

**Компонент ОПОП** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) /специализация Технологии разработки веб-приложений

наименование ОПОП

Б1.О.12

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) «Экономика»

Разработчик:

Гафуров А. Р.

ФИО

доцент

должность

к.э.н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	- основные экономические термины и понятия; - особенности малого, среднего предпринимательства, крупного корпоративного капитала; - особенности рыночных отношений в XXI веке.	- производить расчеты по основным экономическим показателям; - анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных; - выявлять причины и следствия образования экономических кризисов.	- навыками определения перспектив экономического развития; - навыками анализа современного мирового хозяйства.		
	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения					
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение					

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
<b>УК- 9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 <sub>УК-9</sub> Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей  ИД-3 <sub>УК-9</sub> Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

<b>их достижения)</b>				
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания кейс-стади

Баллы	Критерии оценивания
10	– задача решена, ответ верный, студент сделал вывод.
8	– задача решена, студент не смог сделать вывод по результатам решения задачи.
6	– задача решена, ответ верный, студент не дает пояснений по ходу решения задачи
4	– задача решена, но имеются счетные ошибки (ошибки), ответ не верный.
2	– задача решена не верно, но студент правильно избрал формулу(ы)
0	– задача решена не верно

В ФОС включен типовой вариант кейс-стади.

Предположим, что университетский ученый совет решил выделить определенное количество денег на строительство в университете нового корпуса. Корпус может выполнять одну из двух функций. Можно построить либо новую физическую лабораторию, оборудовав ее по последнему слову техники, либо можно построить театр. Нужно принять решение, на что направить деньги.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко усвоил проблему;</li><li>- неточности носят несущественный характер;</li><li>- связывает большинство усвоенных научных положений с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует основные научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет большинством понятий</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li><li>- нет связи теории и практики;</li><li>- делает неполные выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li></ul>

	- частично владеет системой понятий
<b>0</b>	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

### Примерные темы докладов

1. Кругооборот экономических благ.
2. Стадии экономического прогресса.
3. Система экономических отношений.
4. Характерные черты малых хозяйств и индивидуальных предпринимателей.
5. Домашнее хозяйство: структура, богатство.
6. Деньги: предыстория современных денег.
7. Современные денежные средства.
8. Товарно-денежные отношения.
9. Капитал и образование добавленной стоимости.
10. Формы добавленной стоимости.
11. Особенности корпоративного капитала.
12. Биржевые рынки корпоративного капитала.
13. Особая роль государства в национальном хозяйстве.
14. Современная социальная политика государства.
15. Экономический рост национального хозяйства.
16. Экономические циклы национального хозяйства.
17. Международная экономическая динамика.
18. Характерные черты современного мирового хозяйства.
19. Интернациональные экономические отношения.
20. Становление системы глобальных отношений.
21. Противоречия глобализации мировой экономики.
- 22.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	1,0
Понятны задачи и ход работы	1,0
Информация изложена полно и четко	1,0
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,0
Сделаны выводы	1,0
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1,0
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,0
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1,0
Ключевые слова в тексте выделены	1,0
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1,0
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

### 3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	Посещаемость 100 %
25	Посещаемость 75 %
20	Посещаемость 50 %
0	Нет посещений

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

#### **Комплект заданий диагностической работы**

<b>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> <b>Вариант 1.</b>	
1.	Как называется процесс передачи государственной собственности в частную: а) национализация; б) приватизация; в) лизинг; г) дарение.
2.	Что является характерной чертой государства с рыночной экономикой: а) отмена налогообложения; б) регулирование ценообразования; в) снижение регулирующей роли государства; г) полный контроль со стороны государства.
3.	К основным чертам рыночной экономики относят: а) монополизация экономики; б) свободный выбор поставщиков сырья и потребителей продукции; в) национализация основных средств производства;

