

Компонент ОПОП

26.03.05 Судовождение,
специализация «Судовождение на морских путях»
наименование СПОП

Б1.О.05

наименование дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Экономика

Разработчик:

Савальева С.Б.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 3 от 02.11.2023

И.о. заведующего кафедрой

экономики и управления

Щебарова И.И.

подпись

ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. УК-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	- основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; - цели и формы участия государства в экономике; - законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; - методы личного экономического и финансового планирования; - основные финансовые инструменты, которые используются в управлении личными финансами; - место и роль транспорта в системе общественного производства; - материально-техническую базу морского транспорта, её структуру; - структуру управления морским транспортом; - организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятия; - сущность	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений; - анализировать информацию с целью принятия обоснованных экономических решений; - применять экономические знания при выполнении практических задач; - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - учитывать основные факторы экономических и иных ограничений, оказывающих влияние на профессиональную деятельность.	- способностью использовать полученные экономические знания в решении социальных и профессиональных задач; - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; - навыками учета основных экономических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы (для ЗФО)	Результаты текущего контроля
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	- основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; - цели и формы участия государства в экономике; - законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; - методы личного экономического и финансового планирования; - основные финансовые инструменты, которые используются в управлении личными финансами; - место и роль транспорта в системе общественного производства; - материально-техническую базу морского транспорта, её структуру; - структуру управления морским транспортом; - организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятия; - сущность	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений; - анализировать информацию с целью принятия обоснованных экономических решений; - применять экономические знания при выполнении практических задач; - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - учитывать основные факторы экономических и иных ограничений, оказывающих влияние на профессиональную деятельность.	- способностью использовать полученные экономические знания в решении социальных и профессиональных задач; - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; - навыками учета основных экономических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы (для ЗФО)	Результаты текущего контроля
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	ИД-1 _{ОПК-1} : Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	- основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; - цели и формы участия государства в экономике; - законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; - методы личного экономического и финансового планирования; - основные финансовые инструменты, которые используются в управлении личными финансами; - место и роль транспорта в системе общественного производства; - материально-техническую базу морского транспорта, её структуру; - структуру управления морским транспортом; - организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятия; - сущность	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений; - анализировать информацию с целью принятия обоснованных экономических решений; - применять экономические знания при выполнении практических задач; - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - учитывать основные факторы экономических и иных ограничений, оказывающих влияние на профессиональную деятельность.	- способностью использовать полученные экономические знания в решении социальных и профессиональных задач; - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; - навыками учета основных экономических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы (для ЗФО)	Результаты текущего контроля

экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-2_{ОПК-1}: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность ИД-3_{ОПК-1}: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	коррупционного поведения и его связь с экономическими условиями, правовые нормы в этой области и способы профилактики коррупции; - основные факторы экономических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.				
---	---	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Теоретические вопросы

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тестовые вопросы

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:
 - а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
 - б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
 - в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
 - г) верны ответы а и б.
2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:
 - а) от уровня цен на покупаемые товары;
 - б) от денежных доходов покупателей;
 - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
 - г) верны ответы б и в;
 - д) верны ответы а, б и в.

3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?

- а) открытой;
- б) ползучей;
- в) гиперинфляции;
- г) подавленной;
- д) галопирующей.

4. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

5. Родовыми признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность и безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) все ответы неверны.

6. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- б) прокуратурой Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

Задача

1. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$.

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц?

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) нормативный.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. ЛПВ показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится?
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) кто будет производить товары и услуги?

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) злоупотребление полномочиями;
- д) коммерческий подкуп;
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

13. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

14. Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости лекционных занятий

Баллы	Критерии оценки
5	5 лекций
4	4 лекции
0	Нет посещений

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности											
1	В механизме ценообразования спрос характеризует: а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров; б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар; в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством; г) верны ответы а и б.										
2.	1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) TP , AP_L , MP_L ; б) TC , TVC , TFC ; в) ATC , AVC , AFC и MC . При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает? 2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему?										
Количество рабочих, чел	Общий объем продукции (TP)	Средний продукт труда (AP_L)	Предельный продукт труда (MP_L)	Ставка заработной платы	Постоянные издержки (TF C)	Переменные издержки (TVC)	Общие издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Средние переменные издержки (AVC)	Средние общие издержки (ATC)	Предельные издержки (MC)
	единиц			у.д.е.							
0	0	---	---	5	30			---	---	---	---
2	10			5	30						
4	25			5	30						
6	45			5	30						
8	58			5	30						
3	Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования а) помощи малоимущим; б) помощи многодетным семьям; в) помощи инвалидам; г) обустройства площадок для выгуливания собак.										
4	Альтернативные издержки нового стадиона - это: а) оплата его охраны и другого персонала;										

