

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей
среды, мониторинг земель**

**программы подготовки специалистов среднего звена
21.02.19 Землеустройство**

Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И
ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Формулировка ПК, ОК | Уметь | Знать |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать состояние земель; – Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; | <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; | <ul style="list-style-type: none"> – Технологию землеустроительного проектирования; – Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> – Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; – Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; | <ul style="list-style-type: none"> – Способы определения площадей; – Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; – Требования в области охраны окружающей среды. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | | |

| | | |
|--|--|--|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | | |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | | |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | | |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия. | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 456 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| В том числе | |
| Теоретическое обучение | 100 |
| Практические занятия | 134 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Практики | 180 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Кол-во часов на СРС |
|-------|--|-------------------|------------|----|------------------------|---------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | |
| 1. | Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 58 | 60 | - | 118 | 12 |
| 2. | Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | 42 | 74 | - | 116 | 12 |
| | ИТОГО | 100 | 134 | | 234 | 24 |

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|--|
| Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | |
| МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | |
| В том числе промежуточная аттестация | |
| Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; | Содержание Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды». |
| | Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды» |
| | Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду». |
| Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды | Содержание Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; |
| | |

| | |
|---|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Практическое занятие 4 «Определение состава почв» |
| | Практическое занятие 5 «Геоботанические изыскания» |
| Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) | Содержание |
| | Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Практическое занятие 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга». |
| | Практическое занятие 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.» |
| Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | Содержание |
| | Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Практическое занятие 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду». |
| | Практическое занятие 9 «Оформление документов для экологического страхования». |
| Учебная практика раздела 1 | |
| Виды работ: | |
| 1. оценивать состояние земель | |
| 2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; | |
| 3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку | |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | |
| МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | |
| В том числе промежуточная аттестация | |
| Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды | Содержание |
| | Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта». |
| Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды | Содержание |
| | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган |

| | |
|---|--|
| | исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» |
| | Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды». |
| Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды | Содержание |
| | Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды» |
| | Практическое занятие 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде» |
| Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание |
| | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды » |
| | Практическое занятие 16 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды» |
| Производственная практика раздела № 2 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 2.отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; 3.планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 4.осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 5.осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд. , испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539520>.

2. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд. , испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/539945>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Демонстрирует знания перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды– Демонстрирует знания нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.– Демонстрирует знания по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду– Проводит составление плана природоохранных | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контрольные работы по темам;- защиты практических работ. |

| | |
|---|--|
| <p>мероприятий на конкретный объект</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определяет этапы решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана. – Демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации – Проводит мероприятия по профориентации в общеобразовательных организациях. – Демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения. – Проводит описание выполнения практических работ, формулирует выводы по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации. | |
|---|--|

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.