	г) не возможность выбора поставщиков сырья.
4.	При описании экономической сферы жизни общества могут быть использованы следующие понятия: а) классы и страты; б) избиратели и свобода; в) издержки и прибыль; г) мораль и красота.
5.	Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке: а) товар; б) прибыль; в) стоимость; г) ресурс.
6.	Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене: а) предложение; б) спрос; в) конечная стоимость; г) выгода.
7.	Что из перечисленного относится к средствам производства: а) сырье; б) одежда; в) мебель; г) продукты питания.
8.	Что не относится к предметам потребления: а) еда; б) жилье; в) одежда; г) транспорт.
9.	Альтернативная стоимость – это: а) оценка упущенной выгоды; б) выплата по кредиту; в) сумма возвращенного долга; г) себестоимость.
10.	В переводе с французского языка слово «ресурс» означает: а) «вспомогательное средство» + б) «способ получения» в) «богатство» г) благо».
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Вариант 1.</b>	
1.	Что такое экономика: а) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения; б) правила ведения хозяйства; в) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства; г) все перечисленное.
2.	Нужда человека в чем-то, что необходимо для его жизнедеятельности – это: а) цель; б) потребность;

	в) средство; г) производство.
3.	Какая из перечисленных потребностей является естественной для человека: а) в пище; б) в дружбе; в) в получении новых знаний; г) в общении.
4.	Потребности человека: а) ограничены; б) не ограничены; в) появляются при рождении; г) появляются в процессе жизни.
5.	Такие природные ресурсы, как пресная вода и полезные ископаемые: а) неисчерпаемы; б) исчерпаемы; в) возобновимы; г) легко заменить другими ресурсами.
6.	Кто может является участником экономических отношений: а) отдельные личности; б) группы людей; в) предприятия; г) все перечисленные.
7.	Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей: а) экономика; б) труд; в) благо; г) возможность.
8.	Участников экономических отношений можно разделить на: а) производителей и потребителей; б) продавцов и покупателей; в) работодателей и работников; г) начальников и подчиненных.
9.	Одно из главных назначений экономики: а) организация производства товаров; б) удовлетворение потребностей людей; в) разумное и справедливое распределение ресурсов; г) контроль оказания услуг.
10.	К каким из человеческих потребностей можно отнести освоение культурных ценностей и изучение нового: а) естественным; б) природным; в) социальным; г) духовным.
<b>УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Вариант 1.</b>	
1.	Благо бывает: а) свободным и экономическим; б) полным и неполным; в) постоянным и временным; г) доступным и закрытым.
2.	Что относится к свободным благам:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) продукты питания;</li> <li>б) воздух и вода;</li> <li>в) техника и здания;</li> <li>г) одежда и предметы быта.</li> </ul>
3.	<p>Что относят к возобновляемым природным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) леса;</li> <li>б) нефть;</li> <li>в) природный газ;</li> <li>г) каменный уголь.</li> </ul>
4.	<p>Что относят к экономическим благам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) воздух;</li> <li>б) услуги;</li> <li>в) солнечный свет;</li> <li>г) морскую воду.</li> </ul>
5.	<p>Что изучает макроэкономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономику семьи;</li> <li>б) экономику фирмы;</li> <li>в) экономику рынков, товаров и услуг;</li> <li>г) общеэкономические процессы.</li> </ul>
6.	<p>К средствам производства относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продукты питания;</li> <li>б) транспорт;</li> <li>в) жилое помещение;</li> <li>г) одежду.</li> </ul>
7.	<p>Какой новый фактор производства появился в 20 веке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нанотехнологии;</li> <li>б) приватизация;</li> <li>в) космические технологии;</li> <li>г) информация.</li> </ul>
8.	<p>Одна из главных проблем экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ограниченность свободных благ;</li> <li>б) ограниченность ресурсов;</li> <li>в) лень;</li> <li>г) альтернативная стоимость.</li> </ul>
9.	<p>Компромисс – это способ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) решения проблемы ограниченности ресурсов;</li> <li>б) полного удовлетворения потребностей человека;</li> <li>в) быстрого увеличения доходов семьи;</li> <li>г) экономического выбора.</li> </ul>
10.	<p>Как называется уровень обеспеченности населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уровень жизни;</li> <li>б) конкуренция;</li> <li>в) потребительская корзина;</li> <li>г) качество жизни.</li> </ul>
<p><b>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><b>Вариант 2.</b></p>	
1.	<p>Что такое экономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения;</li> <li>б) правила ведения хозяйства;</li> <li>в) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды</li> </ul>

