

Компонент ОПОП
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Политология

Разработчик (и):
Волков В.В.
ФИО

доцент
должность

К.Ф.Н.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин


подпись

Волкова Т.П.
ФИО

Мурманск
2022

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;	- обосновать мобилизационный тип отечественного развития, дать характеристику специфике социальной трансформации общества в XX - XXI веках;	- владения дискурсом политологического знания;	- комплект заданий для выполнения практических работ; - темы контрольных работ.	Вопросы для экзамена
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	- роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;	- компоненты политологического знания реализовывать в различных сферах своей жизнедеятельности;	- формулировки и обоснования собственных оценок российских реформ;		
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.1 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	- права и свободы человека и гражданина специфику российской модернизации и особенности развития России в XXI веке.	- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- способностью к самоорганизации и самообразованию.		
	УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тем контрольной работы.

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика и ее специфика.
5. Научно-техническая политика в современной России.
6. Сущность политической власти, ее признаки и легитимность.
7. Разделение политической власти в современном мире.
8. Специфика разделения государственной власти в современной России.
9. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
10. Федеральное Собрание РФ и его функции.
11. Государственная Дума РФ и ее функции.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный режим и его особенности.
14. Авторитарный политический режим.
15. Сущность, основные признаки и функции государства.
16. Президентская форма государственного правления.
17. Парламентская форма государственного правления.
18. Гражданское общество, его отличительные черты.
19. Сущность политической партии и ее функции.

- 20.Партийные системы и их типы.
- 21.Особенности многопартийной системы в современной России.
- 22.Политические блоки и движения в современной России.
- 23.Сущность и функции политического лидерства.
- 24.Типология политического лидерства.
- 25.Политические лидеры современной России.
- 26.Сущность и функции политической элиты.
- 27.Система рекрутирования политической элиты.
- 28.Особенности эволюции политической элиты современной России.
- 29.Инженеры в политической элите современной России.
- 30.Политические конфликты и их специфика.
- 31.Этнические конфликты и пути их урегулирования.
- 32.Сущность политического сознания и механизм его формирования.
- 33.Политическая идеология, ее содержание.
- 34.Идейно-политическое поле современной России.
- 35.Политическая культура как органическая часть общей культуры.
- 36.Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
- 37.Сущность политической социализации личности.
- 38.Особенности политической социализации современной российской молодежи.
- 39.Политическая социализация студентов технических вузов.
- 40.Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
- 41.Субъекты мировой политики и международных отношений.
- 42.Геополитика как наука.
- 43.Геополитический фактор во внешней политике РФ.
- 44.Сущность и специфика прикладной политологии.
- 45.Основы политического анализа.
- 46.Методы оценки политической обстановки.
- 47.Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
- 48.Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
- 49.Сущность и методы политического прогнозирования.
- 50.Прогнозирование политического будущего России.
- 51.Сравнительная политология и ее методы.
- 52.Сравнительный анализ демократии: Запад-Россия.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачётом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении зачёта:

В ФОС включен список вопросов к зачёту

Список вопросов к зачёту.

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Проблемы и история мировой политической мысли.
3. Политическая мысль России.
4. Политическая жизнь и властные отношения.
5. Политическая система общества (ПСО).
6. Государство как политический институт.
7. Соотношение государства и гражданского общества.
8. Политические партии, общественные организации и движения.
9. Политическая элита и политическое лидерство.
10. Политический процесс и политическое развитие.
11. Избирательные (электоральные) системы.
12. Политические технологии.
13. Политический маркетинг и менеджмент.
14. Избирательные технологии.
15. Политические конфликты и способы их разрешения.
16. Мировая политика и международные отношения.
17. Политическая экспертиза, аналитика и прогнозика (футурология).

Комплект заданий диагностической работы

Контрольные вопросы

1. Процесс становления политологии как науки берет начало:
А) В Древнем мире; Б) В Новое время, период бурного развития многих наук;
В) В начале XX века; Г) После второй мировой войны.
2. Первая национальная ассоциация политических наук была образована в:
А) США; Б) Италии;
В) России; Г) Франции.
3. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована:
А) 1903 год; Б) 1939 год;
В) 1949 год; Г) 1989 год.
4. Политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины в:
А) В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля); Б) В период Возрождения (со времен Макиавелли);
В) Во второй половине XIX века; Г) В первой половине XX века.
5. Установите соответствие форм и целей человеческой деятельности:
1) Экономика — Б 2) Политика — В

Контрольные задание по анализу источника

1. На основе анализа текста определите действительные намерения автора и к какой политической партии он относится:

«ДЕКРЕТ О МИРЕ»

Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

...Правительство предлагает всем правительствам и народам всех воюющих стран немедленно заключить перемирие, причем со своей стороны считает желательным, чтобы это перемирие было заключено не меньше как на три месяца, т.е. на такой срок, в течение которого вполне возможно как завершение переговоров о мире с участием представителей всех без изъятия народностей или наций, втянутых в войну или вынужденных к участию в ней, так равно и созыв полномочных собраний народных представителей всех стран для окончательного утверждения условий мира.

Обращаясь с этим предложением мира к правительствам и народам всех воюющих стран, Временное рабочее и крестьянское правительство России обращается также в особенности к сознательным рабочим ... Англии, Франции и Германии. Рабочие этих стран оказали наибольшие услуги делу прогресса и социализма... – все эти образцы пролетарского героизма и исторического творчества служат нам порукой за то, что рабочие названных стран поймут лежащие на них теперь задачи освобождения человечества от ужасов войны и ее последствий, что эти рабочие всесторонней решительной и беззаветно энергичной деятельностью своей помогут нам успешно довести до конца дело мира и вместе с тем дело освобождения трудящихся и эксплуатируемых масс населения от всякого рабства и всякой эксплуатации.

Председатель Совета Народных Комиссаров
Владимир Ульянов-Ленин.»