

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О. А.  
Ф.И.О.



«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности код и наименование дисциплины
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника код и наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль)	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем наименование направленности (профиля) образовательной программы
Квалификация выпускника	бакалавр указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	техносферной безопасности наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021



Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Целью дисциплины</b> «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p> <p><b>уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p><b>владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b> УК-8</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Человек и опасности техносферы. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда». Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Управление безопасностью жизнедеятельности. Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> ОФО: Курс 3, семестр 6 – экзамен ЗФО: Курс 4 - экзамен</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года № 929, учебных планов очной и заочной формы обучения, в составе ОПОП по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» 2021 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

**Целью дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

3. Требования к уровню подготовки бакалавра в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем).

**Таблица 2 - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	Компетенция реализуется полностью	<b>УК-8.1.</b> Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации без-

	<p>чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>опасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p> <p><b>УК-8.2.</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p><b>УК-8.3.</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего	Семестр			Всего	Курс/семестр		Всего	
	6								4/1	4/2		
<b>Аудиторные часы</b>												
Лекции	20			20					4	4		8
Практические работы	10			10					4			4
Лабораторные работы	10			10						4		4
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-			-					-	-		-
Прочая самостоятельная и контактная работа	68			68					64	55		119
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36					-	9		9
Всего часов по дисциплине	144			144					72	72		144
<b>Формы промежуточной аттестации и текущего контроля</b>												
Экзамен	+			+						+		+
Зачет/зачет с оценкой	-			-						-		-
Курсовая работа (проект)	-			-						-		-
Количество расчетно-графических работ	1			1						1		1

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Кол-во часов, выделяемых на виды учебной работы							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	СР	ЛР	ПР	СР
<b>Модуль 1. Введение в безопасность.</b> Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	2	-	-	4	1	-	-	14
<b>Модуль 2. Человек и опасности техносферы.</b> Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	2	-	-	10	1	-	-	14
<b>Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	2	10	2	10	1	4	-	14
<b>Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения</b> Основные принципы защиты от опасностей. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в	2	-	-	10	1	-	-	17

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Кол-во часов, выделяемых на виды учебной работы							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	СР	ЛР	ПР	СР
<p>различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.</p> <p>Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.</p> <p>Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.</p> <p>Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.</p>								
<p><b>Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</b></p> <p>Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>	4	-	-	10	1	-	1	20
<p><b>Модуль 6. Психологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</b> Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p><b>Виды и условия трудовой деятельности.</b> Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика.</p> <p><b>Эргономические основы безопасности.</b> Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии тру-</p>	2	-	-	10	1	-	-	14

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Кол-во часов, выделяемых на виды учебной работы							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	СР	ЛР	ПР	СР
да физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.								
<p><b>Модуль 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.</b> Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.</p> <p><b>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий.</b> Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</b> Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Устойчивость</b> функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Основы организации защиты населения и персонала</b> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p><b>Организация эвакуации населения и персонала</b> из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p><b>Основы организации аварийно-спасательных</b> и других неотложных работ</p>	4	–	8	10	1	-	3	14

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Кол-во часов, выделяемых на виды учебной работы							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	СР	ЛР	ПР	СР
при чрезвычайных ситуациях. Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни. пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.								
<b>Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b> <b>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</b> <b>Экономические основы управления безопасностью.</b> <b>Страхование рисков:</b> экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.	2	-	-	4	1	-	-	12
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>119</b>

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
УК-8	+	+	+	-	+	-	-	+	Конспект, устный опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторным работам, РГР, тесты

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	2	3	5
1	Исследование производственного шума и средств звукоизоляции	2	–
2	Исследование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	1
3	Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений	2	2
4	Исследование метеорологических условий в рабочем помещении	2	–
5	Исследование освещенности в рабочем помещении и влияние освещенности на работоспособность человека	2	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	2	3	5
1	Классификация опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы	2	–
2	Первичные средства пожаротушения	2	2
3	Расследование несчастного случая, связанного с работой (ролевая игра)	2	–
4	<b>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</b>	2	–
5	Оказание первой помощи пострадавшим. Проведение реанимационных мероприятий	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы**

Не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Исследование метеорологических условий на рабочих местах : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

3. Исследование освещенности производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

5. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности защитных средств : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

6. Исследование работоспособности датчиков и систем пожарной сигнализации : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

7. Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000В : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех

специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.

