

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

Ознакомительная практика

Разработчик (и):

Челтыбашев А.А.  
ФИО

ДОЦЕНТ

должность

\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Строительства, энергетики и транспорта  
наименование кафедры

протокол № 10 от 25.06.2023

Заведующий кафедрой СЭиТ

  
подпись Челтыбашев А.А.  
ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи                      УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач                      УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения</p>	<p><b>Знать:</b>                      методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации  <b>Уметь:</b>                      организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации  <b>Владеть:</b>                      навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Способен применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности                      ОПК-1.2 Способен применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности                      ОПК-1.3 Способен применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>                      - методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;  <b>Уметь:</b>                      - моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;  <b>Владеть:</b>                      - алгоритмами обработки данных и методами</p>

<sup>1</sup> Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

		моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Знать:</b> Научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<p>ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Способен проводить экспериментальных исследований и измерений, обработки и представления полученных данных</p>	<p><b>Знать:</b> - начальные, предельно-допустимые и предельные нормативные значения параметров, характеризующих техническое состояние транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> - интерпретировать получаемые значения текущих параметров текущего состояния в управляющие действия по поддержанию работоспособности парка транспортно-технологических машин и технологического оборудования на заданном уровне</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>- методами планирования и организации обслуживания транспортно-технологических машин и необходимого для их обслуживания технологического оборудования, позволяющих поддерживать заданный уровень работоспособности</p>
<p>ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>ПК-1.1 Способен проводить разработку транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов  ПК-1.2 Способен проводить исследование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов  ПК-1.3 Способен проводить моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;</li> <li>- методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;</li> <li>- алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов</li> </ul>

		и их элементов.
ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных транспортно-технологических машин, технического технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ПК-2.1 Способен использовать знания о системах технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств ПК-2.2 Способен применять современные системы технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств ПК-2.3 Способен проводить учет и корректирование нормативов технической эксплуатации и ремонта колесных транспортных средств с учетом условий эксплуатации	<b>Знать:</b> - содержание технологий технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, особенности применения материалов при выполнении технологических процессов, технические характеристики и технологические возможности средств диагностики <b>Уметь:</b> - рассчитать характеристики технологического процесса, состыковывать технологические процессы в единый производственный процесс предприятия, выбирать способы и организационные формы использования диагностического и технологического оборудования <b>Владеть:</b> - навыками прогнозировать влияние изменяемых технологических процессов и вклад современных материалов и оборудования в изменение уровня работоспособности и трудоемкости поддержания на заданном уровне работоспособности парка машин

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Организационный этап: проводится руководителем практики от МАУ на кафедре (собрание), в ходе которого обучающийся знакомится с приказом ректора о направлении на практику, определяются цели и задачи практики, осуществляется знакомство с программой практики, выдается направление и индивидуальное задание на практику.

**Тема 2.** Подготовительный этап: проводится в организации (предприятии) руководителем практики от предприятия, в ходе которого осуществляется ознакомление с предприятием, оформление документации, вводный инструктаж (по охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, др.), обсуждение с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания на практику, рабочего графика (плана) практики, изучение учебной, нормативной и методической документации по

тематике практики.

**Тема 3.** Практический этап: проводится непосредственно в профильной организации под контролем руководителя практики от профильной организации. В ходе этапа осуществляется выполнение заданий и необходимых обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики, сбор информации и материалов, необходимых для выполнения задания, обработка, систематизация и анализ данных, непосредственное выполнение заданий руководителя, фиксирование и оформление результатов выполнения задания.

**Тема 4.** Заключительный этап 1 части: выполняется обучающимся самостоятельно в период практики. На данном этапе осуществляется подготовка и оформление отчета по результатам практики, других документов, сдача отчета по практике (защита отчета).

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник [для вузов] / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под. ред. С. П. Баженова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007; 2005. - 328, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 5-7695-2267-4. - ISBN 978-5-7695-44-76-7 : 296- 13. 39.3 - Б 16

2. Основы технической эксплуатации автомобилей : методические указания / составители М.П. Ерзамаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123570>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гринцевич, В.И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие / В.И. Гринцевич. — Красноярск : СФУ, 2011. — 194 с. — ISBN 978- 5-7638-2378-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6055>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства автомобиля : учебное пособие / Н.И. Селиванов. — Красноярск : КрасГАУ, 2010. — 222 с. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей : учебное пособие : в 3 частях / Е.Л. Савич, А.С. Сай. — Минск : Новое знание, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретические основы технической эксплуатации — 2015. — 427 с. — ISBN 978-985-475-724-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64761>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Операционная система Microsoft Windows Vista*

2) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

3) *Офисный пакет Microsoft Office 2010*

4) *Математический пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating*

5) *Электронный переводчик PROMT NET 8.5*

6) *Электронный переводчик PROMT NET 9.5*

7) *Электронные словари ABBYY Lingvo x3*

8) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

9) *SANAKO STUDY 1200*

10) *АСОП: САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2011, ЛОЦМАН:PLM, Материалы и Сортаменты, АРМ FEM, КОМПАС-3D V13*

11) *Программные продукты Autodesk*

12) *Wolfram Mathematica Professional (Network Server, Network Increment) 8.x/9.x/10.x*

13) *MathWorks MATLAB 2009 /2010*

14) *Программный комплекс «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант на 10 команд»*

15) *Statsoft Statistica for Windows v.6, Statsoft Statistica Neural Networks for Windows v.6*

16) *ПСП «Стройэкспертиза» комплекс программ «Фундаменты»*

17) *SCADsoft SCAD Office версия 21*

18) *Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, антивирус Dr.Web Server Security Suite*

19) *Комплекс программного обеспечения «А-ноль»*

20) *Программа «Адепт: Управление строительством. Управление проектами»*

21) *Программный продукт «Торосад»*

22) *Программный продукт Erwin Data Modeler*

23) *Программный комплекс «ГРАНД-смета версия STUDENT»*

24) *Программное обеспечение T-FLEX*

25) *Антивирус Avira Business Security Suite*

26) *Программное обеспечение «Антиплагиат»*

- 27) *IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях*
- 28) *Программный продукт АБС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов*
- 29) *Программный продукт CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License MUL 15+1*
- 30) *Программный продукт ChemBioOffice Ultra Academic Edition*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1<sup>2</sup> - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности <sup>3</sup>	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
		2							2	2	
Лекции											
Практические занятия		120		120					2	2	4
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа		96		96					34	178	212
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup>											
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>216</b>		<b>216</b>					<b>36</b>	<b>180</b>	<b>216</b>
/ из них в форме практической подготовки <sup>5</sup>											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен											
Зачет/зачет оценкой	с	-/+		-/+					-/+		-/+
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

<sup>2</sup> Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МАУ,

<sup>3</sup> При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

<sup>4</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

<sup>5</sup> Организуется при реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Перечень практических занятий по формам обучения<sup>6</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических занятий</b>
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	
	<b>Заочная форма</b>
1	

---

<sup>6</sup> Если практические занятия не предусмотрены учебным планом, таблица может быть удалена