	б) цена строительства стадиона в будущем году; в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.																								
5	Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок: а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет); б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет); в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет); г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет); д) способствует удовлетворению потребностей всех членов; е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет); ж) способствует внедрению достижений НТП.																								
6	Конкуренция способствует: а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет); б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет); в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет); г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).																								
7	<table><tr><th colspan="3">Шкала производственных возможностей</th></tr><tr><th>Вариант</th><th>Масло (тонн)</th><th>Роботы (штук)</th></tr><tr><td>1</td><td>15000</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>12000</td><td>2000</td></tr><tr><td>3</td><td>10000</td><td>3000</td></tr><tr><td>4</td><td>6000</td><td>5000</td></tr><tr><td>5</td><td>3000</td><td>5500</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>6000</td></tr></table> Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).	Шкала производственных возможностей			Вариант	Масло (тонн)	Роботы (штук)	1	15000	0	2	12000	2000	3	10000	3000	4	6000	5000	5	3000	5500	6	0	6000
Шкала производственных возможностей																									
Вариант	Масло (тонн)	Роботы (штук)																							
1	15000	0																							
2	12000	2000																							
3	10000	3000																							
4	6000	5000																							
5	3000	5500																							
6	0	6000																							
8	В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что: а) общий доход меньше общих издержек; б) общий доход меньше общих переменных издержек; в) средние переменные издержки меньше чем цена; г) цена меньше минимальных средних издержек.																								
9	Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то: а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается; б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется; в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются; г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.																								
10	Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве: а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный																								

	механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
1	Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; б) прокуратурой Российской Федерации; в) Министерством юстиции Российской Федерации.
2	В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом: а) непосредственного руководителя; б) представителя нанимателя; в) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы.
3	Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц.
4	Что такое коррупция? а) злоупотребление служебным положением; б) дача взятки; в) получение взятки; г) злоупотребление полномочиями; д) коммерческий подкуп; е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.
5	В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать: а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего; б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего; в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего; г) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащих гражданскому служащему; д) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащего супруге (супругу) гражданского служащего; е) сведения об источниках получения средств, за счет которых совершены сделки (совершена сделка); ж) вид и марку транспортного средства, принадлежащего на праве собственности гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям.

6	В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции. а) пенсионный фонд Российской Федерации; б) кредитные организации; в) налоговые органы Российской Федерации; г) фонд социального страхования Российской Федерации; д) федеральный фонд обязательного медицинского страхования; е) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
7	В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело; б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены; в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей; г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.
8	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами; е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
9	Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции; в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
10	Примером коррупционных действий можно назвать: а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении

	родственников.										
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений											
1	По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) TP, AP_L, MP_L; б) TC, TVC, TFC; в) ATC, AVC, AFC и MC. При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает? 2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему?										
	Количество рабочих, чел	Общий объем продукции (TP)	Средний продукт труда (AP_L)	Предельный продукт труда (MP_L)	Ставка заработной платы	Постоянные издержки (TFC)	Переменные издержки (TVC)	Общие издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Средние переменные издержки (AVC)	Средние общие издержки (ATC)
	единиц				у.д.е.						
	0	0			12	20					
	1	2			12	20					
	2	12			12	20					
	3	30			12	20					
	4	52			12	20					
	5	72			12	20					
	6	92			12	20					
	7	112			12	20					
	8	122			12	20					
	9	122			12	20					
2	Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ										
3	Эффект замещения – это повышение спроса на товар, которое вызвано: а) изменением общего уровня цен на все товары; б) изменением во вкусах потребителя, если он отдает предпочтение товарам заменителям; в) изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на товары, которые покупаются; г) изменением цен на товары, которые приобретает потребитель. изменением общего уровня спроса на второй товар;										
4	Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она: а. Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль. б. Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках. в. Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства. г. Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек. д. Ни один из ответов не является правильным.										
5	Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.										
6	Проведите сравнительную характеристику различных видов транспорта. Заполните таблицу.										

	Достоинства и недостатки различных видов транспорта		
	Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
	Железнодорожный		
	Морской		
	Внутренний водный (речной)		
	Автомобильный		
	Воздушный		
	Трубопроводный		
7	Отчисления на потребление капитала – это: а) чистые инвестиции; б) чистые иностранные инвестиции; в) амортизация; г) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей.		
8	В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятий морского транспорта по основной эксплуатационной деятельности включаются материально-вещественные элементы: а) здания, сооружения, передаточные средства; б) транспортный флот, обеспечивающий флот, здания, сооружения, передаточные средства, машины и оборудования, производственный и хозяйственный инвентарь; г) транспортный флот, обеспечивающий флот, здания, сооружения, малоценный и быстроизнашивающийся инвентарь, топливо; д) запасные части для ремонта, эксплуатационные материалы.		
9	Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1 200 тыс. руб. После пяти лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5 000 тыс. руб. Требуемая доходность 6 %. Определить максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.		
10	Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций – 50 руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.		