

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

**Индивидуальное контрольное задание по дисциплине**  
**«ИСТОРИЯ»**

**Студента** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Курс, группа** Курс I, Группа М11 – ИР –

**Шифр зачетной книжки** \_\_\_\_\_

**Специальность** 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

**Вариант №** \_\_\_\_\_

Выданное контрольное задание по каждой дисциплине обучающемуся необходимо внести в лист задания в соответствии с перечнем заданий или вопросов и двумя последними цифрами шифра зачетной книжки.

Обучающийся обязан лист с индивидуальным контрольным заданием вклейть в контрольную работу перед сдачей ее на проверку. Без индивидуального контрольного задания контрольная работа проверяться не будет.

**Перечень литературы**

1. Белоусов Л. С., Мейер М. С., Смирнов В. П. Всеобщая история. Новейшее время. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М: Русское слово, 2019
3. Сороко-Цюпа, Сороко-Цюпа: Всеобщая история. Новейшая история. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. . – М.: Просвещение, 2021 г.
4. Шубин А.В.: Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. Базовый и углублённый уровни. ФГОС – Дрофа, 2020 г.
5. Хейфец В.Л., Федоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общ. ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. Базовый и углублённый уровни. - Вентана-Граф, 2020 г.
6. В.А. Никонов, С.В. Девятов; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. . – М: Русское слово, 2018 г.
7. Родригес, А.М. Новейшая история стран Европы и Америки. ХХ век. В 3 частях. Часть 3. 1945-2000. Учебник / А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: Владос, 2017 г.
8. Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век. В 3 частях. Часть 2. Учебник для вузов, М.: Владос, 2017 г.
9. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Гриф УМО МО РФ, 2015 г.
10. Орлова Л. Всемирная история в таблицах и аннотациях: Полное руководство / Л. Орлова. – М.: Харвест, 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение контрольного задания является одной из основных форм самостоятельной работы и завершает проработку определенных разделов и тем дисциплины, предусмотренных программой.

К работе над контрольным заданием следует приступать только после изучения и усвоения материалов соответствующих разделов и тем.

Требования к оформлению контрольной работы должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»:

- бумага формата А4 (210 x 297 мм) по ГОСТ 2.301;
- поля: верхнее и нижнее по 2,0 см, левое 2,5 см, правое 1 см;
- абзац (отступ) 1,25 см;
- шрифт текста Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста – по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- количество знаков на странице 1800, включая пробелы и знаки препинания;
- запрет режима висячих строк.

Каждая структурная часть контрольной работы: содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников - начинается с новой страницы.

Страницы всего текста, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами (на титульном листе номер не ставится). Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Объем контрольной работы составляет 15-20 страниц печатного текста.

После получения незачтенной контрольной работы необходимо внимательно изучить рецензию и все замечания преподавателя, обратить внимание на ошибки и доработать материал. Незачтенная работа выполняется заново или переделывается частично по указанию преподавателя и представляется на проверку вместе с незачтенной работой.

Каждый студент выполняет одно контрольное задание согласно последних двух цифр своего учебного шифра (табл.1). Например, если две последние цифры шифра 24, то учащийся должен решить следующие задачи: 24, 50. Если номер шифра однозначный, то

для определения варианта задания необходимо перед номером шифра дописать цифру 0. Так, например, если номер шифра 4, то по цифрам 04 выберем следующие задачи: 4, 30. Если две последние цифры нули, то выполняется 100-й вариант контрольного задания.

Контрольное задание, выполненное небрежно, с наличием грамматических ошибок, возвращается назад.

## **КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Тема. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»**

1. План Маршалла: влияние на послевоенное развитие Европы.
2. Мирное послевоенное урегулирование: создание ООН, основные направления деятельности ООН.
3. Всеобщая декларация прав человека:
4. Ялтинская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
5. Мирное послевоенное урегулирование: Парижская мирная конференция. Конференция в Сан-Франциско (1951г.).
6. Начало «холодной войны»: причины и сущность.
7. Различные точки зрения на проблему победителей в «холодной войне».
8. НАТО: основные направления деятельности, расширение на Восток.
9. Корейская война - первый опыт эпохи «холодной войны».
10. «Карибский кризис»: причины, итоги.

### **Тема. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости**

11. Модели социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки после крушения колониальной системы.
12. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке на рубеже XX – XXI вв.

### **Тема. Крупнейшие страны мира во второй половине XX века**

13. США: основные направления социально-экономического и политического развития (1970-1980гг.).
14. США: основные направления социально-экономического и политического развития (1990-2000гг.).
15. США: основные направления социально-экономического и политического развития (2000-2020 гг.).
16. Великобритания: основные направления социально-экономического и политического развития (1970-1980гг.).
17. Социально-экономическое и политическое развитие Германии после 1990г.

**Тема. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века**

18. XX съезд КПСС, его историческое значение.
19. Влияние «оттепели» на духовную жизнь общества: преобразования в общественно-политической жизни.
20. Диссидентское движение в СССР: предпосылки и основные этапы.
21. Конституция СССР 1977г.: новации и догмы.
22. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
23. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран во второй половине XX в.
24. Демократические революции в странах Восточной Европы в 80-х гг. XX в.
25. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.
26. Эффективность и слабость тоталитаризма на примерах СССР и других социалистических стран.

