

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Направление подготовки/специальность 25.05.03 «Техническая эксплуатация
транспортного радиооборудования**

код и наименование направления подготовки/специальности

**Направленность (профиль)/специализация «Техническая эксплуатация и ремонт
радиооборудования рыбопромыслового флота**

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

**Кафедра-разработчик «Радиоэлектронных системы и транспортного
радиооборудования»**

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

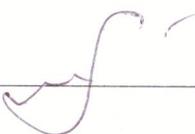
Лист согласования

1 Разработчик(и)

Доцент	РЭСиТРО		Милкин В.И.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Старший преподаватель	РЭСиТРО		Шульженко А.Е.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.
протокол № 1 от 1.09.21.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ РЭСиТРО
наименование кафедры

1.09.21 _____  Милкин В.И.
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ¹

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, направленности (профилю)/специализации «Техническая эксплуатация радиооборудования рыбопромыслового флота».

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Например, связанные с реорганизацией в МГТУ или сменой учредителя	1. Приказ 2. Решение Ученого совета	
2	Листа согласования	Например, изменение наименования кафедры	1. Приказ 2. Решение Ученого совета	
4	Содержания РПВ	Например, изменение перечня или содержания модулей	1. Протокол заседания кафедры	
5	Основной и дополнительной литературы	Например, исключение источника из списка литературы или дополнений списка	1. Обновление библиографического каталога Университета и действующих ЭБС	

¹ Изменения и дополнения в РПВ вносятся по необходимости

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования,** направленности (профилю)/ специализации **«Техническая эксплуатация радиооборудования рыбопромыслового флота»**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» сентября 2016 г. № 1166.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью

	мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции²	Направление (модуль) воспитательной работы³
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

² В соответствии с ФГОС ВО

³ Содержание данного столбца приведено в качестве примера

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.
ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 6. Экологическое воспитание.
ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
ОК-10 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности⁴

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса ⁵	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	ОК-2 ОК-8	Социология	зачет
		Правоведение	зачет
		Метрология, стандартизация и сертификация	экзамен
		Основы защиты информационных систем	зачет
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	ОК-3	Политология	зачет
		Культурология	зачет
		Социология	зачет
		Инженерная и компьютерная графика	экзамен
		Схемотехника	экзамен
		Элементная база микро- и нанотехнологий в судовой радиоэлектронике	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	ОК-4 ОК-7	История	экзамен
		Философия	Экзамен
		Инженерная и компьютерная графика	экзамен
		Механика	зачет
		Материаловедение и технология материалов	экзамен
		Спутниковые системы навигации, связи и наблюдения	экзамен
		Введение в специальность	зачет
Физические основы радиосистем	экзамен		
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	ОК-1 ОК-3	Математика	экзамен
		Физика	экзамен
		Электротехника и электроника	экзамен
		Радиотехнические цепи и сигналы	экзамен
		Статистическая теория	зачет

⁴ Пример заполнения таблицы для ФГОС ВО 3++

⁵ Перечисляются дисциплины (модули), практика, формирующие одну и более компетенций из указанных в конкретном направлении (модуле)

		радиотехнических систем	
		Оптические устройства в радиотехнике	зачет
		Математические основы радиосистем	экзамен
		Политология	зачет
		Культурология	зачет
		Социология	зачет
		Инженерная и компьютерная графика	экзамен
		Схемотехника	экзамен
		Элементная база микро- и нанотехнологий в судовой радиоэлектронике	зачет
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	ОК-5	Экономика предприятий	зачет
		Преддипломная практика	Зачет с оценкой
Модуль 6. Экологическое воспитание.	ОК-8	Правоведение	зачет
		Метрология, стандартизация и сертификация	экзамен
		Основы защиты информационных систем	зачет
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	ОК-9	Физическая культура и спорт	зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	ОК-6	Иностранный язык	экзамен
		Основы менеджмента	зачет
		Профессиональный английский язык	экзамен
		Деловой иностранный язык	зачет
		Специальный иностранный язык	зачет
		Иностранный язык	экзамен

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.