

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) /специализация
Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б3.01(Д)

шифр аттестационных испытаний

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разработчик (и):

Гафуров А.Р.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд.экон.наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2024

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
2.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
3.	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
4.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

		ИД-4 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-4 _{УК-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
9.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

		ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
10.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД-3 _{УК-10} Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.
11.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. ИД-2 _{УК-11} Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. ИД-3 _{УК-11} Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений. ИД-4 _{УК-11} Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
12.	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории ИД-2 _{ОПК-1} Формулирует выводы, делает заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-1} Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений
13.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа данных, критериями их выбора ИД-2 _{ОПК-2} Владеет подробными алгоритмами использования факторного и кластерного анализа данных ИД-3 _{ОПК-2} Применяет на практике методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем
14.	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет навыками организационно-экономического обоснования управленческих решений ИД-2 _{ОПК-3} Владеет навыками управления реализацией управленческих решений в условиях риска и неопределенности ИД-3 _{ОПК-3} Умеет оценивать экономическую, социальную и бюджетную эффективность реализации управленческих решений

15.	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 _{ОПК-4} Умеет анализировать рынки и отрасли ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет оценку маркетинговых возможностей и ресурсов организаций ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками создания бизнес-планов инвестиционных проектов
16.	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации ИД-2 _{ОПК-5} Умеет использовать на практике современные методы обработки больших данных в сложных экономических системах ИД-3 _{ОПК-5} Применяет методы, технологии и инструменты интеллектуального анализа разнородных сложно структурированных данных большого объема
17.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2 _{ОПК-6} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 _{ОПК-6} Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
18.	ПК-1 Способен организовать рациональные бизнес-процессы в соответствии с потребностями рынка, использовать готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знание порядка организации, создания и управления бизнес-процессами экономического субъекта ИД-2 _{ПК-1} Организует бизнес-процессы с использованием современных технологий электронного документооборота ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками использования пакетов прикладных программ для решения задач эффективной организации бизнес-процессов
19.	ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1 _{ПК-2} Знает и применяет на практике основные понятия логистики и управления цепями поставок ИД-2 _{ПК-2} Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок различными видами транспорта ИД-1 _{ПК-2} Владеет навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
20.	ПК-3 Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знание нормативных документов по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг ИД-2 _{ПК-3} Умеет проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками разработки долгосрочной стратегии взаимодействия с подрядчиками на рынке транспортных услуг
21.	ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства ИД-2 _{ПК-4} Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования ИД-3 _{ПК-4} Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта

		ИД-4 _{ПК-4} Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте
22.	ПК-5 Способен совершенствовать организацию документооборота, эффективно использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	ИД-1 _{ПК-5} Распределяет обязанности при работе с документами экономического субъекта и ведения делопроизводства; ИД-2 _{ПК-5} Рационализирует состав и формы документов экономического субъекта; ИД-3 _{ПК-5} Совершенствует структуру информационных потоков, разработки оптимальных маршрутов движения документов; ИД-4 _{ПК-5} Владеет навыками эффективного использования производственно-технологических ресурсов, выполнения работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта; ИД-5 _{ПК-5} Владеет методами обеспечения конкурентоспособности продукции, работ (услуг) на основе требований рациональной организации производства
23.	ПК-6 Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует экономико-математические методы построения экономических моделей в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК-6} Владеет навыками использования эвристических методов (мозговой штурм, функционально-стоимостной анализ) в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-6} Представляет результаты прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

2. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Аттестационное испытание	Оцениваемые компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа	УК -1, УК -2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6, УК -7, УК -8, УК -9, УК -10, УК -11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК -6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Примерная тематика выпускных квалификационных работ и критерии оценивания

3. Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам государственной итоговой аттестации

3.1 Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы изложены в методических материалах по ее выполнению и представлены в ЭИОС МАУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного доклада.

В ФОС представлена примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Логистические системы в международно-интегрированных организациях.

