

Компонент ОПОП

20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
«Управление экологической безопасностью предприятия»
наименование ОПОП

ФТД.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

«ESG-управление»

Разработчик (и):

Асташенкова Е.А.

ФИО

Руководитель проекта

ФГУП «Атомфлот»

должность

должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экология и техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №7 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой

ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2} Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-3_{УК-2} Обосновывает практическую значимость проектных решений	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.

ПК-1 Планирование, разработка и внедрение системы экологического менеджмента в организации	ИД-1_{ПК-1} Выявляет и оценивает внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента ИД-3_{ПК-1} Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении ИД-4_{ПК-1} Определяет, документирует и оценивает экологические аспекты деятельности организации и связанные с ними экологические воздействия	Знать: теоретические основы разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента в организации. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации. Владеть: механизмом внедрения системы экологического менеджмента в бизнес-процессы организации.
---	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Что такое устойчивое развитие и ESG и зачем это современному специалисту. Основные термины и определения.

Тема 2. Ключевые документы в части устойчивого развития. База данных документов и нормативно-правовых актов по устойчивому развитию.

Тема 3. Цели в области УР. Обзор целей устойчивого развития как самостоятельной единицы. Области применения. Работа компании с ЦУР.

Тема 4. Отчётность и верификация в рейтинговых агентствах.

Тема 5. Блок Е. Какие ЦУР относятся к данному блоку. Климатическая повестка и энергепереход. Сохранение биоразнообразия. Циркулярная экономика. Обеспечение безопасности водных ресурсов, мониторинг и управление качеством воздуха.

Тема 6. Блок S. Какие ЦУР относятся к данному блоку. Права человека и сотрудника, гендерное равенство, местные коренные народы

Тема 7. Блок G. Какие ЦУР относятся к данному блоку. Устойчивость цепочек поставок. Корпоративные ценности. Волонтерство и КСО. Особенности корпоративного управления в вопросах ESG, трансформация бизнес-процессов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

– мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

– методические указания к выполнению практически работ представлены в ЭИОС МАУ;

- методические материалы по самостоятельной работе.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Устойчивое развитие: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экология и природопользование» / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова
2. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие: учебное пособие: [16+] / Д. А. Корепанов; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405>
3. Петров, К. М. Общая экология: Взаимодействие общества и природы : учеб. пособие для вузов / К. М. Петров. - 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2000. – 352 с.: ил. - ISBN 5-93808-003-7 : 113-16.
4. Интеграция целей устойчивого развития в бизнес-стратегию компаний : монография / А. З. Бобылева, Е. Н. Жаворонкова, О. А. Львова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. – Москва : Русайнс, 2023. – 229 с. – ISBN 978-5-466-03091-4. – URL: <https://book.ru/book/949549> – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова - Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-00101-627-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016274.html>. - Режим доступа: по подписке.
6. Брче, М. А. Устойчивое развитие: механизмы реализации / М. А. Брче, И. Н. Омельченко, А. Шааб; под ред. М. А. Брче, И. Н. Омельченко. - Москва: Издательство МАУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 169 с. - ISBN 978-5-7038-5456-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854563.html>. - Режим доступа: по подписке.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Организация объединённых наций – <https://www.un.org/>
- 4) СПС «Консультант-Плюс» – <https://www.consultant.ru/>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/>

6) Электронная библиотека МАУ – <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения						
	Очная			Заочная			
	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов
	3						
Лекции	14			14			
Практические занятия	10			10			
Лабораторные работы	-			-			
Самостоятельная работа	84			84			
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-			
Всего часов по дисциплине	108			108			
/ из них в форме практической подготовки	100			100			

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	–			–			
Зачет	+			+			
Курсовая работа (проект)	–			–			
Количество расчетно-графических работ	–			–			
Количество контрольных работ	–			–			
Количество рефератов	–			–			
Количество эссе	–			–			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1.	Практики компаний в части экологического фактора ESG
2.	Практики компаний в части социального фактора ESG
3.	Практики компаний в части управленческого фактора ESG
4.	Эмиссия парниковых газов. Требования по декарбонизации
5.	Аналитический обзор рейтингов и рэнкингов
6.	Разбор кейсов по лучшим практикам российских компаний в части ESG-управления
7.	Курс на платформе «Лифт в будущее» – «Устойчивое развитие и ESG. Почему без этого компаниям уже не обойтись?»
8.	Курс на платформе «Лифт в будущее» – «Зелёное финансирование»