	4/7							
Лекции	18			18				
Практические занятия	16			16				
Лабораторные работы	-			-				
Самостоятельная работа	74			74				
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36				
Всего часов по дисциплине	144			144				
/ из них в форме практической подготовки	16			16				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+				
Зачет	-			-				
Количество расчетно-графических работ	-			-				
Количество контрольных работ	-			-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Назначение и цели проведения оценок воздействия на окружающую среду (2 часа)
2	Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации (2 часа)
3	Основные положения методологии проведения ОВОС (2 часа)
4	Методы ОВОС. Технологии проведения российских ОВОС (4 часа)
5	Роль и направленность описания окружающей среды в процедуре ОВОС (2 часа)
6	Формирование методологии системы оценки экологических последствий природопользования (мировая практика) (2 часа)
7	Зарубежная (канадская) методика проведения ОВОС (2 часа)