

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
3.	Дисциплина (модуль)	2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2023
6.	Форма промежуточной аттестации	зачет

**2. Результаты**

**Знать:**

- основные понятия региональной экономики;
- основные методы районирования территории;
- основные методики расчета и оценки социально-экономических показателей по региону;
- основные подходы и направления региональной политики государства.

**Уметь:**

- осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть навыками:**

- использования современных методов регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития;
- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

### 3. Оценочные средства.

#### 3.1. Критерии и показатели оценивания результатов на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
	Знать:	Уметь:	Владеть навыками:	
<i>Теоретические и методологические основы региональной экономики</i>	- основные понятия региональной экономики; - основные методы районирования территории.	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- использования современных методов регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации
<i>Региональная экономика и региональная политика на современном этапе</i>	- основные методики расчета и оценки социально-экономических показателей по региону; - основные подходы и направления региональной политики государства.	- осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны.	- использования современных методов регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития; - сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации, дискуссия, контрольное задание (проект)

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

### 3.2.Критерии и шкалы оценивания

#### Шкала оценивания контрольного задания (проекта):

Баллы	Критерии оценивания
19	– проект выполнен, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответ аргументирован, представлена статистическая информация в подтверждение сделанных выводов, подготовлена презентация.
15	– проект выполнен, оформление соответствует предъявляемым требованиям, ответ аргументирован
10	– проект выполнен частично, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям, ответ частично аргументирован
0	– проект выполнен частично, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, ответ не аргументирован

#### Критерии оценивания доклада:

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

#### Критерии оценивания устного ответа:

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>0</b>	обучающийся не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
<b>8</b>	обучающийся отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

Шкала оценивания дискуссии:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>0</b>	– обучающийся не участвовал в дискуссии
<b>1</b>	– обучающийся в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации, – не сделал четких выводов по теме, – низкая культура выступления, – не задавал вопросы; – не ответил на уточняющие или критические вопросы.
<b>3</b>	– обучающийся в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации, – сделал выводы по теме, – присутствует общая культура выступления, – активно задавал вопросы; – обучающийся ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.
<b>6</b>	– обучающийся в полном объеме представил решение проблемной ситуации, – присутствует научность и оригинальность решения, – сделал четкие выводы по теме, – присутствует высокая культура выступления, – умеет обращать внимание слушателей на основные идеи, – умеет вести полемику и задавать вопросы.

Шкала оценивания презентации:

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Итого количество баллов</b>	<b>5</b>

Шкала оценивания глоссария:

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

Критерии оценки реферата:

Сумма баллов	Требования
29-30	1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2.. Аспирант показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. 3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. 4. Оформление отвечает требованиям написания реферата. 5. Во время защиты аспирант показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
18-28	1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Аспирант показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты аспирант показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
7-17	1. Исследование не содержит элементы новизны. 2. Аспирант не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты аспирант затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
0-6	Выполнено менее 50% требований к реферату (см. критерии 10 баллов) и аспирант не допущен к защите.

**3.3. Критерии оценки кандидатского экзамена:**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором полно и четко представлены основные теоретические понятия, аспирант демонстрирует широкий круг знаний при освещении различных философских концепций, обосновывает свою точку зрения. В целом, аспирант грамотно отвечает на вопросы комиссии, владеет специальной

терминологией.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирант строит ответ логично и в соответствии с планом, демонстрирует в своем ответе различные подходы к рассматриваемой проблеме, но не дает достаточно полного обоснования этих подходов. Недостаточно освещены исторические закономерности или теоретические основы философской проблематики. Ответ краток и не проработан. Аспирант владеет основными теоретическими понятиями, но ответы на вопросы экзаменационной комиссии неполные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант плохо владеет основными теоретическими понятиями, допускает ошибки и неточности в терминологии. Аспирант не имеет плана ответа или план ответа соблюдает непоследовательно. Ответы на вопросы экзаменационной комиссии схематичны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если в ответе допускаются грубые ошибки. Изложение носит схематичный характер. Выводы не обоснованы. Ответы на вопросы экзаменационной комиссии отсутствуют.

#### **4. Процедура проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр.

По дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

Экзамен проводится в устной форме.

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена, а также письменные принадлежности.

На подготовку к ответу на билет на экзамене отводится 20 минут.

Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

#### **5. Вопросы к экзамену**

1. Региональная экономика как научное направление.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Районирование территории.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.

10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.
12. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
13. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
14. Отраслевая структура экономики региона.
15. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
16. Методы определения отраслей специализации региона.
17. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
18. Макроэкономическая концепция региона.
19. Основные макроэкономические показатели региона.
20. Методы расчета ВРП.
21. Региональные мультипликаторы.
22. Межрегиональные различия.
23. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
24. Проблемы формирования региональных рынков.
25. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
26. Региональный рынок земли.
27. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
28. Стратегическое планирование развития региона.
29. Понятие и факторы регионального роста.
30. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
31. Межбюджетные отношения. Финансовая поддержка регионов и муниципальных образований.
32. Понятие и цели региональной политики.
33. Административные и экономические методы регионального регулирования.
34. Селективная поддержка развития регионов.
35. Депрессивные и слаборазвитые районы.
36. Прямое государственное регулирование в региональной экономике.
37. Специальная экономическая зона. Регулирование деятельности специальных зон.
38. Основные черты программно-целевого метода.
39. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.
40. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования в Мурманской области.
41. Нормативная база региональной политики.
42. Принципы государственной национальной политики в России.
43. Основные цели и задачи региональной политики.
44. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
45. Арктические территории в экономике РФ и мира.