	производства; г) все перечисленное.
2.	Нужда человека в чем-то, что необходимо для его жизнедеятельности – это: а) цель; б) потребность; в) средство; г) производство.
3.	Какая из перечисленных потребностей является естественной для человека: а) в пище; б) в дружбе; в) в получении новых знаний; г) в общении.
4.	Потребности человека: а) ограничены; б) не ограничены; в) появляются при рождении; г) появляются в процессе жизни.
5.	Такие природные ресурсы, как пресная вода и полезные ископаемые: а) неисчерпаемы; б) исчерпаемы; в) возобновимы; г) легко заменить другими ресурсами.
6.	Кто может является участником экономических отношений: а) отдельные личности; б) группы людей; в) предприятия; г) все перечисленные.
7.	Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей: а) экономика; б) труд; в) благо; г) возможность.
8.	Участников экономических отношений можно разделить на: а) производителей и потребителей; б) продавцов и покупателей; в) работодателей и работников; г) начальников и подчиненных.
9.	Одно из главных назначений экономики: а) организация производства товаров; б) удовлетворение потребностей людей; в) разумное и справедливое распределение ресурсов; г) контроль оказания услуг.
10.	К каким из человеческих потребностей можно отнести освоение культурных ценностей и изучение нового: а) естественным; б) природным; в) социальным; г) духовным.
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> <b>Вариант 2.</b>	

1.	<p>Благо бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свободным и экономическим;</li> <li>б) полным и неполным;</li> <li>в) постоянным и временным;</li> <li>г) доступным и закрытым.</li> </ul>
2.	<p>Что относится к свободным благам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продукты питания;</li> <li>б) воздух и вода;</li> <li>в) техника и здания;</li> <li>г) одежда и предметы быта.</li> </ul>
3.	<p>Что относят к возобновляемым природным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) леса;</li> <li>б) нефть;</li> <li>в) природный газ;</li> <li>г) каменный уголь.</li> </ul>
4.	<p>Что относят к экономическим благам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) воздух;</li> <li>б) услуги;</li> <li>в) солнечный свет;</li> <li>г) морскую воду.</li> </ul>
5.	<p>Что изучает макроэкономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономику семьи;</li> <li>б) экономику фирмы;</li> <li>в) экономику рынков, товаров и услуг;</li> <li>г) общеэкономические процессы.</li> </ul>
6.	<p>К средствам производства относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продукты питания;</li> <li>б) транспорт;</li> <li>в) жилое помещение;</li> <li>г) одежду.</li> </ul>
7.	<p>Какой новый фактор производства появился в 20 веке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нанотехнологии;</li> <li>б) приватизация;</li> <li>в) космические технологии;</li> <li>г) информация.</li> </ul>
8.	<p>Одна из главных проблем экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ограниченность свободных благ;</li> <li>б) ограниченность ресурсов;</li> <li>в) лень;</li> <li>г) альтернативная стоимость.</li> </ul>
9.	<p>Компромисс – это способ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) решения проблемы ограниченности ресурсов;</li> <li>б) полного удовлетворения потребностей человека;</li> <li>в) быстрого увеличения доходов семьи;</li> <li>г) экономического выбора.</li> </ul>
10.	<p>Как называется уровень обеспеченности населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уровень жизни;</li> <li>б) конкуренция;</li> <li>в) потребительская корзина;</li> <li>г) качество жизни.</li> </ul>

<b>УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Вариант 2.</b>	
1.	Как называется процесс передачи государственной собственности в частную: а) национализация; б) приватизация; в) лизинг; г) дарение.
2.	Что является характерной чертой государства с рыночной экономикой: а) отмена налогообложения; б) регулирование ценообразования; в) снижение регулирующей роли государства; г) полный контроль со стороны государства.
3.	К основным чертам рыночной экономики относят: а) монополизация экономики; б) свободный выбор поставщиков сырья и потребителей продукции; в) национализация основных средств производства; г) не возможность выбора поставщиков сырья.
4.	При описании экономической сферы жизни общества могут быть использованы следующие понятия: а) классы и страты; б) избиратели и свобода; в) издержки и прибыль; г) мораль и красота.
5.	Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке: а) товар; б) прибыль; в) стоимость; г) ресурс.
6.	Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене: а) предложение; б) спрос; в) конечная стоимость; г) выгода.
7.	Что из перечисленного относится к средствам производства: а) сырье; б) одежда; в) мебель; г) продукты питания.
8.	Что не относится к предметам потребления: а) еда; б) жилье; в) одежда; г) транспорт.
9.	Альтернативная стоимость – это: а) оценка упущенной выгоды; б) выплата по кредиту; в) сумма возвращенного долга; г) себестоимость.
10.	В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:

	а) «вспомогательное средство» + б) «способ получения» в) «богатство» г) благо».
--	--