2. Международное или региональное взаимодействие в области интеграционной логистики.
3. Экспортно-импортные операции в логистических системах (на примере предприятия).
4. Оптимизация международных логистических операций
5. Выбор информационной системы для автоматизации склада
6. Проектирование технологических зон товарного склада.
7. Определение необходимого количества подъемно-транспортного оборудования на складе компании ...
8. Организация адресного хранения на складе
9. Направления оптимизации складских затрат в компании...
10. Применение систем штрихового кодирования в процессе грузопереработки.
11. Определение места расположения распределительного центра торговой сети.
12. Оптимизация складских технологических процессов (на примере...)
13. Внедрение системы ключевых показателей эффективности на складе
14. Выбор базисных условий поставок – оптимизационная задача закупочной деятельности (на примере...)
15. Оптимальные решения по логистическому аутсорсингу на стадии закупок (на примере...)
16. Использование информационных технологий в закупочной деятельности: практика и тенденции развития.
17. Оценка эффективности отдела снабжения (закупок) на основе системы показателей (на примере...)
18. Концепция управления поставщиками – важнейшее направление стратегии управления снабжением/закупками (на примере...).
19. Методы оценки закупочной деятельности и ее влияние на эффективность логистики компании (на примере...).
20. Стратегия управления закупками: цели, задачи и этапы формирования (на примере...).
21. Показатели оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия.
22. Электронные системы снабжения (e –Procurement) – современное направление развития электронной торговли в секторах B2B и B2C и его перспективы на российском и/или зарубежном рынках.
23. Стратегическая задача «Make or buy»: постановка, решения и ее влияние на закупочную деятельность предприятия (на примере ...).
24. Организация и управление логистическим сервисом на предприятии (на примере компании...).
25. Управление качеством в сфере услуг (на примере...).
26. Международные стандарты ISO серии 9000 и их использование в управлении цепями поставок.
27. Формирование модели интегрированного подхода в управлении бизнес-процессами логистической компании.
28. Совершенствование управления процессами сервисного обслуживания потребителей на уровне 3PL провайдера.
29. Современные подходы к управлению качеством транспортно-экспедиторского сервиса. (на примере...)
30. Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок
31. Управление логистическими функциями в цепях поставок (на примере...)
32. Инновации в логистике – международный опыт и практика российских компаний.
33. Оценка эффективности логистической системы предприятия.
34. Повышение эффективности деятельности предприятия путем совершенствования логистической структуры.
35. Разработка системы показателей оценки эффективности закупочной логистики.
36. Разработка системы показателей оценки эффективности сбыта на предприятии.
37. Влияние логистических затрат на себестоимость продукции и услуг.
38. Совершенствование организации международных перевозок грузов.

39. Совершенствование организации контейнерных перевозок железнодорожным транспортом на основе использования принципов логистики.
40. Совершенствование организации автомобильных перевозок грузов в междугородном сообщении.
41. Совершенствование организации перевозок грузов гражданской авиацией.
42. Совершенствование организации функционирования регионального логистического центра.
43. Совершенствование организации перевозок грузов автомобильным транспортом на основе использования принципов логистики.
44. Совершенствование организации работы терминального комплекса.
45. Совершенствование организации перевозок скоропортящихся грузов.
46. Совершенствование организации перевозок грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий.
47. Взаимосвязь маркетинга и логистики в деятельности предприятия.
48. Совершенствование формирования цепей распределения продукции на предприятии.
49. Организация деятельности оптового торгового предприятия.
50. Организация деятельности розничного торгового предприятия
51. Совершенствование деятельности предприятий розничной торговой сети.
52. Эффективность формирования торгового посредника.
53. Эффективность формирования клиентской базы.
54. Совершенствование сбытовой деятельности производственного предприятия.
55. Эффективность использования логистических посредников в деятельности предприятия.
56. Формирование рынка логистических посредников.
57. Планирование работы механообрабатывающего подразделения при минимуме затрат в логистической цепи (с учетом затрат на содержание межцеховых заделов на входе).
58. Планирование работы механообрабатывающего подразделения при минимуме затрат в логистической цепи (с учетом затрат на незавершенное производство).
59. Планирование работы механообрабатывающего подразделения при минимуме затрат в логистической цепи (с учетом затрат на содержание межцеховых заделов на выходе).
60. Комплексный анализ логистической системы предприятия и определение эффективности от ее внедрения.
61. Эффективность экономико-математических методов при анализе норм расхода материальных ресурсов.
62. Планирование и анализ оборотных средств на промышленном предприятии.
63. Механизм совершенствования управления запасами на производственном предприятии.
64. Механизм совершенствования управления запасами на посреднических предприятиях.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню экономического знания. В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя позитивный, указывает на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.
<i>Хорошо</i>	Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и

	<p>оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над ВКР и в его содержании. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на актуальность, практическую значимость работы, а также на существенные недостатки к содержанию работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на актуальность, практическую значимость работы, а также на существенные недостатки к содержанию. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.