8. Расчет параметров поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций : Методические указания к курсовой работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. [и др.]– Мурманск, МГТУ, 2001.

9. Расчет параметров поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций : Методические указания к курсовой работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2013

10. Расследование несчастных случаев на производстве : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.

11. Безопасность жизнедеятельности. Молниезащита : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е., Губарева Т.Н. – Мурманск, МГТУ, 2007.

## **7. Фонд оценочных средств.**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2004. - 606 с. : ил. - ISBN 5-06-004171-9 : 196-08; 194-64. 68.9 - Б 40 [95 экз.]

Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под ред. О. Н. Русака. - 8-е изд., стер. ; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2005, 2002. - 448 с. : ил. [115 экз.]

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 443, [1] с. : ил. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 978-5-222-18237-6 : 478-80 [20 экз.]

Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с. - ISBN 5-94798-610-8 : 178-75. [44 экз.]

### **Дополнительная литература:**

Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / [Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2008. - 269, [1] с.

Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с.

Охрана труда : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. - 366 с.

Подобед, В. А. Пожарная безопасность на рыболовных судах : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-111.

## **11. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

<http://base.garant.ru/>

<http://www.gks.ru/>

<http://www.pfrf.ru/eservices>

**Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p><b>20П</b> Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для индивидуальных консультаций и текущего контроля - Лаборатория №1 «Охрана труда»</p> <p>г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и оборудованием:</p> <p>Лабораторный стенд №1 «Определение освещённости производственных помещений»</p> <p>Лабораторный стенд №2 «Определение метеоусловий в производственных помещениях»</p> <p>Лабораторный стенд № «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>Посадочных мест – 8</p>
2	<p><b>25П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория №2 «Охрана труда»</p> <p>г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лабораторный стенд №1 «Определение метеорологических условий в судовых и производственных помещениях»</li> <li>– Лабораторный стенд №2 «Определение величины теплового облучения и выбор защитных средств»</li> <li>– Лабораторный стенд №3 «Исследование взрывозащиты в электрооборудовании взрывонепроницаемого исполнения»</li> <li>– Лабораторные стенды №4,5 «Исследование датчиков пожарной сигнализации»</li> <li>– Лабораторный стенд №6 «Исследование производственного шума и средств звукоизоляции»:</li> <li>– Лабораторный стенд №7 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»:</li> <li>– Лабораторный стенд №8 «Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В»</li> <li>– плакаты, схемы и учебно-методическая литература ОТ.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 20</p>
3	<p><b>334Н</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>г.Мурманск, ул.Спортивная, д.11 (Корпус «Н»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и стендами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд №1 «Приборы радиационного и химического контроля»</li> <li>- Лабораторный стенд №2 «Измерение радиационного облучения человека»:</li> <li>- плакаты, схемы и учебно-методическая литература для раздела ЧС.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 30</p>
4	<p><b>14П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории (проекторное оборудование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор MITSUBISHI ELECTRIC EX220U - 1 шт. (переносной),</li> </ul>

	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (Корпус «П»)	- экран Digis DSOC-1101 – 1 шт. (стационарный) и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 1. Мониторы Belina 1730S1 – 8 шт. 2. Компьютеры DEPO Nros 630SE – 8 шт. Посадочных мест – 20 Компьютерных мест - 8
5	<b>18П</b> Специальное помещение для хранения учебного оборудования г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (Корпус «П»)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью для хранения

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (промежуточная аттестация – экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Посещение лекций, конспектирование	16	20	
2.	Выполнение лабораторных работ, отчеты	11	14	
3.	Выполнение практических работ, отчеты	11	14	
4.	Своевременная сдача контрольных точек	8	10	
5.	Расчетно-графическая работа (2 × 8 баллов)	14	16	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Экзамен</b>	10	20	
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min - 70</b>	<b>max - 100</b>	