

Компонент ОПОП 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Специализация №2 «Радиоэлектронные системы передачи информации»
наименование ОПОП

Б1.О.31
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Психология и педагогика

Разработчик (и):

Порцель А.К.

ФИО

Профессор кафедры СГД

должность

доктор истор. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от 10 июня 2022г.

Заведующий кафедрой СГД


подпись

Волкова Т.П.

ФИО

Мурманск
2022

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
УК - 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: психологические основы организации производства, труда и управления; Уметь: использовать коммуникативные технологии Владеть: навыками обмена деловой информацией	
УК - 6 –Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Уметь: определять приоритеты в деятельности. Владеть: навыками самооценки.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общая психология.

Общее представление о психологии как науке. Психика и деятельность.

2. Основные психические процессы. (Познавательные процессы).

Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Внимание. Воображение. Мышление. Интеллект. Речь.

3. Психология личности и деятельности.

Личность. Деятельность. Темперамент и характер. Эмоционально-волевая сфера личности. Общение. Основы конфликтологии. Психология малых групп.

4. Педагогика.

Педагогика в системе современного человекознания. Педагогическое взаимодействие.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Канке, В.А. Современная этика / В. А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 275 с.
2. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы / О. А. Овсянникова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159491>
3. Столяренко, Л.Д., Столяренко, И.Е. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие для прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2019. URL: <https://aurigabook.info/download/osnovyi-pedagogiki-i-psihologii-uchebnoe-posobie>

Дополнительная литература:

1. Волкова, А.И., Дмитриева, И.А., Кукушин, В.С., Пижугийда, В.В.; Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов техн. вузов / под общ. ред. В. С. Кукушина - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005.
2. Ивлева, И.В. Психология семейных отношений - Минск : Современ. шк., 2013.
3. Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2013.
4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учебник для вузов. - М. : КноРус, 2012.
5. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов – М. : Высш. шк., 2004..
6. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов - СПб. : Питер, 2014.
7. Реан, А.А., Бордовская, Н.В., Розум, С.И. Психология и педагогика : учебник для вузов / под общ. ред. А. А. Реана – СПб. : Питер, 2007.
8. Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб. пособие для вузов - Мурманск : Изд-во МГГУ, 2013.
9. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – URL: https://studopedia.ru/7_167929_zapominanie-informatsii-raspolozhennoy-na-doske.html
10. Столяренко, Л. Д., Самыгин, С.И., Столяренко, В.Е. Психология и педагогика : учебник для вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – URL: https://fictionbook.ru/author/lyudmila_dmitrievna_stolyarenko/psihologiya_i_pedagogika_sergeyi_sa/read_online.html/
11. Столяренко Л.Д., Ревин, И.А. Буланова-Топоркова, М.В. [и др.]. Психология и педагогика высшей школы : учеб. для студентов и аспирантов высш. учеб. Заведений - Ро-

стов-на-Дону : Феникс, 2014.

12. Тучкова, Т.В. Практикум по психологии и педагогике : учеб. пособие для пед. вузов. - Мурманск : Изд-во МГПУ, 2009.
13. Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов - М. :Юнити-Дана, 2013.
14. Экман, П. Психология эмоций - СПб. : Питер, 2012.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL:<http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" – URL: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: <http://biblioclub.ru>
6. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>
7. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" – URL: <http://www.bibliorossica.com>
8. Электронно-библиотечная система "ibooks.ru" – URL <http://ibooks.ru>
9. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" – URL <http://www.knigafund.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554 Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная				Очно-заочная			Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр / Курс		Всего часов
	4									
Лекции	8			8						
Практические занятия	10			10						
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа	54			54						
Подготовка к промежуточной аттестации										
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	72			72						

Экзамен										
Зачет/зачет с оценкой	+/-			+/-						
Курсовая работа (проект)										
Количество расчетно-графических работ										
Количество контрольных работ										
Количество рефератов										
Количество эссе										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Общая психология.
2.	Основные психические процессы. (Познавательные процессы).
3.	Психология личности и деятельности.
4.	Педагогика (4 час.)