

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

_____/ Борисова Л.Ф. /

« 05 » _____ октября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация

код и наименование направления подготовки /специальности

транспортного радиооборудования

Специализация

Техническая эксплуатация и ремонт

радиооборудования промышленного флота

наименование направленности (профиля) /специализации

образовательной программы

Разработчик(и)

Шульженко А.Е., ст.преподаватель

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2020

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-2 готовностью к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования	знать: - правила обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; -правила построения и чтения радиосхем; -методы контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; -методику обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	Фрагментарные знания в области правил обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; -правил построения и чтения радиосхем; -методов контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; -методики обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	Общие, но не структурированные знания в области правил обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; -правил построения и чтения радиосхем; -методов контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; -методики обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области правил обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; -правил построения и чтения радиосхем; -методов контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; -методики обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте	Сформированные систематические знания в области правил обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; -правил построения и чтения радиосхем; -методов контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; -методики обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте
	уметь:	Частично осво-	В целом	В целом	Сформирован-

¹ В соответствии с учебным планом

	использовать оборудование радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; - выполнять требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских	енное умение использовать оборудование радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; - выполнять требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских	успешно, но не систематически осуществляемые умения в области использования оборудования радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; - выполнения требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских	успешные, но содержащие отдельные пробелы в области использования оборудования радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; - выполнения требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских	ное умение в области использования оборудования радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; - выполнения требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских
	владеть: навыками самостоятельной работы с литературой; навыками экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; - методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. - навыками выполнения сборочных и радиомонтажных работ;	Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы с литературой; экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; - методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. - выполнения сборочных и радиомонтажных работ; - работы с контрольно-измерительной аппаратурой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы с литературой; навыками экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; - методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. - навыками выполнения сборочных и радиомонтажных работ; -навыками ра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы с литературой; навыками экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; - методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. - выполнения сборочных и радиомонтажных работ; - работы с кон-	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы с литературой; навыками экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; - методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. - выполнения сборочных и радиомонтажных работ; - работы с контрольно-измерительной

	-навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой		боты с контрольно-измерительной аппаратурой	трольно-измерительной аппаратурой	аппаратурой
(ПК-5) Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортно-радиоэлектронного оборудования	знать: основные термины и определения в части электробезопасности; виды воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего;	Фрагментарные знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	Общие, но не структурированные знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	Сформированные систематические знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего
	уметь: проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий;	Частично освоенное умение проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий;	Сформированное умение проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий;
	владеть: навыками оказания первой медицинской	Фрагментарное применение навыков оказания первой медицинской по-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-	Успешное и систематическое применение навыков оказания пер-

	помощи пострадавшему от действия электрического тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.	мощи пострадавшему от действия электрического тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.	оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.	менение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.	вой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.
ОПК-4 готовностью к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности	Знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Фрагментарные знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Общие, но не структурированные знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Сформированные систематические знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности
	Владеть: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	Фрагментарное применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.
	Уметь: самостоятельно вести творческий поиск; использовать	Частично освоенное умение самостоятельно вести творческий поиск;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы уме-	Сформированное умение самостоятельно вести творческий поиск;

	специальные средства и методы получения нового качества продукта соевой деятельности	использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта соевой деятельности	самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта соевой деятельности	ние самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта соевой деятельности	использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта соевой деятельности
--	--	---	--	--	---

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: Отчет по практике.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-2 готовностью к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования	знать: - правила обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; -правила построения и чтения радиосхем; -методы контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; -методику обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте. уметь: использовать оборудование радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; - выполнять требования по	Отчет по практике

	технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских;	
	Владеть - навыками самостоятельной работы с литературой; навыками экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; - методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. - навыками выполнения сборочных и радиомонтажных работ; -навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой	
ОПК-4 готовностью к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности уметь: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности. владеть: самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Отчет по практике
ПК-5 Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	знать основные термины и определения в части электробезопасности; виды воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего;	Отчет по практике

	Уметь проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий; Владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.	
--	---	--

3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

4. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) ²	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции ³ (пример)
ПК-2 готовностью к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования	знать: - правила обеспечения рабочих мест инструментом и оборудованием; правила построения и чтения радиосхем; методы контроля и обеспечения рабочих мест инструментом, оборудованием, материалами, средствами технического обслуживания; методику обеспечения требований охраны окружающей среды и труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	Теоретические вопросы
	уметь: использовать оборудование радиомонтажных мастерских, инструмент, применяемый при радиомонтажных работах, рациональные приемы труда; выполнять требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности; организовывать рабочее место в радиомонтажных мастерских;	Теоретические вопросы
	Владеть - навыками самостоятельной работы с литературой; навыками экспериментальной работы с радиоизмерительной аппаратурой; методами оптимизации параметров и схем аналоговых электронных устройств. навыками выполнения сборочных и радиомонтажных работ; навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой	Теоретические вопросы
ПК-5 Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	знать основные термины и определения в части электробезопасности; виды воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего;	Теоретические вопросы
	Уметь проводить измерения сопротивления заземления эксплуатируемого оборудования и оценивать качество его выполнения; оценивать состояние пострадавшего от действия электрического тока и определять последствия проведения реанимационных мероприятий;	Теоретические вопросы
	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электриче-	Теоретические вопросы

² В соответствии с учебным планом
³ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

	ского тока; навыками безопасной работы при эксплуатации электрооборудования.	
ОПК-4 готовностью к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Теоретические вопросы
	уметь: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	Теоретические вопросы
	владеть: самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Теоретические вопросы

4.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам

ПК-2

знать

- 1 Основные меры профилактики вредных воздействий опасных производственных актов при проведении радиомонтажных работ
- 2 Какие СИЗ необходимо использовать при проведении радиомонтажных работ

Владеть/уметь

- 1 Организация электромонтажных работ. Инструменты и оборудование, используемые при монтаже, рабочее место электрорадиомонтажника.
- 2 Для сглаживания пульсаций в схеме мостового выпрямителя напряжения необходимо установить...?

ПК-5

знать

- 1 Назовите основные виды воздействия электрического тока на человека
- 2 Какой ток более опасен для человека

Владеть/уметь

- 1 Как проводится измерение сопротивления изоляции питающего кабеля
- 2 Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

ОПК-4

знать

- 1 Правила техники безопасности при проведении радиомонтажных работ
 - 2 Использование SMD компонентов в радиоэлектронике
- Владеть/уметь
- 1 Какое ПО используется для трассировки печатных плат
 - 2 Этапы производства печатных плат

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
ПК-2				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-5				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ОПК-4				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов

Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий

	выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла
<i>Пороговый</i> (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла
<i>Ниже порогового</i> (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.