**Тема. Социально-экономическое и политическое развитие государств Юго-Восточной Азии и Латинской Америки во второй половине XX века**

27. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки как модель «догоняющего развития» (Аргентина, Бразилия, Чили, Мексика).
28. «Новые индустриальные страны» Юго-Восточной Азии как модель «догоняющего развития» (Индия, Китай).
29. «Новые индустриальные страны» Юго-Восточной Азии: «Азиатские тигры» (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур, Малайзия, Индонезия и Филиппины).
30. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.

**Тема. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели**

31. Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы.
32. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.
33. Война в Афганистане: причины и итоги. Влияние войны на отношения СССР со странами Запада.
34. Внешняя политика СССР в 1970-1980гг.: политика «разрядки международной напряженности», «новое политическое мышление» М.С.Горбачева.
35. Политика «перестройки» в СССР, ее итоги.

36. Основные причины распада СССР.
37. Августовский кризис 1998 года, его преодоление.

**Тема. Научно-техническая революция и культура. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.**

38. Культура и искусство на рубеже XX-XXI веков: новые явления.
39. Инновационные достижения в области науки и техники.
40. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**Тема. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика**

41. Глобальные проблемы современного мира.
42. Деятельность международных организаций в решении глобальных проблем современности.
43. Глобализация как новый цивилизационный процесс. Достижения и противоречия глобализации.

**Тема. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности**

44. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
45. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.
46. Особенности борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.
47. Основные направления внешней политики России на рубеже XX-XXI веков.
48. Военная и экологическая угрозы человечеству.
49. Международный терроризм как глобальное явление.
50. Этносоциальные проблемы в современном мире и опыт их решения.
51. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией в США в 50 – 70 гг. ХХ в.
52. Основные очаги межнациональных конфликтов в современном мире.
53. Иммиграционная политика и трудовая миграция в современном мире.
54. Характерные черты «государства всеобщего благодеяния».

**Таблица 1**

№ варианта (две по- следние цифры шифра)	Номер контроль ных задач										
<b>01</b>	1	27	<b>26</b>	26	52	<b>51</b>	25	27	<b>76</b>	25	35
<b>02</b>	2	28	<b>27</b>	1	53	<b>52</b>	1	37	<b>77</b>	26	36
<b>03</b>	3	29	<b>28</b>	2	54	<b>53</b>	2	38	<b>78</b>	1	40
<b>04</b>	4	30	<b>29</b>	3	49	<b>54</b>	3	39	<b>79</b>	2	41
<b>05</b>	5	31	<b>30</b>	4	48	<b>55</b>	4	40	<b>80</b>	3	42
<b>06</b>	6	32	<b>31</b>	5	47	<b>56</b>	5	41	<b>81</b>	4	43
<b>07</b>	7	33	<b>32</b>	6	46	<b>57</b>	6	42	<b>82</b>	5	44
<b>08</b>	8	34	<b>33</b>	7	45	<b>58</b>	7	43	<b>83</b>	6	45
<b>09</b>	9	35	<b>34</b>	8	44	<b>59</b>	8	44	<b>84</b>	7	46
<b>10</b>	10	36	<b>35</b>	9	43	<b>60</b>	9	45	<b>85</b>	8	47
<b>11</b>	11	37	<b>36</b>	10	42	<b>61</b>	10	46	<b>86</b>	9	48
<b>12</b>	12	38	<b>37</b>	11	41	<b>62</b>	11	47	<b>87</b>	10	49
<b>13</b>	13	39	<b>38</b>	12	40	<b>63</b>	12	48	<b>88</b>	11	50
<b>14</b>	14	40	<b>39</b>	13	39	<b>64</b>	13	49	<b>89</b>	12	51
<b>15</b>	15	41	<b>40</b>	14	38	<b>65</b>	14	50	<b>90</b>	13	52
<b>16</b>	16	42	<b>41</b>	15	37	<b>66</b>	15	51	<b>91</b>	14	27
<b>17</b>	17	43	<b>42</b>	16	36	<b>67</b>	16	52	<b>92</b>	15	28
<b>18</b>	18	44	<b>43</b>	17	35	<b>68</b>	17	53	<b>93</b>	16	29
<b>19</b>	19	45	<b>44</b>	18	34	<b>69</b>	18	54	<b>94</b>	17	30
<b>20</b>	20	46	<b>45</b>	19	33	<b>70</b>	19	29	<b>95</b>	18	31
<b>21</b>	21	47	<b>46</b>	20	32	<b>71</b>	20	30	<b>96</b>	19	32
<b>22</b>	22	48	<b>47</b>	21	31	<b>72</b>	21	31	<b>97</b>	20	33
<b>23</b>	23	49	<b>48</b>	22	30	<b>73</b>	22	32	<b>98</b>	21	34
<b>24</b>	24	50	<b>49</b>	23	29	<b>74</b>	23	33	<b>99</b>	22	35
<b>25</b>	25	51	<b>50</b>	24	28	<b>75</b>	24	34	<b>100</b>	23	36