## **6. Перечень примерных тем рефератов**

1. Развитие теории региональной науки, методы и инструментарию региональных исследований.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала России, его региональные особенности и проблемы рационального использования.
3. Инфраструктурный фактор размещения производительных сил. Состав и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны и регионов.

4. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы.
5. Демографическая ситуация в России и регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
6. Экономически активное население и особенности его размещения. Проблемы формирования региональных рынков труда.
7. Динамика геополитического и экономико-географического положения России и регионов, их влияние на миграционные и социально-экономические процессы.
8. Современные проблемы совершенствования природопользования в регионах Российской Федерации.
9. Природное и культурное наследие как фактор развития рационального природопользования и устойчивого хозяйствования в регионе.
10. Рекреационная деятельность и особые рекреационно-туристские зоны как фактор регионального развития.
11. Территориальная организация, особенности и проблемы развития отраслей промышленности и сельского хозяйства России (по выбору).
12. Территориальные пропорции экономики России. Региональные сдвиги в развитии и трансформация хозяйства страны в условиях глобализации.
13. Роль транспортного фактора в развитии и размещении производительных сил. Актуальные проблемы развития транспортного комплекса России и ее регионов.
14. Региональные особенности и проблемы развития интеллектуальной инфраструктуры России.
15. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационных, туристских и других) в России и регионах.
16. Эволюция хозяйственно-культурных территориальных комплексов регионов.
17. Развитие территориальной структуры хозяйства региона (города, промышленного узла, территориально-производственного комплекса).
18. Актуальные проблемы формирования территориальных производственных кластеров.
19. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России: отечественный и зарубежный опыт.
20. Проблемы совершенствования экономического механизма и инструментов региональной политики.
21. Типология регионов страны по уровню социально-экономического развития (регионы – развитые и депрессивные, «доноры» и «реципиенты» и др.).
22. Направления и проблемы инвестиционной деятельности в России и ее регионах. Оценка инвестиционной привлекательности региона. Государственно-частное партнерство в инвестиционной сфере.
23. Специализация и комплексное развитие экономического района (региона).
24. Социально-экономическая характеристика и проблемы развития промышленного узла (по выбору).
25. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
26. Минерально-сырьевые ресурсы регионов России и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
27. Социально-экономическая характеристика (диагностика) региона (по выбору).
28. Территориально-производственные комплексы (ТПК): их специализация и проблемы развития.
29. Социально-экономические проблемы регионального развития и конкурентоспособность экономики региона (по выбору).
30. Проблемы формирования единого экономического пространства в России, процессы экономической интеграции и дезинтеграции и их следствия.

31. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий.
32. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
33. Особые экономические зоны России: размещение, специализация и проблемы развития.
34. Проблемы совершенствования управления региональным хозяйственным комплексом.
35. Региональные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие.

## **7. Вопросы кандидатского экзамена**

1. Региональная экономика как отрасль интегральной социально-экономической науки. Связь с другими науками.
2. Предмет региональной науки и содержание основных категорий пространственной экономики.
3. Истоки возникновения науки «региональная экономика» и важнейшие пути её развития.
4. Географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал и экономические предпосылки экономического развития региона.
5. Размещение производительных сил и пространственная организация экономики.
6. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона;
7. Территориальные формы организации хозяйства и расселения населения. Типы пространственной структуры.
8. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
9. Региональные аспекты экономической жизни: виды экономической деятельности и экономики производства, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.
10. Административно-территориальное деление в аспектах общего экономического районирования, трансгосударственных и межгосударственных регионов. Иерархии регионов.
11. Единое экономическое пространство страны и пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.
12. Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе.
13. Основные характеристики регионального рынка, основы существования и виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.).
14. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность, структура, взаимосвязи и методы воздействия на потребительский рынок.
15. Региональный рынок труда: особенности функционирования, структура и факторы, влияющие на состояние регионального рынка труда.
16. Региональный рынок средств производства: функции, структура рынка и методы государственного регулирования рынка средств производства.
17. Региональный финансовый рынок: особенности, спрос и предложение, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка.
18. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты, функции и структура регионального рынка недвижимости.

19. Региональный аграрный рынок: сегменты, спрос и предложение, условия и факторы, влияющие на состояние.
20. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Условия и факторы территориальной дифференциации.
21. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
22. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития.
23. Проблемные регионы и программы регионального развития с учетом отечественной практики и опыт европейских стран.
24. Цели, задачи и направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона.
25. Отраслевая структура и индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей.
26. Типологизация регионов: по исходному состоянию, динамике определенного индикатора, по сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития.
27. Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.
28. Теории регионального развития: полюса роста, территориально-производственные комплексы, теория центральных мест, теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии.
29. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, макро и микроинструменты региональной политики.
30. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС).
31. Валовой региональный продукт (ВРП).
32. Вопросы моделирования региональной экономики. Теоретико-аналитические и прикладные модели функционирования региональной экономики.
33. Межрегиональные модели национальной экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.
34. Фактор пространства в истории экономической мысли: первые теории размещения: теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й.Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера.
35. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.
36. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
37. Основные факторы, определяющие экономический рост: факторы предложения и факторы спроса.
38. Метод управления посредством выполнения необходимых функций (организация, планирование, мотивация, контроль, маркетинг). Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.
39. Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием.
40. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции
41. Характерные черты общественного разделения труда: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.

42. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный. Региональная система управления экономическим ростом.

43. Федеральные округа как форма территориального управления.

44. Характеристики социально-экономического развития регионов Северо-западного федерального округа.